

**Arlington Public Schools**  
**Educación Familiar**  
**FORMULARIO DE LOS PADRES PARA EXCLUIR AL ESTUDIANTE DE ESTE**  
**PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN U OBJETIVO ESPECÍFICO**

ESCUELA \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ NOMBRE DEL MAESTRO \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_

NÚMERO DE TELÉFONO \_\_\_\_\_

Por la presente, expreso mi derecho de que mi hijo no participe en los objetivos descritos a continuación. Entiendo que a mi hijo se le dará una asignación alternativa que realizará de manera independiente en lugar de los objetivos seleccionados por mí como opción rechazada para mi hijo. También entiendo que se espera que el niño cumpla con las reglas y políticas escolares mientras trabaja en la asignación alternativa y que se dará una calificación para dicha asignación.

**INSTRUCCIONES:** Coloque sus iniciales en el espacio al lado de cada objetivo que usted haya rechazado para su hijo.

- \_\_\_\_ 1.1 El estudiante experimentará éxito continuo y sentimientos positivos sobre sí mismo.
- \_\_\_\_ 1.2 El estudiante experimentará el respeto continuo hacia los demás.
- \_\_\_\_ 1.3 El estudiante será consciente de los efectos de su conducta sobre los demás y de los efectos del comportamiento de los demás sobre sí mismo.
- \_\_\_\_ 1.4 El estudiante desarrollará comprensión de la importancia de la familia y de los diferentes patrones familiares.
- \_\_\_\_ 1.5 El estudiante identificará a los miembros de la familia y sus responsabilidades para contribuir al buen funcionamiento de la familia.
- \_\_\_\_ 1.6 El estudiante se dará cuenta de que los seres humanos y otros mamíferos tienen bebés y que los bebés pueden ser amamantados.
- \_\_\_\_ 1.7 El alumno usará la terminología correcta al hablar de las partes y funciones del cuerpo.
- \_\_\_\_ 1.8 El estudiante expresará sus sentimientos de felicidad, tristeza y enojo al maestro.
- \_\_\_\_ 1.9 El alumno tomará conciencia del comportamiento apropiado que debe usar para lidiar con sus sentimientos.
- \_\_\_\_ 1.10 El estudiante experimentará las consecuencias lógicas de su comportamiento.
- \_\_\_\_ 1.11 El estudiante se dará cuenta de que el afecto físico puede ser una expresión de amistad, de celebración o de familia amorosa.
- \_\_\_\_ 1.12 El estudiante demostrará estrategias para respuestas a enfoques inapropiados de parte de miembros de la familia, vecinos, desconocidos y otros.

**POR FAVOR DEVUELVA ESTE FORMULARIO AL DIRECTOR A MÁS TARDAR EN LA FECHA FIJADA POR SU ESCUELA.**

FIRMA DEL PADRE, DE LA MADRE O DEL TUTOR LEGAL \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_