

El proceso de decidir si el niño es elegible para servicios de educación especial requiere 5 pasos importantes:

- 1) Si su niño vive en Arlington y usted cree que el tiene necesidades especiales, llame a la oficina de Identificación Temprana, al 703.228.6042, y pida un formulario (*Referral Form*) para referir al niño. Éste se le puede enviar a UD. por fax, por correo electrónico o por correo postal. Llene el formulario y devuélvalo a la Oficina de Intervención Temprana (*Child Find*). Si su niño esta en un programa privado en Arlington y vive fuera de aquí y tiene un Programa Educacional Individual (*IEP*), llame a la oficina de Intervención Temprana para hacer arreglos para proveerle servicios. (Véase La Misión del Programa para información acerca de las edades límites de los estudiantes.)
- 2) Antes de pasados 10 días laborables, tendremos una reunión del Comité de Evaluación de Antecedentes (*Student Study Committee*) para hablar acerca de las necesidades de su niño y para hacer recomendaciones para evaluaciones u otras medidas de intervención y apoyo. Usted es miembro de este comité y le pedimos que trate de asistir a esta breve reunión.
- 3) Si es recomendable y si contamos con su permiso y su firma, le haremos un **Evaluación** al niño. La evaluación se hace dentro de 65 días laborables, a partir del día que recibimos el formulario (*Referral Form*) para referir al niño. Las evaluaciones son hechas por un grupo de expertos en varias especialidades .
- 4) A los 65 días laborables o antes, un **Comité de Elegibilidad** se reúne. Usted es miembro de dicho comité. El Comité de Elegibilidad estudia, con usted, todos los reportes y las evaluaciones hechas por el grupo de especialistas y decidimos si su niño es elegible para servicios de educación especial. Usted puede pedir que se le envíen copias de estos reportes dos días antes de la reunión.
- 5) Si se concluye que el niño es elegible, dentro de 30 días después de la reunión del Comité de Elegibilidad, se elaborará un **Plan Individual de Educación** (siglas en ingles, *IEP*). Usted es miembro del grupo de elaboración del *IEP*, el cual decide las necesidades, metas y objetivos para su niño. Una vez su permiso haya sido recibido, implementaremos el *IEP*.



Programa de Intervención  
Temprana (ChildFind)  
Oficina de Educación Especial  
Departamento de Servicios al Estudiante  
Escuelas Públicas de Arlington  
*Centro de Educación de Arlington*  
1426 N. Quincy St., Piso 3  
Arlington, VA 22207  
TEL: 703.228.6042  
Fax: 703.228.6298  
Hgrifit@arlington.k12.va.us

*Talleres informativos y biblioteca  
para padres:*

Centro de Recursos de  
Educación Especial  
para los Padres (*PRC*)  
Escuelas Públicas de Arlington  
*Clarendon Ed. Center*  
2801 Clarendon Blvd.,  
Suite 312  
Arlington VA 22201  
Tel: 703.228.7239  
Fax: 703.525.4847  
Eparral@arlington.k12.va.us

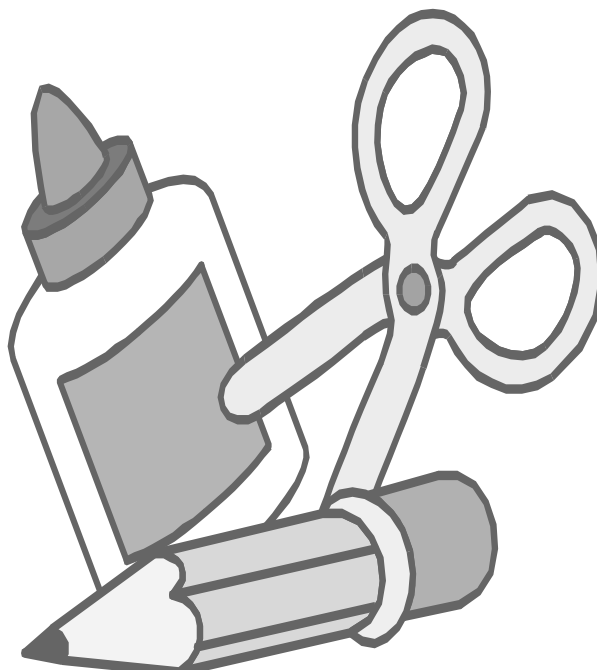
Escuelas Públicas de  
Arlington, Programas de  
Identificación  
Temprana (ChildFind)  
y de Educación  
Especial para  
Pre-Kindergarten



## Misión del Programa

Las Escuelas Públicas de Arlington ofrecen una variedad de servicios para niños entre los 2 y los 5 años (cumplidos no más tarde del 30 de septiembre del año escolar actual), quienes ya son elegibles para servicios de educación especial. (Véase el Proceso de Elegibilidad, si tiene preguntas acerca de servicios para estudiantes en ciertos locales.)

La meta principal del programa de pre-kindergarten es proveer servicios para aquellos niños que han sido identificados como niños con discapacidades.



### Los Servicios de Educación Especial para niños elegibles pueden incluir:

- \* Hasta 5 horas por día en un programa de educación especial en pre-kindergarten .
- \* Servicios y recursos de apoyo en un lugar en la comunidad que ofrezca servicios para estudiantes de temprana .
- \* Terapia del habla y de lenguaje .
- \* Terapia ocupacional/motora fina.
- \* Terapia física/ motora gruesa.
- \* Educación física adaptada.
- \* Servicios de visión y movilidad .

Estas destrezas y conocimientos son enfatizadas en las actividades de Pre-kindergarten :

- \* Conocimientos generales/ desarrollo de capacidades mentales.
  - \* Destrezas de comunicación.
  - \* Destrezas motoras finas y motoras gruesas.
  - \* Destrezas de autosuficiencia y desarrollo de la auto-independencia social y emocional y del comportamiento social.
- . . . y son determinadas por el grupo de planificación del programa de educación individual (IEP) de cada niño.

