

Escuela Secundaria Washington-Lee

Escuela de Bachillerato Internacional

13010 North Stafford Street, Arlington, Virginia 22206

Gregg Robertson, Director

(703) 228-6200 (703) 524-9814 (fax)

www.apsva.us/washington-lee

Esta escuela está completamente acreditada por el Estado de Virginia y por la Asociación de Universidades y Escuelas del Sur (Southern Association of Colleges and Schools).



Washington-Lee fue la primera escuela secundaria de Arlington. Habiendo cumplido 85 años de labor educativa, nos sentimos orgullosos de nuestro alumnado, el que representa a más de cincuenta naciones de alrededor del mundo. **Washington-Lee** cuenta con oportunidades de intercambio escolar

internacional en Rheims, Francia.

Washington-Lee se enorgullece de su historia y su tradición. Entre otras distinciones, nuestra escuela ha recibido menciones del Departamento de Educación de los Estados Unidos, de la Junta Escolar de Virginia, del Departamento de Educación de Virginia, del periódico *The Washington Post* y de la revista *Newsweek*.

En 1998, **Washington-Lee** ofreció por primera vez el Diploma de Bachillerato Internacional; en aquel entonces se graduaron 13 alumnos. Desde aquella ocasión, más de 260 alumnos han obtenido el prestigioso Diploma de Bachillerato Internacional junto con el Diploma de Estudios Avanzados de Virginia.

Los alumnos de **Washington-Lee** graduados en 2008 recibieron más de \$4.0 millones en becas para estudios universitarios. El 93% de sus graduados continúa la educación superior y más del 81% se inscribe en programas universitarios de cuatro años.

La **Escuela Washington-Lee** y el Centro de Formación Profesional y Vocacional proporcionan a los alumnos del 12.º grado la oportunidad de explorar su interés en una carrera durante las tres últimas semanas del año. Este proyecto, *Exploring Work from Theory to Practice*, en su tercer año, permite a los alumnos explorar desde la teoría hasta la práctica. Cualquier alumno del 12.º grado con un puntaje promedio de 2.5 (*Grade Point Average*; GPA, por sus siglas en inglés) o más y que además tenga la recomendación de los maestros de fin de año, puede participar. Los alumnos leen selecciones de textos que tratan con la teoría y práctica del trabajo. Estas lecturas proporcionan una base para discusiones de seminario y para experiencias laborales que los alumnos documentan y comparten con alumnos, padres, instructores y mentores durante el seminario final del año.

La **Escuela Washington-Lee** ofrece una extensa selección de cursos avanzados (*Advanced Placement*; AP, por sus siglas en inglés) que requieren que los alumnos completen un examen final; por medio de estos cursos es posible que los alumnos ganen crédito universitario. Los alumnos pueden comenzar las clases avanzadas (AP) en el 9.º grado, con Historia de Europea o Gobierno, los cuales son cursos necesarios para los alumnos que tienen interés en participar en el programa de Bachillerato Internacional y recibir dicho diploma.

Los alumnos que ingresan a la **Escuela Washington-Lee** en el 9.º grado son automáticamente inscritos en *Freshman Connection*, un programa de transición que tiene como meta facilitar el proceso de cambio de la escuela media a la secundaria. Los alumnos son asignados a grupos de cuatro maestros que se reúnen con regularidad para proveer apoyo para los alumnos, mientras ellos se acostumbran al rigor que exige la vida académica y social en la escuela secundaria. Los alumnos de 9.º grado son asignados a dos consejeros y a un vice director.

Metas de la escuela

Todas las escuelas fijan metas anuales. A continuación se indican las metas de nuestra escuela:

- Aumentar la cantidad de alumnos aprobados en los exámenes de fin de año y el porcentaje de aquellos que aprueban los exámenes de las Normas de Aprendizaje (SOL, por sus siglas en inglés).
- Disminuir la brecha en el rendimiento académico existente entre alumnos afroamericanos y blancos y entre hispanos y blancos.
- Aumentar la participación de todos los maestros, consejeros y bibliotecarios en actividades de capacitación profesional relacionadas con el aumento del rendimiento académico de los alumnos.
- Promover la planificación y organización de actividades que influyan positivamente en áreas tales como el rendimiento de los alumnos, actividades de capacitación para el personal dentro de la escuela, ambiente escolar, internacionalismo y relaciones entre la comunidad y la escuela.

