



Cuestionario de retroalimentación para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford

Con el inicio de los preparatorios encaminados para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford, nos gustaría conocer las impresiones del personal, de los estudiantes, de los padres y de los miembros de la comunidad con respecto a lo que consideran que son las oportunidades más importantes y los retos más significantes que se enfrentan al abrir una nueva escuela, y los atributos deseados en un nuevo director.

¿Qué oportunidades ofrece el abrir una nueva escuela?

Respuestas de los estudiantes	Frecuencia de la respuesta
Matrícula balanceada (en números y diversidad)	3
Establecer una visión común / misión de escuela	2
Crear una cultura / clima escolar nuevo(a) y energizado(a)	2



Cuestionario de retroalimentación para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford

Con el inicio de los preparatorios encaminados para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford, nos gustaría conocer las impresiones del personal, de los estudiantes, de los padres y de los miembros de la comunidad con respecto a lo que consideran que son las oportunidades más importantes y los retos más significantes que se enfrentan al abrir una nueva escuela, y los atributos deseados en un nuevo director.

¿Qué oportunidades ofrece el abrir una nueva escuela?	
Respuestas del personal	Frecuencia de la respuesta
Crear una cultura / clima escolar nuevo(a) y energizado(a)	16
Establecer una visión común / misión de escuela	14
Logro académico (nuevos programas y aprendizaje personalizado)	13
Matrícula balanceada (en números y diversidad)	13
Instalaciones y recursos nuevos	4
Nuevas oportunidades de trabajo	3
Potencial para un gran liderazgo	2
Innovación	1



Cuestionario de retroalimentación para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford

Con el inicio de los preparatorios encaminados para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford, nos gustaría conocer las impresiones del personal, de los estudiantes, de los padres y de los miembros de la comunidad con respecto a lo que consideran que son las oportunidades más importantes y los retos más significantes que se enfrentan al abrir una nueva escuela, y los atributos deseados en un nuevo director.

¿Qué oportunidades ofrece el abrir una nueva escuela?	
Respuestas de los padres	Frecuencia de la respuesta
Crear una cultura / clima escolar nuevo(a) y energizado(a)	34
Matrícula balanceada (en números y diversidad)	32
Logro académico (nuevos programas y aprendizaje personalizado)	26
Instalaciones y recursos nuevos	25
Innovación	9
Nuevas oportunidades de trabajo	6
Establecer una visión común / misión de escuela	4
Potencial para un gran liderazgo	2



Cuestionario de retroalimentación para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford

Con el inicio de los preparatorios encaminados para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford, nos gustaría conocer las impresiones del personal, de los estudiantes, de los padres y de los miembros de la comunidad con respecto a lo que consideran que son las oportunidades más importantes y los retos más significantes que se enfrentan al abrir una nueva escuela, y los atributos deseados en un nuevo director.

¿Qué oportunidades ofrece el abrir una nueva escuela?	
Respuestas de miembros de la comunidad	Frecuencia de la respuesta
Matrícula balanceada (en números y diversidad)	9
Crear una cultura / clima escolar nuevo(a) y energizado(a)	9
Instalaciones y recursos nuevos	5
Potencial para un gran liderazgo	3
Logro académico (nuevos programas y aprendizaje personalizado)	3
Nuevas oportunidades de trabajo	3
Establecer una visión común / misión de escuela	1



Cuestionario de retroalimentación para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford

Con el inicio de los preparatorios encaminados para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford, nos gustaría conocer las impresiones del personal, de los estudiantes, de los padres y de los miembros de la comunidad con respecto a lo que consideran que son las oportunidades más importantes y los retos más significantes que se enfrentan al abrir una nueva escuela, y los atributos deseados en un nuevo director.

¿Cuáles son los retos probables con la apertura de una nueva escuela?

Respuestas de los estudiantes	Frecuencia de la respuesta
Adaptación del estudiante	4
Calidad y cohesión del personal	2
Creación de identidad escolar / comunidad / espíritu escolar	1
Construcción de una comunidad que apoye a los padres	1
Recursos	1
Establecer una misión común / visión de escuela	1
Liderazgo	1
Prioridades del programa	1



Cuestionario de retroalimentación para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford

Con el inicio de los preparatorios encaminados para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford, nos gustaría conocer las impresiones del personal, de los estudiantes, de los padres y de los miembros de la comunidad con respecto a lo que consideran que son las oportunidades más importantes y los retos más significantes que se enfrentan al abrir una nueva escuela, y los atributos deseados en un nuevo director.

¿Cuáles son los retos probables con la apertura de una nueva escuela?

Respuestas del personal	Frecuencia de la respuesta
Calidad y cohesión del personal	14
Creación de identidad escolar / comunidad / espíritu escolar	13
Desarrollar una misión común / visión de escuela	11
Prioridades del programa	9
Logística de transición	8
Construcción de una comunidad que apoye a los padres	7
Liderazgo	6
Límites de la escuela	6
Adaptación del estudiante	6
Comunicación	2
Recursos	1
Problemas de construcción	1
Logro de excelencia académica	1



Cuestionario de retroalimentación para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford

Con el inicio de los preparatorios encaminados para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford, nos gustaría conocer las impresiones del personal, de los estudiantes, de los padres y de los miembros de la comunidad con respecto a lo que consideran que son las oportunidades más importantes y los retos más significantes que se enfrentan al abrir una nueva escuela, y los atributos deseados en un nuevo director.

¿Cuáles son los retos probables con la apertura de una nueva escuela?

Respuestas de los padres	Frecuencia de la respuesta
Calidad y cohesión del personal	44
Adaptación del estudiante	26
Desarrollar una misión común / visión de escuela	20
Prioridades del programa	20
Liderazgo	20
Creación de identidad escolar / comunidad / espíritu escolar	20
Logística de transición	18
Recursos	7
Construcción de una comunidad que apoye a los padres	7
Comunicación	6
Logro de excelencia académica	6
Problemas de construcción	5
Límites de la escuela (área escolar)	4
Estudiantes discapacitados que son segregados	1



Cuestionario de retroalimentación para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford

Con el inicio de los preparatorios encaminados para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford, nos gustaría conocer las impresiones del personal, de los estudiantes, de los padres y de los miembros de la comunidad con respecto a lo que consideran que son las oportunidades más importantes y los retos más significantes que se enfrentan al abrir una nueva escuela, y los atributos deseados en un nuevo director.

¿Cuáles son los retos probables con la apertura de una nueva escuela?

Respuestas de miembros de la comunidad	Frecuencia de la respuesta
Desarrollar una misión común / visión de escuela	13
Logística de transición	12
Liderazgo	11
Creación de identidad escolar / comunidad / espíritu escolar	10
Calidad y cohesión del personal	8
Adaptación del estudiante	6
Prioridades del programa	5
Límites de la escuela (área escolar)	4
Comunicación	2
Recursos	1



Cuestionario de retroalimentación para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford

Con el inicio de los preparatorios encaminados para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford, nos gustaría conocer las impresiones del personal, de los estudiantes, de los padres y de los miembros de la comunidad con respecto a lo que consideran que son las oportunidades más importantes y los retos más significantes que se enfrentan al abrir una nueva escuela, y los atributos deseados en un nuevo director.

¿Cuáles piensa usted que son los atributos o cualidades más importantes deseados en un director?

Respuestas de los estudiantes	Frecuencia de la respuesta
Justicia	1
Crea un ambiente escolar inclusivo, de apoyo, positivo y cálido	1
Carismático, inspirador	1
Énfasis en el niño como ser integral	1
Amabilidad, calidez, accesible	1
Innovador, visionario	1



Cuestionario de retroalimentación para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford

Con el inicio de los preparatorios encaminados para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford, nos gustaría conocer las impresiones del personal, de los estudiantes, de los padres y de los miembros de la comunidad con respecto a lo que consideran que son las oportunidades más importantes y los retos más significantes que se enfrentan al abrir una nueva escuela, y los atributos deseados en un nuevo director.

¿Cuáles piensa usted que son los atributos o cualidades más importantes deseados en un director?

Respuestas del personal	Frecuencia de la respuesta
Experimentado	15
Estilo de liderazgo positivo	15
Innovador, visionario	10
Énfasis en el niño como ser integral	10
Amabilidad, calidez, accesible	10
Colabora	9
Excelentes habilidades de comunicación	9
Empodera al personal	7
Justicia	7
Aprecia y quiere a los estudiantes de escuela intermedia	6
Comprometido con la excelencia académica	5
Crea un ambiente escolar inclusivo, de apoyo, positivo y cálido	4
Carismático, inspirador	1



Cuestionario de retroalimentación para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford

Con el inicio de los preparatorios encaminados para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford, nos gustaría conocer las impresiones del personal, de los estudiantes, de los padres y de los miembros de la comunidad con respecto a lo que consideran que son las oportunidades más importantes y los retos más significantes que se enfrentan al abrir una nueva escuela, y los atributos deseados en un nuevo director.

¿Cuáles piensa usted que son los atributos o cualidades más importantes deseados en un director?

Respuestas de los padres	Frecuencia de la respuesta
Énfasis en el niño como ser integral	22
Estilo de liderazgo positivo	21
Innovador, visionario	19
Amabilidad, calidez, accesible	17
Experimentado	16
Colabora	14
Excelentes habilidades de comunicación	11
Justicia	10
Aprecia y quiere a los estudiantes de secundaria	9
Empodera al personal	8
Crea un ambiente escolar inclusivo, de apoyo, positivo y cálido	6
Comprometido con la excelencia académica	6
Carismático, inspirador	2



Cuestionario de retroalimentación para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford

Con el inicio de los preparatorios encaminados para la búsqueda de un director para la Nueva Escuela Intermedia en Stratford, nos gustaría conocer las impresiones del personal, de los estudiantes, de los padres y de los miembros de la comunidad con respecto a lo que consideran que son las oportunidades más importantes y los retos más significantes que se enfrentan al abrir una nueva escuela, y los atributos deseados en un nuevo director.

¿Cuáles piensa usted que son los atributos o cualidades más importantes deseados en un director?

Respuestas de miembros de la comunidad	Frecuencia de la respuesta
Amabilidad, calidez, accesible	9
Innovador, visionario	6
Aprecia y quiere a los estudiantes de escuela intermedia	6
Experimentado	7
Colabora	5
Estilo de liderazgo positivo	5
Excelentes habilidades de comunicación	3
Carismático, inspirador	4
Empodera al personal	2
Crea un ambiente escolar inclusivo, de apoyo, positivo y cálido	2
Justicia	3
Énfasis en el niño como ser integral	1
Comprometido con la excelencia académica	1