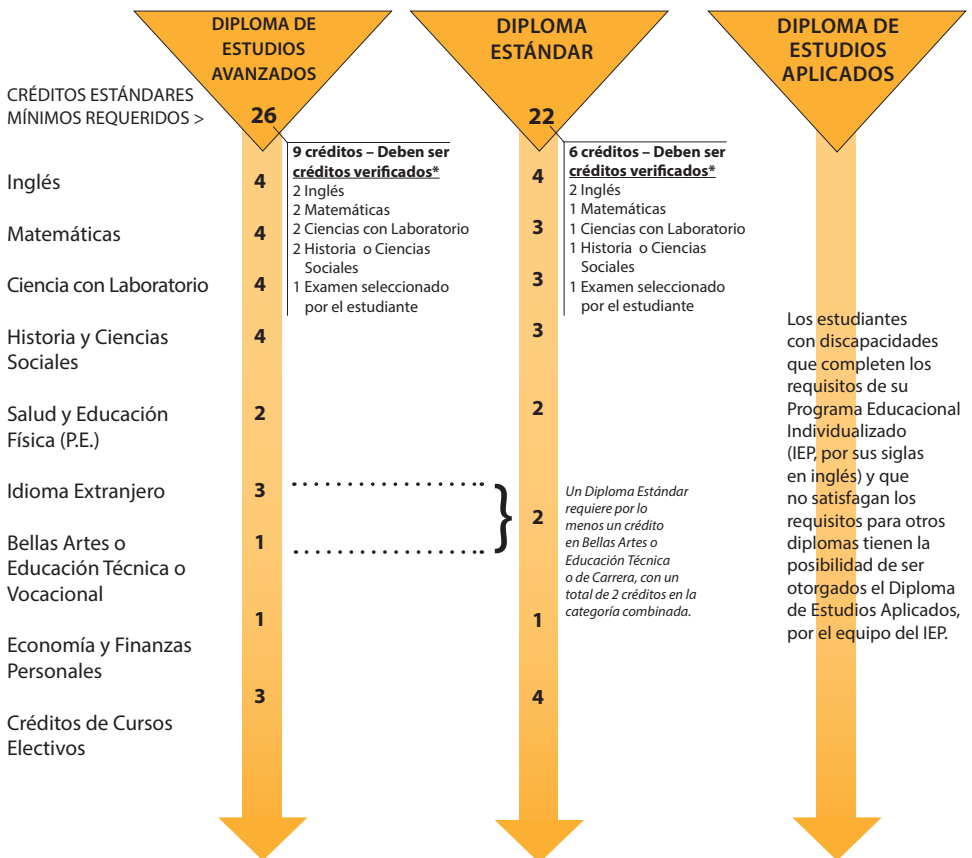


# Opciones de Diplomas en Virginia y Posibles Resultados



**9 créditos – Deben ser créditos verificados\***  
 2 Inglés  
 2 Matemáticas  
 2 Ciencias con Laboratorio  
 2 Historia o Ciencias Sociales  
 1 Examen seleccionado por el estudiante

**6 créditos – Deben ser créditos verificados\***  
 2 Inglés  
 1 Matemáticas  
 1 Ciencias con Laboratorio  
 1 Historia o Ciencias Sociales  
 1 Examen seleccionado por el estudiante

Los estudiantes con discapacidades que completen los requisitos de su Programa Educacional Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) y que no satisfagan los requisitos para otros diplomas tienen la posibilidad de ser otorgados el Diploma de Estudios Aplicados, por el equipo del IEP.

Un Diploma Estándar requiere por lo menos un crédito en Bellas Artes o Educación Técnica o de Carrera, con un total de 2 créditos en la categoría combinada.

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela vocacional, técnica o comercial</li> <li>Colegio Comunitario de Enseñanza Superior postsecundaria (Community College)</li> <li>Colegio o universidad de cuatro años</li> <li>Servicio militar (Debe rendir el examen de aptitud vocacional para las Fuerzas Armadas, el ASVAB, por sus siglas en inglés)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pasantías de aprendizaje</li> <li>Programa Gap Year—año de actividades de aprendizaje vivenciales o con componentes académicos, posterior a la graduación</li> <li>Programa de aprendizaje mediante el servicio</li> <li>Prácticas formativas profesionales o pasantías</li> <li>Educación para adultos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa APS de preparación para el empleo (PEP, por sus siglas en inglés)</li> <li>Educación para Adultos</li> <li>Colegio Comunitario de Enseñanza Superior postsecundaria (Community College)</li> <li>Formación profesional y capacitación laboral</li> <li>Pasantías de aprendizaje</li> <li>Servicio militar (Debe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rendir el examen de aptitud vocacional para las Fuerzas Armadas, el ASVAB, por sus siglas en inglés)</li> <li>Programa Gap Year—año de actividades de aprendizaje vivenciales o con componentes académicos, posterior a la graduación</li> <li>Programa de aprendizaje mediante el servicio</li> </ul> |
|--|---|--|---|

Apoyo de la Agencia de servicios para adultos, si es elegible

**EMPLEO**

\*Un crédito verificado significa que el estudiante aprobó el curso y las pruebas de las Normas de Aprendizaje (SOL, por sus siglas en inglés). Para mayor información, véase la sección 'Definiciones:'

## REQUISITOS PARA GRADUARSE CON EL DIPLOMA ESTÁNDAR (8 VAC 20-131-50.B)

Asignaturas	Créditos estándar: requisitos vigentes a partir del año lectivo 2011-2012, para alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez ese año o en un año posterior	Créditos verificados: requisitos vigentes a partir del año lectivo 2003-2004, para alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez ese año o en un año posterior
<b>Inglés</b>	4	Debe recibir una puntuación aprobatoria en <b>ambas</b> pruebas SOL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura Inglés 11, y</li> <li>• Escritura Inglés 11</li> </ul>
<b>Matemáticas</b> Seleccionar, <b>un mínimo de dos</b> cursos diferentes entre los siguientes: Álgebra I, Geometría, Álgebra Funciones y Análisis de Datos, Álgebra II, u otros cursos de matemáticas de nivel superior a Álgebra II.	3	Debe recibir <b>una</b> puntuación aprobatoria en una de las siguientes pruebas SOL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra 1</li> <li>• Geometría</li> <li>• Álgebra II</li> </ul>
<b>Ciencias con Laboratorio</b> Seleccionar <b>un mínimo de dos</b> cursos de diferentes disciplinas de ciencias: Ciencias Naturales, Biología, Química, o Física.	3	Debe recibir <b>una</b> puntuación aprobatoria en una de las siguientes pruebas SOL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Naturales</li> <li>• Biología</li> <li>• Química</li> </ul>
<b>Historia y Ciencias Sociales</b> Los cursos que el alumno deberá aprobar y cumplen con este requisito son: <b>Ambos</b> , Historia de EE. UU. y de Virginia, y Educación Cívica de EE. UU. y Virginia— <b>más un</b> curso ya sea de Historia Universal o de Geografía Universal, o de ambos.	3	Debe recibir una puntuación aprobatoria en una de las siguientes pruebas SOL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia Universal hasta el 1500 d. C</li> <li>• Historia Universal posterior al 1500 d. C</li> <li>• Geografía Universal</li> <li>• Historia de EE. UU. y de Virginia</li> </ul>
<b>Salud y Educación Física</b>	2	
<b>Idioma extranjero, Bellas Artes o Educación Profesional y Técnica</b> Los créditos obtenidos para este requisito deberán incluir <b>un</b> crédito de Bellas Artes o Artes Escénicas, o de Educación Profesional y Técnica.	2	
<b>Economía y Finanzas Personales</b>	1	
<b>Asignaturas electivas</b> Cursos para satisfacer este requisito incluirán <b>por los menos una secuencia de dos asignaturas electivas</b> .	4	
<b>Prueba seleccionada por el alumno</b> El alumno puede usar pruebas adicionales para obtener crédito verificado de: Informática, Tecnología, Educación Profesional y Técnica, Economía u otras áreas.		Elija <b>un</b> SOL adicional de cualquier disciplina enumerada anteriormente excepto Inglés. (Ver arriba)
<b>Total de créditos</b>	<b>22</b>	<b>6</b>

**Nota:** Comenzando con los alumnos que entraron a 9º grado por primera vez en el año lectivo 2013-2014, el estudiante también deberá:

- recibir un credencial de Educación Profesional y Técnica y
- completar satisfactoriamente un curso virtual, que puede ser sin crédito.

## REQUISITOS PARA GRADUARSE CON EL DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (8 VAC 20-131-50.C)

Asignaturas	Créditos estándar: requisitos vigentes a partir del año lectivo 2011-2012, para alumnos que ingresaron al 9° grado por primera vez ese año o en un año posterior	Créditos estándar: requisitos vigentes a partir del año lectivo 2011-2012, para alumnos que ingresaron al 9° grado por primera vez ese año o en un año posterior
<b>Inglés</b>	4	Debe recibir una puntuación aprobatoria en <b>ambas</b> pruebas SOL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura Inglés 11, y</li> <li>• Escritura Inglés 11</li> </ul>
<b>Matemáticas</b> Seleccionar, <b>un mínimo de tres</b> cursos diferentes entre los siguientes: Álgebra I, Geometría, Álgebra II, u otros cursos de matemáticas de nivel superior a Álgebra II.	4	Debe recibir una puntuación aprobatoria en <b>dos</b> de las siguientes pruebas SOL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra 1</li> <li>• Geometría</li> <li>• Álgebra II</li> </ul>
<b>Ciencias de Laboratorio</b> Seleccionar <b>un mínimo de tres</b> cursos de diferentes disciplinas de ciencias: Ciencias Naturales, Biología, Química o Física.	4	Debe recibir una puntuación aprobatoria en <b>dos</b> de las siguientes pruebas SOL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Naturales</li> <li>• Biología</li> <li>• Química</li> </ul>
<b>Historia y Ciencias Sociales</b> Los cursos que el alumno deberá aprobar y cumplen con este requisito son: <b>Ambos</b> , Historia de EE. UU. y de Virginia, y Educación Cívica de EE. UU. y Virginia— <b>más dos</b> cursos ya sean de Historia Universal o de Geografía Universal o de ambos.	4	Debe recibir una puntuación aprobatoria en <b>dos</b> de las siguientes pruebas SOL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia Universal hasta el 1500 d. C</li> <li>• Historia Universal posterior al 1500 d. C</li> <li>• Geografía Universal</li> <li>• Historia de EE. UU. y de Virginia</li> </ul>
<b>Salud y Educación Física</b>	2	
<b>Idioma Extranjero</b> Los requisitos de curso son: <b>Tres</b> años de un mismo idioma. <b>O</b> <b>Dos</b> años, cada uno de dos diferentes idiomas.	3	
<b>Bellas Artes o Educación Profesional y Técnica</b>	1	
<b>Economía y Finanzas Personales</b>	1	
<b>Asignaturas electivas</b>	3	
<b>Prueba seleccionada por el alumno</b> El alumno puede tomar pruebas adicionales para obtener crédito verificado de: Informática, Tecnología, Educación Profesional y Técnica, Economía u otras áreas.		Elija <b>un</b> SOL adicional de cualquier disciplina enumerada anteriormente excepto Inglés. (Ver arriba)
<b>Total de créditos</b>	<b>26</b>	<b>9</b>

**Nota:** Comenzando con los alumnos que entraron a 9° grado por primera vez en el año lectivo 2013-2014, el estudiante deberá concluir con resultados satisfactorios un curso virtual, que puede ser sin crédito.

# DEFINICIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

## Edad de elegibilidad

La "edad de elegibilidad" significa el grupo de aquellos niños elegibles con discapacidades que no se hayan graduado con un diploma estándar o de estudios avanzados de secundaria y quienes, a causa de la discapacidad, están en necesidad de educación especial y servicios relacionados, y cuyo segundo cumpleaños caiga a más tardar el 30 de septiembre y que no hayan cumplido los 22 años el 30 de septiembre o antes (de 2 a 21 años, inclusive), de conformidad con el Código de Virginia.

## Mayoría de edad

La "mayoría de edad" significa la edad en que se transfieren al estudiante las garantías procesales y otros derechos otorgados al padre o a los padres de un estudiante con discapacidad. En Virginia, la mayoría de edad es 18 años. La notificación de la mayoría de edad se debe dar al menos un año antes del décimo octavo cumpleaños del estudiante.

## Créditos estándar vs. verificados

Un crédito estándar está basado en un mínimo de 140 horas de instrucción y finalización con éxito de los requisitos del curso.

Un crédito verificado está basado en un mínimo de 140 horas de instrucción, finalización con éxito de los requisitos del curso, y el logro de una calificación aprobatoria en el examen SOL de fin de curso o prueba adicional para ese curso, aprobado por la Junta de Educación. El puntaje de aprobación es de 400.

## Diploma estándar con alternativas para créditos

Las alternativas para crédito se ofrecen a los estudiantes con discapacidades para que obtengan los créditos estándar y verificados requeridos para graduarse con un Diploma Estándar.

Adaptaciones de crédito son:

- Evaluaciones para verificar créditos
- Créditos verificados otorgados localmente en áreas de contenido básico
- Ofertas de cursos alternativos para satisfacer los requisitos de crédito estándar

Estos serán determinados por el equipo del Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés) del estudiante, incluyendo al estudiante, en su caso, en cualquier momento después del octavo grado del estudiante.