Aspectos sobresalientes

Todas las escuelas secundarias de Arlington han adoptado un programa de estudios, ofrecen servicios para niños talentosos, servicios de educación especial y refuerzo en la lectura y enseñanza del inglés para aquellos alumnos que lo requieran. No obstante, el programa de cada una de las escuelas es algo diferente. Algunos de los aspectos sobresalientes de nuestro programa académico son:

- Bachillerato Internacional (BI)
- Clases de cursos avanzados de matemáticas, inglés, arte, música, idiomas extranjeros y estudios sociales
- Clases de inglés diferenciadas
- *Freshman Connection*: Programa de transición para alumnos de 9.º grado
- *Exploring Work from Theory to Practice*: programa de exploración de teorías y prácticas del trabajo
- Programas de educación a distancia
- Clases de español para alumnos de habla hispana
- Cursos interdisciplinarios
- Clases combinadas con equipos de maestros de educación especial y regular
- Tareas de lectura y matemáticas para el verano
- Programa de intercambio con El Salvador y Francia
- Programas de intercambio con el extranjero (AFS y YFU)
- Actividades escolares internacionales
- Escuela de formación profesional con Virginia Tech, George Washington University y Marymount University

Premios y reconocimientos*

Estamos orgullosos de los logros de nuestros alumnos y personal docente. A continuación se detallan algunos de sus logros:

- 85 años ofreciendo excelencia académica a los alumnos
- Premio al Maestro distinguido de Arlington, 1996 y 1998
- Se han publicado trabajos de varios maestros
- Semifinalistas del Concurso Nacional de Méritos (1988 a la fecha: 117)
- Premios a la mejor banda, orquesta y vocalistas
- Reconocimiento nacional de la revista literaria *The Penman*
- La clase graduanda del 2008 recibe ofertas de becas por valor de \$4.0 millones
- Entre los 100 mejores colegios según la revista *Newsweek*

Actividades extraescolares y servicios a la comunidad

Nuestros alumnos participan en muchas actividades, clubes y organizaciones que prestan apoyo a sus actividades académicas y los impulsan a aprender y a crecer fuera del aula escolar.

- Sociedad Afro Americana
- Club de arte
- Club de bádminton
- Club de ajedrez
- Club de críquet
- Equipo de bailes
- Equipo de debate
- Compañeros para la capacitación de diversidad cultural
- Club del medioambiente
- Juegos de bolos (*bowling*)
- Club de futuros líderes de negocios (FBLA, por sus siglas en inglés)
- Club de futuros líderes de familia, comunidad y profesiones (FCCLA, por sus siglas en inglés)
- Asociación de atletas cristianos
- Club de francés
- Sociedad de honor de francés
- Clase de alumnos de primer año
- Futuros educadores de América
- Alianza de estudiantes homo y heterosexuales
- Club de ilustradores
- Club IT
- Club de competencia académica
- Club político independiente
- Club de la clase de tercer año
- Club de servicio comunitario (*Key Club*)
- Asociación de alumnos latinoamericanos
- Club de destrezas para la vida diaria
- Equipo de matemáticas/Liga de matemáticas
- Club de historia militar
- Modelo de las Naciones Unidas
- Club de cultura moderna de Japón
- Club de montañeses
- Club de aficionados de la música
- Club de apreciación musical
- Sociedad nacional de honor de arte
- Sociedad nacional de honor
- Periódico escolar
- Club PAW
- Penman
- Mediadores escolares
- Política y dinero (PAM, por sus siglas en inglés)
- Club de fotografía
- Club pro-vida
- Club de hockey hielo
- Club ruso
- Club de veleros
- Clase de cuarto año
- Sociedad de honor de estudios sociales
- Clase de segundo año
- Club de ayuda a huérfanos de África
- Club de español
- Sociedad de honor de español
- Equipo de porristas Step
- Asociación del consejo estudiantil
- Oficina de ética de estudiantes
- Estudiantes pro-John McCain
- Club de juegos de mesa
- Anuario escolar
- Jóvenes demócratas
- Jóvenes republicanos

