

# Plan de Acción de la Junta Escolar para el Año Escolar 2019-2020



## Liderazgo

- Contratar un superintendente – Enfoque principal
- Contratar un Jefe de Diversidad
- Contratar un Coordinador de Alianzas

## Planificación Operativa

- Uso del Programa de Trayectorias Educativas Prekinder-12 para ayudar a planificar los procesos de límites de áreas escolares, ajustes de programas y las prioridades del Plan de Mejoras de Capital de la Infraestructura (CIP)
- Participación comunitaria en procesos de límites de áreas escolares y mudanzas de programas
- Monitorear el progreso de *Reed* y el *Education Center*, destinados a abrir en sept. de 2021
- Adoptar *Concept Design* -diseño conceptual, para el Proyecto de Expansión del *Career Center*
- Adoptar el presupuesto AF 2021
- Adoptar el Plan de Mejoras de Capital de la Infraestructura AF 2021-2030



## Nuevas Políticas y Revisiones de Políticas

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| • Equidad                    | • Transporte   |
| • Asociaciones               | • Opciones y Transferencias                              |
| • Ciberseguridad             | • Tabaco y abuso de sustancias                           |
| • Horarios de campana/timbre | • Programas de voluntariado                              |
|                              | • Relaciones Humanas – Comunicaciones Empleado-Empleador |
|                              | • Programas y Servicios de Educación Especial            |
|                              | • Políticas de Instrucción                               |

## Concentración en el Éxito y el Bienestar de los Estudiantes



- ❖ Aumentar los logros y los progresos hacia la eliminación de las brechas de oportunidades
  - ❖ Mejorar las medidas de salud mental y acceso a los recursos de salud mental
  - ❖ Todos los estudiantes identifican a un adulto con sede en la escuela que apoya y fomenta su crecimiento académico y personal
- 
- Ajustar los objetivos de rendimiento del plan estratégico
  - Monitorear el progreso académico y el bienestar a través de datos, documentos informativos, elementos de seguimiento y sesiones de trabajo.
  - Considerar los pasos para implementar recomendaciones de las evaluaciones de los Servicios para Estudiantes con Necesidades Especiales y los Estudiantes Aprendices de Inglés (EL), y los estudiantes EL según el Acuerdo de Conciliación del Departamento de Justicia, (DOJ) *Settlement Agreement*