



Estimados padres o tutores legales:

La Oficina de Educación para la Primera Infancia ha publicado el documento **Descripción de los indicadores de progreso para alumnos de Kindergarten** (KIDS, por sus siglas en inglés). KIDS provee a los padres información clara acerca de destrezas y conceptos que los niños deben aprender y llegar a dominar en Kindergarten. Este documento se les enviará a los padres junto con el *Informe de progreso* bianual que recibirán en los próximos meses. KIDS incorpora los requisitos de las Normas de Aprendizaje de Virginia (SOL, por sus siglas en inglés) y los hábitos de trabajo y de desarrollo social de los alumnos de Kindergarten. La descripción en inglés, de los SOL de Virginia para alumnos de kindergarten se encuentra en el sitio Web del Departamento de Educación de Virginia, en <http://www.doe.virginia.gov/VDOE/Instruction/sol.html>.

El informe de Inmersión incluye el desarrollo en español de las destrezas de comprensión auditiva, comunicación oral, lectura y escritura. Es de esperarse que los resultados en cada una de estas áreas varíen según la experiencia previa del alumno y su disposición para aprender el idioma. De igual manera, los resultados individuales dentro de cada área pueden mostrar diferentes niveles de progreso. Por consiguiente, este reporte no debe interpretarse como la aprobación o reprobación de una materia, sino como una descripción del progreso logrado por el alumno en un punto de su desarrollo del idioma. A continuación se encuentra la descripción del código.

Explicación del código de progreso

Estas calificaciones se utilizan para indicar el progreso del alumno, basado en las destrezas y conceptos que se espera que aprenda y llegue a dominar.

Códigos para el informe de progreso de alumnos de Kindergarten	
M- Progreso completado	El niño exhibe en forma consistente el comportamiento o habilidad que se espera de él, y demuestra independientemente que comprende los conceptos y destrezas fundamentales.
P- Está haciendo progreso	El niño está en proceso de adquirir la destreza o comportamiento esperado. El alumno demuestra o aplica las destrezas, estrategias o conceptos claves, pero sin consistencia. El alumno cumple parcialmente con el estándar.
B- Está comenzando a progresar	El niño comienza a demostrar el comportamiento o la destreza esperada. El alumno comienza a entender los conceptos y a demostrar las destrezas requeridas, pero aún necesita apoyo del maestro para hacer el trabajo.
N- Aún no demuestra progreso	El niño aún no demuestra el comportamiento o las destrezas esperadas.
NI- no se le ha enseñado aun	La destreza aún no se ha introducido.

Cuando el personal de la escuela y los padres trabajan juntos y colaboran, nuestros niños tienen la mejor oportunidad de aprender y tener éxito en la escuela. Con esto en mente, les pedimos que se familiaricen con el contenido de este documento para que sepan lo que se espera del alumno.

Si tienen preguntas, por favor, comuníquense con el maestro de su niño. Para preguntas sobre el Programa de Inmersión, favor de llamar a la Oficina de Idiomas del Mundo al (703) 228-6013.

Atentamente,

Dra. Tara Natrass, D. Ed., superintendente auxiliar, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje