

**Arlington Public Schools**  
**Educación Familiar**  
**FORMULARIO DE LOS PADRES PARA EXCLUIR AL ESTUDIANTE DE ESTE**  
**PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN U OBJETIVO ESPECÍFICO**

ESCUELA \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ NOMBRE DEL MAESTRO \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_

NÚMERO DE TELÉFONO \_\_\_\_\_

Por la presente, expreso mi derecho de que mi hijo no participe en los objetivos descritos a continuación. Entiendo que a mi hijo se le dará una asignación alternativa que realizará de manera independiente en lugar de los objetivos seleccionados por mí como opción rechazada para mi hijo. También entiendo que se espera que el niño cumpla con las reglas y políticas escolares mientras trabaja en la asignación alternativa y que se dará una calificación para dicha asignación.

**INSTRUCCIONES:** Coloque sus iniciales en el espacio al lado de cada objetivo que usted haya rechazado para su hijo.

- \_\_\_\_ K.1 El estudiante experimentará éxitos y sentimientos positivos sobre sí mismo.
- \_\_\_\_ K.2 El estudiante experimentará respeto de y por los demás.
- \_\_\_\_ K.3 El alumno tomará conciencia de los efectos de su conducta sobre los demás y sobre los efectos del comportamiento de los demás en sí mismo.
- \_\_\_\_ K.4 El estudiante reconocerá que todos son miembros de una familia y que las familias tienen muchas formas.
- \_\_\_\_ K.5 El estudiante identificará a los miembros de su propia familia.
- \_\_\_\_ K.6 El estudiante desarrollará conciencia de las formas positivas en que los miembros de la familia demuestran amor, afecto, respeto y aprecio por los demás.
- \_\_\_\_ K.7 El estudiante se dará cuenta de que el afecto físico puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia amorosa.
- \_\_\_\_ K.8 El estudiante reconocerá los elementos de los toques inocentes (positivos o sanos) y los malos (negativos o raros) de parte de otros.
- \_\_\_\_ K.9 El estudiante demostrará cómo decir "no" a propuestas o toques inapropiados de miembros de la familia, vecinos, desconocidos y otros.
- \_\_\_\_ K.10 El estudiante identificará las frases "sentirse bien" y "sentirse mal".
- \_\_\_\_ K.11 El estudiante encontrará ayuda de manera segura.

**POR FAVOR DEVUELVA ESTE FORMULARIO AL DIRECTOR A MÁS TARDAR EN LA FECHA FIJADA POR SU ESCUELA.**

FIRMA DEL PADRE, DE LA MADRE O DEL TUTOR LEGAL \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_