

مدارس أرلينغتون الرسمية – أبرز المستجدات الخاصة بالسفراء والسفيرات – ١٨ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠١٩

- هذا المساء، الثلاثاء، ١٩ تشرين الثاني – الاجتماع التالي لمجلس الإدارة
- الموعد النهائي في ٢٢ تشرين الثاني – استمارة حول رزنامة العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١
- شاركوا/شاركين مقتراحاتكم/كن عبر اجتماع للمجتمع المحلي أو عبر جلسة إلكترونية حول مقترحات لنقل بعض المدارس الابتدائية
- الموعد النهائي ٢ كانون الأول/ديسمبر – مقترحات حول وظيفة جديدة يشغرها كبير/ة موظفين التنوع، المساواة والدمج
- ١٠ كانون الأول/ديسمبر – جلسة عمل لمجلس الإدارة حول الأداء الأكاديمي

الثلاثاء، ١٩ تشرين الثاني – الاجتماع التالي لمجلس الإدارة

سيعقد الاجتماع التالي لمجلس إدارة المدرسة يوم الثلاثاء الموافق فيه ١٩ تشرين الثاني، الساعة ٦:٣٠ مساءً، في مركز سايفاكس التربوي (٢١١٠ جادة واشنطن). يمكن زيارة [موقع مجلس الإدارة](#) للاطلاع على برنامج العمل ومعلومات حول كيفية المشاركة في الاجتماع، أو لمشاهدة [الاجتماع بشكل مباشر على الإنترنت](#).

الموعد النهائي في ٢٢ تشرين الثاني – استمارة حول رزنامة العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

تسعى مدارس أرلينغتون الرسمية لحشد معطيات من قبل المسؤولين/ات حول رزنامة السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١. وعليه، نرجو من أفراد المجتمع المحلي والأهالي تقديم اقتراحاتهم/هن على ثلاثة مسودة مقترحات [عبر إستمارة على الإنترنت](#)، وذلك بحلول يوم ٢٢ تشرين الثاني. الرجاء أخذ العلم أن الرزنامة التي سيصوت عليها مجلس الإدارة في شهر كانون الأول/ديسمبر ستكون مختلفة عن هذه النسخ. للاطلاع على توصيف مسودات الرزنامات، ولتعبئة الاستمارة وللمزيد من المعلومات، يرجى زيارة الموقع التالي:

www.apsva.us/engage/school-year-2020-21-calendar/

شاركوا/شاركين مقتراحاتكم/كن عبر اجتماع للمجتمع المحلي أو عبر جلسة إلكترونية حول مقترحات لنقل بعض المدارس الابتدائية

يمكن الإطلاع على [مقترحين](#) يناقشا نقل بعض المدارس الابتدائية إلى مباني أخرى بحيث تقوم مدارس أرلينغتون الرسمية بالتطرق لبعض التحديات قبل البدء بتطوير خطة ترسيم حدود المدارس في خريف ٢٠٢٠، وبحيث تضمن بقاء الطلاب في كل مدرسة مع مجتمعهم المحلي، وتعمل على تعزيز قدرة المدارس ومواردها. تعد مقترحات الأهالي والمجتمعات المحلية أساسية لإعداد النسخ النهائية للمقترح(ات) والتي سيتم تقديمها لتصويت مجلس الإدارة في ٦ شباط/فبراير ٢٠٢٠.

كيف يمكن المشاركة:

- الرجاء تعبئة الإستمارة (بالإنكليزية أو الإسبانية) حول هذين المقترحين والمتاحين على [صفحة مدارس أرلينغتون الرسمية](#)، وذلك قبل الموعد النهائي في ٢٤ تشرين الثاني، ٢٠١٩
- استخدام [نموذج المقترحات](#) الموجود على الموقع لمشاركة مقترحات حول أية قضايا خاصة بالتفاعل مع مدارس أرلينغتون الرسمية
- ارسال رسائل او مقترحات او ملاحظات على البريد الإلكتروني التالي: engage@apsva.us

المشاركة في اجتماع محلي أو عبر الإنترنت

- يمكن مشاهدة فيديو سيتم بثه بصورة مباشرة على موقع الفيسبوك في جلسة يوم الجمعة الموافق فيه ٢٢ تشرين الثاني ٢٠١٩، أو المشاركة في اجتماعات المجتمع المحلي بالتواريخ التالية:

- ٩ كانون الأول من الساعة ٧ وحتى ٨:٣٠: مدرسة سوانسون المتوسطة (٥٨٠٠ شمال بولفارد واشنطن) – يتضمن الاجتماع ترجمة للغات الإسبانية، والأمهرية، العربية، والمنغولية، وسيتم بث الجلسة عبر الإنترنت
- ١٠ كانون الأول، ٦:٣٠ – ٨:٠٠: المكتبة المركزية (١٠١٥ شمال شارع كوينسي) – يتضمن الاجتماع ترجمة للغات الإسبانية، الأمهرية، العربية، والمنغولية
- ١٣ كانون الأول، من الساعة ١٢ ظهراً وحتى ١ من بعد الظهر: جلسة عبر الإنترنت (سيتم مشاركة التفاصيل لاحقاً)
- ١٦ كانون الأول، من الساعة ٧ مساءً وحتى الساعة ٨:٣٠: مدرسة كينمور المتوسطة (٢٠٠ جنوب طريق كارلين

سبرينغز) – الترجمة متوفرة للغات الإسبانية والإنكليزية

للمزيد من المعلومات، يمكن زيارة الموقع التالي: www.apsva.us/engage/planning-for-2020-elementary-school-boundary-process/.

الموعد النهائي ٢ كانون الأول/ديسمبر – مقترحات حول وظيفة جديدة يشغرها كبير/ة موظفين التنوع، المساواة والدمج
تبحث مدارس أرلينغتون الرسمية عن مقترحات من الأهالي والمجتمع المحلي لصياغة أسئلة المقابلات أثناء تقييم مقدمي/ات الطلبات لشغل وظيفة كبير/ة موظفين التنوع، المساواة والدمج. يمكن المشاركة عبر [تعبئة الاستمارة](#)، وذلك بحلول يوم ٢ كانون الأول/ديسمبر. سيكون شاغرة/ة الوظيفة مسؤولاً عن تقديم التقارير للمراقب العام ومن المتوقع أن يزاول/تزاوّل عمله/ها في كانون الثاني/يناير ٢٠٢٠. للمزيد من المعلومات، يمكن زيارة الموقع التالي: www.apsva.us/engage/diversity-equity-inclusion-officer-feedback/.

١٠ كانون الأول/ديسمبر – جلسة عمل لمجلس الإدارة حول الأداء الأكاديمي
سيعقد مجلس الإدارة جلسة عمل حول الأداء الأكاديمي وذلك الساعة ٧ من مساء يوم ١٠ كانون الأول/ديسمبر في مركز سايفكس التربوي (٢١١٠ جادة واشنطن). يمكن مراجعة أعمال الجلسة على [الموقع الإلكتروني](#).