

Escuela Primaria Abingdon

3035 South Abingdon Street, Arlington, Virginia 22206

Joanne Uyeda, Directora

703-228-6650 703-931-1804 (fax)

www.apsva.us/abingdon

Esta escuela está acreditada por la Asociación de Universidades y Escuelas del Sur (Southern Association of Colleges and Schools).



El programa de estudios de **Abingdon** coincide con las metas de las Escuelas Públicas de Arlington: impartir a todos los alumnos una amplia gama de conocimientos, enseñarles técnicas eficaces de comunicación y modos de pensar racionalmente y fomentar en ellos la creatividad individual.

Nuestro programa educativo es único en su diseño porque pone énfasis en la instrucción personalizada a través de instrucción musical para todos los alumnos, una amplia gama de actividades de enriquecimiento académico y cultural al fin de la jornada escolar y un modelo de instrucción cooperativa entre los maestros.

El Programa GIFT, *Gaining Instruction, Fostering Talents*, (Ganando Instrucción y Promoviendo Talentos) determina la meta hacia la cual se orientará nuestra escuela **Abingdon** para aumentar el rendimiento académico de sus alumnos y la participación de la comunidad en su educación. Con este fin se usarán prácticas educativas organizadas de acuerdo con los principios de la teoría de las Múltiples Inteligencias.

La teoría de las Múltiples Inteligencias fue postulada por Howard Gardner en 1983. Esta teoría describe la forma en la que la inteligencia humana se encuentra organizada. Gardner identificó por lo menos 8 formas de inteligencia: lingüística, matemática-lógica, musical, cinética, visual-espacial, naturalista, interpersonal e intrapersonal. Esta teoría apoya el objetivo principal de **Abingdon**: asegurar que todos los niños tengan éxito académico.

Un/a nuestra escuela hemos eliminado la mayoría de los días de salida temprana. Todos los alumnos asisten a **Abingdon** durante cinco días completos de clase. Esto equivale a un aumento de 3 semanas en el tiempo de instrucción.

Todos los alumnos de cuarto grado reciben clases de violín basadas en el método Suzuki y tocan en la orquesta de la escuela. Los alumnos de quinto grado pueden escoger seguir tocando el violín o comenzar a aprender a tocar un instrumento de viento, madera o percusión. Los alumnos de tercer grado aprenden a tocar la flauta dulce y los alumnos de jardín de infantes a 5to grado aprenden música usando el Método Orff.

Un/a maestro/a especialista en instrucción en matemáticas asiste a nuestros maestros en la preparación de unidades de matemáticas que propicien el uso de capacidades cognitivas para resolver problemas de matemáticas mediante el uso de una amplia variedad de materiales. Todos los alumnos de **Abingdon** participan en tareas de experimentación en el laboratorio de ciencias. Los alumnos aprenden a razonar sobre los problemas usando sus conocimientos científicos y aprendiendo a hacer observaciones y registros en sus cuadernos interactivos.

Además, nuestros alumnos toman clases de arquitectura para ayudarles a emplear sus múltiples inteligencias tratando de resolver problemas prácticos relacionados con este tema. Finalmente, los alumnos de **Abingdon** toman clases de comunicación en la cual aprenden a expresarse por medios de tecnología televisiva, movimiento, animación audiovisual de plastilina (*claymation*), pantomimas y tabladros.

Metas de la escuela

Todas las escuelas de Arlington se fijan metas anuales. A continuación se indican las metas de nuestra escuela.

- El programa de estudios de la Escuela Primaria Abingdon estará orientado a asegurar la participación exitosa de cada alumno en un programa amplio y exigente.
- Los maestros de Abingdon aumentarán sus conocimientos para tener éxito en clase equilibrando el contenido académico con la pedagogía y las relaciones.
- Aumentar el rendimiento académico de los alumnos demostrado en los resultados de los exámenes de las Normas de Aprendizaje (SOL).

Aspectos sobresalientes*

Todas las escuelas primarias de Arlington han adoptado el programa de estudios oficial, ofrecen servicios para alumnos dotados, servicios de educación especial y refuerzo en la lectura y enseñanza de inglés para aquellos alumnos que lo necesiten. No obstante, el programa de cada una de las escuelas es algo diferente. Algunos de los aspectos sobresalientes de nuestra escuela son:

- Estudio de *claymation* (utilización de figuras de plastilina para la producción de videos)
- Programa Grandes Oportunidades, *Project GO*
- Programa HOTS (Programa para propiciar las capacidades cognitivas)
- Los alumnos de educación especial y de ESOL/HILT son integrados a las clases regulares
- Programa de jardinería en el patio de la escuela
- Implementación del programa titulado Viviendo la Historia, *History Alive*
- Capacitación de los maestros en el programa de Estudio de Palabra
- Énfasis en unidades interdisciplinarias
- Escuela de Verano de Abingdon
- Programa *Teacher Expectations-Student Achievement* (TESA)
- Programa con el Centro Kennedy: Transformación de la educación por medio del arte
- Programa preescolar VPI
- Minicursos de la maestra de alumnos talentosos
- Acuerdo *Partnership for Success* con Kinko's
- Excursión de un día y una noche al Laboratorio de Educación Ambiental (5to grado)
- Enseñanza de violín usando el Método Suzuki (4to grado)
- Enseñanza de música usando el Método Orff
- Laboratorio de ciencias
- Laboratorio de matemáticas
- Noches de biblioteca
- Enseñanza de flauta dulce para alumnos de 3er grado
- Enseñanza de instrumentos musicales para alumnos de 5to grado
- Excursiones de enriquecimiento curricular para alumnos de los grados 4to y 5to
- Desarrollo del personal de toda la escuela con Julie Viens (Proyecto Cero de Harvard)

Premios y reconocimientos*

Estamos orgullosos de los logros de los alumnos y del personal docente. A continuación se detallan algunos de sus logros.

- Progreso Anual Aceptable
- Completamente Acreditada
- Los violinistas hicieron una función en *Strathmore Hall*
- Premio por actuaciones musicales de conjuntos y solistas
- Maestros certificados por la Junta Nacional
- Concurso *Math Dice*
- Presentaciones durante conferencias en Virginia

- Ganadores del concurso *Reflections*
- Participación en *Gilbert Scores for Schools*

Actividades especiales y servicio a la comunidad

Nuestros alumnos participan en muchas actividades, clubes y organizaciones que prestan apoyo a sus actividades académicas y los impulsan a aprender y a crecer fuera del aula escolar.

- Club del Cardenal: organización de servicios para los alumnos de 1er a 5to grado
- Coro
- Banda y orquesta
- Sesiones de estudio después de clases
- *Club YES* (Jóvenes con éxito)
- Patrullas escolares
- Actuaciones artísticas en todo el ámbito escolar
- Celebración de las Culturas
- Feria del Libro
- El Cardenal, tienda escolar
- *Holiday Shop*
- *Clothing Exchange*
- Festival de otoño
- Banda pirámide
- Programa de guardería
- Clases de tambores africanos
- Noche de matemáticas
- Lista de honor
- Programa *Child Help*
- Club de tareas
- Día del mercado
- Programa de apoyo académico de las Normas de Aprendizaje (SOL)
- Celebración de Lectura
- Programa *Cardinal News Network*
- Días del espíritu de Abingdon
- Día de orientación vocacional
- Actividades de servicio comunitario
- Noches de cine
- Programa *Wheels Night*
- Programa *Reflections*
- Consejo Estudiantil
- Club de ejercicios *Let's Go*
- Club naturalista
- Concierto *A Peaceful World Starts Here*

Los padres pueden participar en las siguientes actividades

- Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Asesoramiento del consejo escolar
- Ayudantes en las clases
- Ayudantes para las salas de estudio
- Padres acompañantes
- Mentores
- Charlas informales con los padres
- Clases de enriquecimiento al fin de la jornada escolar
- Talleres para los padres
- Jardín escolar
- Día nacional de lectura
- Día de orientación vocacional
- Noche de lectura para las familias del programa Título I
- Noche de biblioteca para las familias
- Noche para las familias en el Museo de Aeroespacial
- Reunión de bienvenida a las nuevas familias: Reunámonos y Conozcámonos
- PESA: programa para promover las expectativas de los padres que apoyan el rendimiento escolar de su niños
- Oportunidades de voluntariado para miembros de la comunidad

Tecnología*

Una prioridad de Arlington es brindar a los alumnos acceso a la tecnología. Todas nuestras escuelas cuentan con laboratorios de computadoras modernas, correo de voz para los maestros, acceso a la Internet y una página escolar en la misma. Los alumnos tienen acceso a diversas computadoras en caso de mucha demanda o demoras. A continuación se indica el número de computadoras modernas disponibles para enseñar y tomar exámenes.

- Número de puestos de computación en laboratorios y aulas: 133
- Número de puestos de computación para alumnos: 83
- Número de puestos de computación para maestros: 50
- Número de laboratorios de computación: 1

Seguridad escolar

Con el fin de promover eficazmente el aprendizaje y la enseñanza necesarios para alcanzar nuestras metas académicas, es importante brindar un ámbito escolar seguro y sin interrupciones.

- Simulacros de incendio por año: 12
- Simulacros de casos de emergencia en autobuses escolares por año: 2
- Asambleas sobre temas referentes a medidas de seguridad: sí
- Oficiales de policía escolar: de turno
- Patrullas de seguridad estudiantil: sí

Transporte

- 67% del alumnado usa el autobús porque vive a más de una milla de la escuela.
- 29% del alumnado camina a la escuela porque vive dentro del radio de una milla.
- 4% usa otros medios de transporte.

Alumnado y personal docente

- Total de alumnos inscritos (jardín de infantes a 5to grado): 349
- Alumnos en el programa ESOL (jardín de infantes a 5to grado): 166
- Asiáticos/Oriundos de islas del Pacífico (jardín de infantes a 5to grado): 13.7%
- Negros (jardín de infantes a 5to grado): 15.9%
- Hispanos (jardín de infantes a 5to grado): 44.5%
- Blancos (jardín de infantes a 5to grado): 23.4%
- Indios norteamericanos o nativos de Alaska (jardín de infantes a 5to grado): 0.3%
- Sin identificación racial (jardín de infantes a 5to grado): 2.2%
- Total de docentes: 48
- Personal directivo: 2
- Docentes con maestría o doctorado: 31
- Promedio de años de experiencia docente en Arlington: 12.5
- Promedio total de años de experiencia docente: 13.5

Resultados de los exámenes del año escolar 2006-07

- Estatus de acreditación otorgado por el estado de Virginia: Completamente Acreditada
- Progreso Anual Aceptable (según las normas federales de NCLB): no
- Información más detallada sobre resultados de los exámenes está disponible en: www2.apsva.us/testscores
- Boletines de las escuelas de Virginia en: www.doe.virginia.gov/VDOE/src

Traducido por ESOL/HILT, Intake Center & Language Services, Arlington Public Schools y actualizado en noviembre de 2007.

Cada una de nuestras escuelas es única. Este Boletín le ofrece una breve descripción de esta escuela y sus programas. Además, resalta aquellos aspectos sobresalientes que influyen en la educación de los niños.

*Indica datos de 2006-07.