Un estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos para ser elegible:

- Tener un Plan de Educación Individual (IEP) actual con objetivos de contenido basados en estándares o un Plan 504.
- Tener una discapacidad que le impida lograr y progresar en consonancia con las expectativas del grado, pero está aprendiendo el contenido del grado.
- Necesita apoyos educativos significativos para acceder al contenido SOL del grado y mostrar que hay progreso.
- Sobre la base de múltiples medidas objetivas de los resultados anteriores puede no esperarse que el estudiante logre las unidades estándar y verificadas de crédito requeridas dentro del plazo estándar.

**Nota:** Aun aquellos estudiantes que reciben acomodaciones, deberán completar los 22 créditos estándar y los seis créditos verificados requeridos para graduarse con un diploma estándar.

Las acomodaciones permitidas para completar créditos **no están** disponibles para el Diploma de Estudios Avanzados.

El Diploma Estándar Modificado no será una opción para los estudiantes con discapacidad que ingresan al noveno grado por primera vez a partir del año lectivo 2013-2014. Las alternativas de crédito permiten a los estudiantes con discapacidad que previamente hubiesen cursado para obtener un Diploma Estándar Modificado para obtener un diploma estándar.

## Inscripción dual

La inscripción dual significa que un estudiante está tomando al mismo tiempo cursos tanto a nivel de escuela secundaria como de la universidad. Los cursos de inscripción dual están dirigidos a estudiantes de secundaria juniors (grado 11) y seniors (grado 12), aunque algunos estudiantes de segundo año (grado 10) pueden ser elegibles basado en calificaciones, recomendaciones y resultados de las pruebas. Los estudiantes de inscripción dual deben demostrar capacidad en Inglés y Matemáticas, buena asistencia y comportamiento maduro. Algunos de los cursos del Colegio comunitario Northern Virginia Community College (NVCC, por sus siglas en inglés), podrían cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria de Virginia si el estudiante tiene la aprobación previa por escrito del director de la escuela secundaria, o, para estudiantes escolarizados en casa, aprobación de la autoridad apropiada. En algunos casos, el NVCC tiene acuerdos de inscripción dual con las escuelas públicas locales en los cuales los créditos universitarios obtenidos se pueden aplicar para obtener un diploma de escuela secundaria y al mismo tiempo recibir crédito universitario.

Razones para inscribirse dualmente:

- Los cursos no se ofrecen en su escuela
- Usted quiere empezar con ventaja en la universidad
- Usted quiere aprender una destreza para su carrera profesional

## PEP: Programa de Preparación para el Empleo, del Centro de Formación Vocacional, Career Center, de Arlington

El Programa de preparación para el empleo (PEP, por sus siglas en inglés) es un programa de varios niveles que utiliza un enfoque dinámico y orientado a fin de satisfacer la preparación necesaria para la transición de estudiantes con discapacidad que hayan finalizado la mayor parte de su programa académico. Los estudiantes de edades 18 a 21 años obtienen experiencias auténticas y oportunidades de aprendizaje pertinentes a las tendencias actuales de negocios las cuales les proporcionan habilidades que conducen a una mayor probabilidad de empleo sostenido en el mercado actual. Junto con habilidades reales de capacitación laboral, se hace énfasis en habilidades pertinentes tecnológicas y sociales.

El programa está diseñado para que los estudiantes reciban experiencias con pasantías y como aprendices y poder obtener certificaciones comerciales, licencias, créditos universitarios, conexiones con otras redes, y/o empleo directamente después de la graduación. Las referencias deben hacerse al PEP durante el último año de participación en las clases de secundaria del estudiante. La participación del estudiante es individualizada según las necesidades, y, si es apropiado para el estudiante, se pueden tomar al mismo tiempo cursos de Carrera y de Educación Técnica (CTE).

## Agencia de servicios para adultos

Algunos adultos pueden requerir el apoyo de una o más agencias de servicios para adultos al salir del sistema escolar. Los requisitos de elegibilidad y los tipos de apoyo varían mucho entre las agencias. Por lo general, los estudiantes y las familias están conectados a agencias prospectivas, en su caso, antes de salir de la escuela secundaria.

**Para mayor información, por favor visite nuestro sitio web:**

- [Sección de planificación académica–  
www.apsva.us/academicplanning](http://www.apsva.us/academicplanning)
- [Sección de servicios de transición–  
www.apsva.us/transitionservices](http://www.apsva.us/transitionservices)