Competencias interescolares

- *It's Academic*: competencia académica interescolar
- Debate
- Básquetbol (niños y niñas)
- Obra teatral de un acto
- *Cross Country*: esquí de fondo (niños y niñas)
- Fútbol (niños y niñas)
- *Hockey* de campo
- Atletismo (niños y niñas)
- Atletismo de salto (niños y niñas)
- Tenis (niños y niñas)
- Gimnasia (niños y niñas)
- Remo (niños y niñas)
- Fútbol americano
- *Cheerleading*: porristas
- Golf
- Natación y salto de trampolín (niños y niñas)
- Lucha libre
- Rifle
- Vóleibol
- Softball
- Béisbol
- *Lacross* (niños y niñas)

Oportunidades de participación para los padres

- Afiliación a la Asociación de Padres y Maestros (*PTA*, por sus siglas en inglés) y comités especiales
- Reunión de orientación para alumnos del primer año y tres reuniones de orientación sobre la transferencia de alumnos
- Charlas en el patio patrocinadas por la Asociación de Padres y Maestros (*PTA*)
- Charlas con el director
- Reuniones vespertinas con los consejeros para ofrecer información sobre universidades y ayuda financiera
- Participación en el grupo atlético de recaudación de fondos, *Booster Club*
- Reuniones de la Asociación de Padres Hispanos

Competencias internas

- Básquetbol
- Fútbol
- Voleibol
- Pesas
- Ping Pong
- Badminton
- Actividades de salud

Tecnología*

Una prioridad de Arlington es brindar a los alumnos acceso a la tecnología. Todas nuestras escuelas secundarias cuentan con laboratorios con computadoras modernas, correo de voz para los maestros, acceso a la Internet y una página escolar en la misma. Los alumnos tienen acceso a diversas computadoras en caso de mucha demanda o demoras. A continuación se indica el número de computadoras modernas que normalmente se usan para enseñar y tomar exámenes:

- Número de puestos de computación en laboratorios y aulas: 693
- Puestos de computación para alumnos: 579
- Puestos de computación para maestros: 112
- Número de laboratorios con computadoras: 12
- Número de computadoras portátiles: 1
- SMART Boards en cada aula

Seguridad escolar

Con el fin de promover eficazmente el aprendizaje y la enseñanza necesarios para alcanzar nuestras metas académicas, consideramos que es importante brindar un ámbito escolar seguro y tranquilo.

- Simulacros de incendio por año: 13
- Simulacros de casos de emergencia en autobuses escolares por año: 2
- Asambleas para medidas de seguridad: sí
- Agentes de policía escolar: sí

Transporte

- 52% del alumnado usa el autobús y vive a más de 1.5 millas de la escuela.
- 48% del alumnado camina a la escuela porque vive dentro del radio de 1.5 millas.

Alumnado y personal docente*

- Total de alumnos matriculados: 1536
- Alumnos que cursan inglés como segunda lengua: 134
- Asiáticos/Oriundos de islas del Pacífico: 12.2%
- Negros: 13.2%
- Hispanos: 31.7%
- Blancos: 42.2%
- Indio norteamericano o nativo de Alaska: 0.1%
- Sin especificación étnica: 0.6%
- Alumnos matriculados en cursos avanzados o en el Bachillerato Internacional: 450
- Total de docentes: 120
- Personal directivo: 7
- Docentes con maestría o estudios superiores: 89
- Promedio de años de experiencia docente en Arlington: 9
- Promedio total de años de experiencia docente: 12

Resultados de los exámenes del año escolar 2007-08

- Estatus de acreditación por parte del Estado de Virginia: Completamente acreditada
- Progreso Anual Aceptable (según las normas federales del NCLB): Sí
- Información más detallada sobre resultados de los exámenes está disponible en: www.apsva.us/testscores
- Boletines Escolares de Virginia en: www.doe.virginia.gov/VDOE/src

Translation by ESOL/HILT, Intake & Language Resources Center, Stella Martínez. Rev.: Sept. 2008.

Cada una de nuestras escuelas es única. Este Boletín le ofrece una breve descripción de esta escuela y sus programas. Además, resalta aquellos aspectos sobresalientes que influyen sobre la educación de los niños.

*Indica datos de 2007-08.