



Estimados padres o tutores legales:

La Oficina de Educación para la Primera Infancia publica el documento **Descripción de los indicadores de progreso para alumnos de kindergarten** (KIDS, por sus siglas en inglés) con el propósito de mantener a los padres informados. Este documento es enviado a los padres dos veces al año, junto con el informe de progreso del alumno.

El informe de progreso y las descripciones que este documento provee reflejan muchas de las habilidades y conceptos que los niños deben desarrollar y llegar a dominar en kindergarten. Además, incluye información sobre las Normas de Aprendizaje de Virginia (SOL, por sus siglas en inglés) para alumnos de kindergarten, y sobre los hábitos de trabajo y el desarrollo social del alumno. La descripción en inglés de los SOL de Virginia para alumnos de kindergarten está disponible en el sitio Web del Departamento de Educación de Virginia: <http://www.doe.virginia.gov/VDOE/Instruction/sol.html>.

Explicación de los códigos de evaluación

Los códigos de evaluación del informe de progreso de kindergarten han sido elaborados para reflejar la continuidad del desarrollo del alumno. Estos códigos indican el progreso del alumno basado en las habilidades y conceptos que el alumno debe dominar:

Códigos y descripciones del informe de progreso de alumnos de kindergarten	
M- Progreso completado	El niño exhibe los conocimientos y las habilidades necesarias, de forma consistente. Demuestra independientemente, que comprende los conceptos y que ha desarrollado las habilidades.
P- Está haciendo progreso	El niño está en proceso de adquirir los conocimientos y habilidades necesarias. El alumno demuestra sus conocimientos de conceptos claves y aplica sus habilidades sin consistencia. El alumno cumple parcialmente con el estándar
B- Está comenzando a progresar	El niño comienza a demostrar los conocimientos y habilidades necesarias. El alumno comienza a entender los conceptos y a demostrar las habilidades necesarias, pero aún necesita ayuda del maestro para realizar el trabajo.
N- Aun no demuestra progreso	El niño aun no demuestra tener los conocimientos o haber adquirido las habilidades necesarias.
NI- No se le ha enseñado aun	El concepto para el desarrollo de la habilidad, aún no ha sido presentado.

Cada niño es una persona única que crece y se desarrolla a su propio ritmo; consecuentemente, el desarrollo de los niños de un mismo grado puede variar mucho. El informe de progreso del alumno y la descripción de los indicadores de progreso para alumnos de kindergarten tienen como objetivo lograr que la comunicación con los padres, entre la escuela y el hogar, sea mejor y más clara. Cuando el personal de la escuela y los padres colaboran, nuestros niños tienen mejor oportunidad de aprender y de ser exitosos en la escuela. Con este fin, les pedimos que se familiaricen con estas expectativas.

Si tienen preguntas, por favor, no duden en comunicarse con el maestro de kindergarten de su niño.

Atentamente,

Dra. Tara Nattrass, D. Ed., superintendente auxiliar, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje