



የባለተሰጥዎ አገልግሎቶች የሪፈራል ቅጽ 1

ወላጆች/አሳዳጊዎች ለተሰጥዎ አገልግሎቶች የብቁነት መለያ ሂደትን ለመጀመር ይህንን ቅጽ ይሞላሉ።

እባክዎን በግልፅ ይጻፉ ወይም ምላሾች በዚህ ቅጽ ላይ መተየብ ይችላሉ።

| የተማሪ የአዎን ስም | የመጀመሪያ ስም | ትምህርት ቤት |
|---|-----------|---|
| የክፍል ደረጃ | | የክፍል መምህር ስም |
| ይህን ተማሪ ለባለተሰጥዎ አገልግሎቶች እያስተላለፈ ያለው ማነው? | | የተላለፈበት ቀን |
| <input type="checkbox"/> በትምህርት ቤት የተላለፈ <input type="checkbox"/> በወላጅ/በማኅበረሰብ የተላለፈ <input type="checkbox"/> በተማሪ የተላለፈ <input type="checkbox"/> በቀጥታ የተላለፈ | | <hr/> ያስተላለፈው አካል ፊርማ (በቀጥታ የተላለፈ ከሆነ ተፈጻሚ አይሆንም) <hr/> |

በእኔ እምነት ተማሪው/ዋ በሚከተሉት ቦታዎች (ዎች) የትምህርት ፍላጎቶቻቸውን ለማሟላት ልዩ የሆኑ አቅርቦቶችን የሚጠይቁ ችሎታዎች፣ ተሰጥዎች እና የስኬት እምቅ አቅም አለው/አላት።

የተወሰኑ የትምህርት አቅም ያሉባቸው አካባቢዎች፣ እንግሊዝኛ፣ ሂሳብ፣ ሳይንስ ወይም ሶሻል ስተዲስ (ከ K-12 ያሉ ተማሪዎች በተመረጡ መስኮች ያሉ የተወሰኑ አቅምዎች፣ በሂሳብ፣ በእንግሊዝኛ፣ በሶሻል ስተዲስ እና/ወይም በሳይንስ) የላቁ ክህሎቶች፣ ፅንሰ-ሃሳቦች እና የፈጠራ ሀሳብን ያሳያሉ።)

የዕይታ ወይም የተግባር ሥነ-ጥበባት አቅም መስኮች፣ የዕይታ ሥነ-ጥበብ (ከ3ኛ እስከ 12ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች በተመረጡ የዕይታ ሥነ-ጥበባት ልዩ ችሎታ/አቅም ያላቸው እና በላቁ ክህሎቶች እና የፈጠራ ሀሳብ የታዩ በዚህም በተከታታይ በአንድ ምርት ልማት እና የፈጠራ ሀሳብ የላቁ።

የዕይታ ወይም የተግባር ሥነ-ጥበባት አቅም መስኮች፣ አጠቃላይ ሙዚቃ (ከ3ኛ እስከ 12ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች በተመረጡ የእንቅስቃሴ ሥነ-ጥበባት ልዩ ችሎታ/አቅም ያላቸው እና በላቁ ክህሎቶች እና የፈጠራ ሀሳብ የታዩ በዚህም በተከታታይ በአንድ ምርት ልማት እና በሙዚቃ አፈጻጸም የላቁ።

ሁሉም ምሪቶች ለትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር ወይም ለባለተሰጥዎ የድጋፍ መምህር (RTG) በአሁኑ የትምህርት ዓመት እስከ ኤፕሪል 1 ድረስ መቅረብ አለባቸው። ከኤፕሪል 1 በኋላ የሚደርሱ ምሪቶች በቀጣዩ የትምህርት ዓመት ይታያሉ።

ለተጨማሪ መረጃ እባክዎን የባለተሰጥዎ አገልግሎቶች ድረ-ገፅን ይጎብኙ፡ www.apsva.us/gifted-services/eligibility