

Arlington Public Schools
Educación Familiar
FORMULARIO DE LOS PADRES PARA EXCLUIR AL ESTUDIANTE DE ESTE
PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN U OBJETIVO ESPECÍFICO

ESCUELA _____ FECHA _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ NOMBRE DEL MAESTRO _____

DIRECCIÓN DEL ESTUDIANTE _____

NÚMERO DE TELÉFONO _____

Por la presente, expreso mi derecho de que mi hijo no participe en los objetivos descritos a continuación. Entiendo que a mi hijo se le dará una asignación alternativa que realizará de manera independiente en lugar de los objetivos seleccionados por mí como opción rechazada para mi hijo. También entiendo que se espera que el niño cumpla con las reglas y políticas escolares mientras trabaja en la asignación alternativa y que se dará una calificación para dicha asignación.

INSTRUCCIONES: Coloque sus iniciales en el espacio al lado de cada objetivo que usted haya rechazado para su hijo.

- ____ 6.1 El estudiante comprenderá las prácticas de higiene personal y los cambios físicos que ocurren durante la pubertad.
- ____ 6.2 El alumno explicará los efectos del crecimiento sobre el desarrollo, las actitudes y los intereses.
- ____ 6.3 El estudiante continuará identificando los cambios físicos y emocionales que ocurren durante la pubertad y sus efectos en el crecimiento y desarrollo.
- ____ 6.4 El estudiante recordará los datos básicos sobre las infecciones de transmisión sexual.
- ____ 6.5 El estudiante podrá describir la etiología, los efectos y la transmisión del VIH.
- ____ 6.6 El estudiante resumirá el proceso de reproducción humana y los beneficios de posponer la actividad sexual prematrimonial.
- ____ 6.7 El estudiante describirá las características personales que pueden contribuir a la felicidad para sí mismo y para los demás.
- ____ 6.8 El estudiante demostrará un mayor entendimiento del abuso y abandono infantil, incluyendo el abuso emocional y sexual.
- ____ 6.9 El estudiante tomará conciencia de las agencias comunitarias de salud y seguridad y sus funciones.
- ____ 6.10 El estudiante explicará los efectos del uso y abuso de sustancias en el individuo, la familia, la escuela y la sociedad.
- ____ 6.11 El estudiante evaluará los mensajes provenientes de los medios de comunicación relacionados con la sexualidad y los estereotipos de género.
- ____ 6.12 Los estudiantes explicarán las leyes que protegen a los niños del comportamiento inapropiado y abusivo de otros, incluyendo la trata de personas (el tráfico de personas).
- ____ 6.13 El estudiante aplicará habilidades de toma de decisiones en la resolución de problemas y en la determinación de los posibles resultados de sus decisiones.

POR FAVOR DEVUELVA ESTE FORMULARIO AL DIRECTOR A MÁS TARDAR EN LA FECHA FIJADA POR SU ESCUELA.

FIRMA DEL PADRE, DE LA MADRE O DEL TUTOR LEGAL _____

FECHA _____