

## مدارس أرلينغتون الرسمية – أبرز المستجدات الخاصة بالسفراء والسفيرات – ١٢ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠١٩

- غداً الموافق فيه ١٣ تشرين الثاني – جلسة عمل لمجلس الإدارة حول تقييم برنامج الخدمات للطلاب/ات ذوي/ات الاحتياجات الخاصة
- الثلاثاء، ١٩ تشرين الثاني – الاجتماع التالي لمجلس الإدارة
- الموعد النهائي في ٢٢ تشرين الثاني – استمارة حول رزنامة العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١
- الموعد النهائي في ٢٤ تشرين الثاني – تعرفوا/تعرفن وشاركوا/شاركن باستمارة حول مقترحات لنقل بعض المدارس الابتدائية

**١٣ تشرين الثاني – جلسة عمل لمجلس الإدارة حول تقييم برنامج الخدمات للطلاب/ات ذوي/ات الاحتياجات الخاصة**  
سيعقد مجلس الإدارة جلسة عمل حول تقييم برنامج الخدمات للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك بتاريخ ١٣ تشرين الثاني، الساعة ٧ مساءً، في مركز سايفاكس التربوي (٢١١٠ جادة واشنطن). ستقوم مدارس أرلينغتون الرسمية بتطبيق برنامج تقييم التعليم والأقسام بغاية التحسين المستمر. يمكن مراجعة الجلسات على الموقع.

**الثلاثاء، ١٩ تشرين الثاني – الاجتماع التالي لمجلس الإدارة**  
سيعقد الاجتماع التالي لمجلس إدارة المدرسة يوم الثلاثاء الموافق فيه ١٩ تشرين الثاني، الساعة ٦:٣٠ مساءً، في مركز سايفاكس التربوي (٢١١٠ جادة واشنطن). يمكن زيارة موقع مجلس الإدارة للإطلاع على برنامج العمل ومعلومات حول كيفية المشاركة في الاجتماع، أو لمشاهدة الاجتماع بشكل مباشر على الإنترنت.

**الموعد النهائي في ٢٢ تشرين الثاني – استمارة حول رزنامة العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١**  
تسعى مدارس أرلينغتون الرسمية لحشد معطيات من قبل المسؤولين/ات حول رزنامة السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١. وعليه، نرجو من أفراد المجتمع المحلي والأهالي تقديم اقتراحاتهم/هن على ثلاثة مسودة مقترحات عبر إستمارة على الإنترنت. الرجاء أخذ العلم أن الرزنامة التي سيصوت عليها مجلس الإدارة في شهر كانون الثاني ستكون مختلفة عن هذه النسخ. للإطلاع على توصيف مسودات الرزنامات، ولتعبئة الإستمارة وللمزيد من المعلومات، يرجى زيارة الموقع التالي: [www.apsva.us/engage/school-year-2020-21-calendar/](http://www.apsva.us/engage/school-year-2020-21-calendar/)

**الموعد النهائي في ٢٤ تشرين الثاني – تعرفوا/تعرفن وشاركوا/شاركن باستمارة حول مقترحات لنقل بعض المدارس الابتدائية**

يمكن الإطلاع على مقترحين يناقشوا نقل بعض المدارس الابتدائية إلى مباني أخرى بحيث تقوم مدارس أرلينغتون الرسمية بالتطرق لبعض التحديات قبل البدء بتطوير خطة ترسيم حدود المدارس في خريف ٢٠٢٠، وبحيث تضمن بقاء الطلاب في كل مدرسة مع مجتمعهم المحلي، وتعمل على تعزيز قدرة المدارس ومواردها. ثمة العديد من الطرق لتفعيل هذا المسار، ومواجهة التحديات التي تواجهها مدارس أرلينغتون الرسمية، ومراجعة هذين المقترحين، وذلك عبر:

- زيارة الصفحة التفاعلية للمزيد من المعلومات، وللإطلاع على الخط الزمني لتفعيل ذلك
- الإطلاع على بعض الوثائق التفاعلية باللغتين الإنكليزية أو الإسبانية
- مشاهدة فيديو مدته ٥ دقائق يشرح السياق العام
- المشاركة في جلسة تفاعلية على الإنترنت لمدة ٣٠ دقيقة والتي ستقدم معلومات وأجوبة من قبل الأهالي والمجتمعات المحلية (النسخة الإسبانية قيد الإعداد)

الرجاء تعبئة الإستمارة (بالإنكليزية أو الإسبانية) حول هذين المقترحين والمتاحين على صفحة مدارس أرلينغتون الرسمية، وذلك قبل الموعد النهائي في ٢٤ تشرين الثاني، ٢٠١٩. يمكن مراجعة هذين المقترحين بناءً على المعطيات والمقترحات من قبل الأهالي وأعضاء المجتمع المحلي قبل تاريخ ٦ شباط/فبراير، ٢٠٢٠. أي تغييرات سوف يتم تطبيقها في أيلول ٢٠٢١. للمزيد من المعلومات، يمكن زيارة الموقع التالي: [www.apsva.us/engage/planning-for-2020-elementary-school-boundary-process/](http://www.apsva.us/engage/planning-for-2020-elementary-school-boundary-process/).