Formulario de los Padres para Excluir al Estudiante de participar en el Programa de Instrucción y Objetivo de Educación Familiar de APS de 3er Grado

NOMBRE DE; ESTUDIANTE: _____ TELÉFONO: _____
NOMBRE DEL MAESTRO: _____ FECHA: _____

Por la presente, expreso mi derecho de que mi hijo no participe en los objetivos descritos a continuación. Entiendo que a mi hijo se le dará una asignación alternativa que realizará de manera independiente en lugar de los objetivos seleccionados por mí como opción rechazada para mi hijo. También entiendo que se espera que el niño cumpla con las reglas y políticas escolares mientras trabaja en la asignación alternativa y que se dará una calificación para dicha asignación.

INSTRUCCIONES: Coloque sus iniciales en el espacio al lado de cada objetivo que usted haya rechazado para su hijo.

___ **3.1 El estudiante demostrará un sentido de pertenencia en el trabajo en grupo y en el juego**.
Declaración descriptiva: El niño experimenta con juegos grupales y la aceptación como miembro de la clase. Esto implica un comportamiento de ayuda recíproco y prácticas positivas de salud mental. Se alienta la participación en grupos, tales como los niños exploradores. Se explica el comportamiento apropiado e inapropiado de los grupos virtuales en la Internet.

___ **3.2 El estudiante expresará lo que le gusta de sí mismo para continuar desarrollando una imagen positiva de sí mismo**.
Declaración descriptiva: Los medios expresivos (ejercicios, juegos, arte, música, danza, internet y drama) son utilizados para expresar las capacidades, los rasgos de la personalidad y las características físicas con los cuales el niño se siente bien.

___ **3.3 El estudiante se dará cuenta de los cambios que se producen en la vida familiar y que afectan la vida diaria y producen sentimientos fuertes.**
Declaración descriptiva: Cambios que ocurren al mudarse a un nuevo hogar, el nacimiento de un hermano, el nacimiento de un infante discapacitado, la muerte, la enfermedad, el abuso de drogas, la separación, el divorcio, un nuevo matrimonio y los hijos que se van del hogar. Se ayuda a los niños de modo personalizado con dichos cambios, a través del enfoque tipo equipo maestros-padres, usando prácticas positivas de salud mental.

___ **3.4 El alumno dará ejemplos de estrategias saludables para afrontar los sentimientos producidos por los cambios en la familia.**
Declaración descriptiva: Un componente esencial es dar una explicación clara a los cambios que ocurren en las familias. Algunas estrategias saludables son la actividad física vigorosa, tales como ejercicios y juegos; hablar de sus sentimientos; leer libros; y expresiones creativas como escritura, arte, música, danza y drama. Para fomentar una salud mental positiva, es importante que los sentimientos se expresen abiertamente de manera apropiada.

___ **3.5 El estudiante identificará y utilizará los términos correctos para las partes externas del cuerpo asociadas con la reproducción y el desecho.**
Declaración descriptiva: Se explican los genitales externos, incluidos los términos científicos correctos como pene, escroto, apertura vaginal, apertura de la uretra y el ano.

___ **3.6 El estudiante reconocerá que mientras todos los seres humanos crecen y se desarrollan en una secuencia dada, las tasas y los patrones varían según las personas.**
Declaración descriptiva: Se usan los propios datos biográficos del alumno para trazar patrones de crecimiento y desarrollo y demostrar y validar las variaciones individuales en el desarrollo. A los estudiantes se les enseña a aceptar las diferencias de los demás, como las diferencias físicas y mentales.

___ **3.7 El estudiante se dará cuenta de que tanto un hombre como una mujer son necesarios para tener un bebé.**
Declaración descriptiva: La atención se centra en el concepto de que los hijos comienzan con esperma y el huevo del ovario, donde el masculino ofrece el esperma y la fémina ofrece el huevo. Esta presentación es la apropiada y médicamente precisa respecto a la reproducción y no es su fin una explicación explícita del proceso sexual.

___ **3.8 El estudiante comprenderá que el bebé crece dentro del cuerpo de la madre durante nueve meses y luego nace.**
Declaración descriptiva: Se explica el cordón umbilical y la placenta. Los estudiantes también aprenden que al final de los nueve meses del embarazo, el bebé deja el cuerpo de la madre a través de la vagina o a través de un proceso quirúrgico conocido como la Cesárea. El grado de la discusión del proceso desde el nacimiento hasta este punto depende de los estudiantes y de los temas que surjan.

___ **3.9 El estudiante describirá los tipos de comportamiento que le permiten ganar amigos o perder amigos.**
Declaración descriptiva: El comportamiento que ayuda a los niños a hacer y conservar a amigos incluye: actitudes amistosas, consciente de los sentimientos de los demás, compartir, utilización de lenguaje y comportamiento apropiados y aceptación de las actitudes y sentimientos de otros. El comportamiento que hace que los niños pierdan amigos incluye: agresión verbal o física; avergonzar o criticar; exclusión del amigo en actividades; y faltas en la relación, tales como mentir, chismear, trampas, robos y falsas de promesas. También se debate el comportamiento en grupos con énfasis en los derechos y responsabilidades de ser miembro de un grupo. Se deben usar prácticas de salud mental positivas al debatir sobre los comportamientos.

___ **3.10 El estudiante practicará las reglas de seguridad en el hogar.**
Declaración descriptiva: Esto implica monitorear los objetivos de seguridad/primeros auxilios del plan de estudios de salud del tercer grado y se centra en el uso apropiado de dispositivos de comunicación tales como el teléfono y la Internet. Se invita a los padres a hablar e implementar medidas de seguridad en casa.

___ **3.11 El estudiante demostrará a otros cómo responder apropiadamente a toques inocentes y cómo manejar abordajes inapropiados de parte de familiares, vecinos, desconocidos y otros.**
Declaración descriptiva: Continuación de la clase sobre los elementos de los toques buenos y malos, tales como una respuesta adecuada a estos. Cuando el niño recibe tocamientos buenos, puede responder sonriendo, devolviendo un gesto similar, o diciendo «gracias». También necesitan el recordatorio de que deben contarle a un adulto confiable en privado sobre cualquier avance inadecuado. Esto incluye aquellos avances hechos vía dispositivos electrónicos como Internet o envío de mensajes. Otras respuestas incluyen negarse escaparse de la persona rápidamente, y decirle a ese ser que no les gusta el toque y contarle a un adulto de confianza.

___ **3.12 El estudiante será consciente de cómo los avisos comerciales usan nuestras emociones para hacernos querer productos**.

Declaración descriptiva: Los niños estudian el concepto llamado influencias mediáticas. Se dan ejemplos a los estudiantes de técnicas usadas por los medios para crear entusiasmo y deseo de comprar productos. Los estudiantes comenzarán a entender cómo los medios afectan la salud mental en cuanto a la autoimagen, alcohol, tabaco y otros consumos de drogas.

POR FAVOR DEVUELVA ESTE FORMULARIO AL DIRECTOR A MÁS TARDAR EN LA FECHA FIJADA POR SU ESCUELA.

FIRMA DEL PADRE, DE LA MADRE O DEL TUTOR LEGAL_____
FECHA _____