

مدارس أرلينغتون الرسمية – أبرز المستجدات الخاصة بالسفراء والسفيرات – ٢٥ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠١٩

- ٢ كانون الأول/ديسمبر – المهلة النهائية لتقديم مقترحات حول وظيفة جديدة يشغرها كبير/ة موظفين التنوع، المساواة والدمج
- ٥ كانون الأول/ديسمبر – اجتماع مجلس الإدارة التالي
- احفظوا/احفظن التاريخ، ٩-١٢ كانون الأول/ديسمبر – اجتماعات محلية وجلسات عبر الإنترنت للتخطيط للمدرسة الابتدائية
- ١٠ كانون الأول/ديسمبر – جلسة عمل لمجلس الإدارة حول الأداء الأكاديمي

٢ كانون الأول/ديسمبر – الموعد النهائي لتقديم مقترحات حول وظيفة جديدة يشغرها كبير/ة موظفين التنوع، المساواة والدمج

تبحث مدارس أرلينغتون الرسمية عن مقترحات من الأهالي والمجتمع المحلي لصياغة أسئلة المقابلات أثناء تقييم مقدمي/ات الطلبات لشغل وظيفة كبير/ة موظفين التنوع، المساواة والدمج. يمكن المشاركة عبر [تعبئة الاستمارة](#)، وذلك بحلول يوم ٢ كانون الأول/ديسمبر. سيكون شاغرة/ة الوظيفة مسؤولاً عن تقديم التقارير للمراقب العام ومن المتوقع أن يزاول/تزاوّل عمله/ها في كانون الثاني/يناير ٢٠٢٠. للمزيد من المعلومات، يمكن زيارة الموقع التالي: www.apsva.us/engage/diversity-equity-inclusion-officer-feedback/.

٥ كانون الأول/ديسمبر – اجتماع مجلس الإدارة التالي

سيعقد اجتماع مجلس الإدارة التالي بتاريخ ٥ كانون الأول/ديسمبر الساعة ٧ مساءً، في مركز سايفكس الثقافي (٢١١٠ جادة واشنطن). يمكن زيارة [صفحة مجلس الإدارة](#) للحصول على برنامج العمل أو للمزيد من المعلومات حول كيفية المشاركة في الاجتماع، أو مشاهدة [الاجتماع مباشرة عبر الإنترنت](#).

١٠ كانون الأول/ديسمبر – جلسة عمل لمجلس الإدارة حول الأداء الأكاديمي

سيعقد مجلس الإدارة جلسة عمل حول الأداء الأكاديمي وذلك الساعة ٧ من مساء يوم ١٠ كانون الأول/ديسمبر في مركز سايفكس التربوي (٢١١٠ جادة واشنطن). يمكن مراجعة أعمال الجلسة على [الموقع الإلكتروني](#).

احفظوا/احفظن التاريخ، ٩-١٢ كانون الأول/ديسمبر – اجتماعات محلية وجلسات عبر الإنترنت للتخطيط للمدرسة الابتدائية

يمكن الاطلاع على [مقترحين](#) يناقشا نقل بعض المدارس الابتدائية إلى مباني أخرى بحيث تقوم مدارس أرلينغتون الرسمية بالتطرق لبعض التحديات قبل البدء بتطوير خطة ترسيم حدود المدارس في خريف ٢٠٢٠، وبحيث تضمن بقاء الطلاب في كل مدرسة مع مجتمعهم المحلي، وتعمل على تعزيز قدرة المدارس ومواردها. تعد مقترحات الأهالي والمجتمعات المحلية أساسية لإعداد النسخ النهائية للمقترح(ات) والتي سيتم تقديمها لتصويت مجلس الإدارة في ٦ شباط/فبراير ٢٠٢٠.

كيف يمكن المشاركة:

- الرجاء تعبئة الاستمارة (بالإنكليزية أو الإسبانية) حول هذين المقترحين والمتاحين على [صفحة مدارس أرلينغتون الرسمية](#)، وذلك قبل الموعد النهائي في ٢٤ تشرين الثاني، ٢٠١٩
- استخدام [نموذج المقترحات](#) الموجود على الموقع لمشاركة مقترحات حول أية قضايا خاصة بالتفاعل مع مدارس أرلينغتون الرسمية
- ارسال رسائل او مقترحات او ملاحظات على البريد الإلكتروني التالي: engage@apsva.us

المشاركة في اجتماع محلي أو عبر الإنترنت

- ٩ كانون الأول من الساعة ٧ وحتى ٨:٣٠: مدرسة سوانسون المتوسطة (٥٨٠٠ شمال بولفارد واشنطن) – يتضمن الاجتماع ترجمة للغات الإسبانية، والألمانية، والعربية، والمنغولية، وسيتم بث الجلسة عبر الإنترنت
- ١٠ كانون الأول، ٦:٣٠ – ٨:٠٠: المكتبة المركزية (١٠١٥ شمال شارع كوينسي) – يتضمن الاجتماع ترجمة للغات الإسبانية، الألمانية، العربية والمنغولية
- ١٣ كانون الأول، من الساعة ١٢ ظهراً وحتى ١ من بعد الظهر: جلسة عبر الإنترنت (سيتم مشاركة التفاصيل لاحقاً)

○ ١٦ كانون الأول، من الساعة ٧ مساءً وحتى الساعة ٨:٣٠: مدرسة كينمور المتوسطة (٢٠٠ جنوب طريق كارلين سبرينغز) – الترجمة متوفرة للغات الإسبانية والإنكليزية للمزيد من المعلومات، يمكن زيارة الموقع التالي: www.apsva.us/engage/planning-for-2020-elementary-school-boundary-process/.

١٠ كانون الأول/ديسمبر – جلسة عمل لمجلس الإدارة حول الأداء الأكاديمي سيعقد مجلس الإدارة جلسة عمل حول الأداء الأكاديمي وذلك بتاريخ ١٠ كانون الأول/ديسمبر الساعة ٧ مساءً في مركز سايفاكس التربوي (٢١١٠ جادة واشنطن). يمكن الاطلاع على جلسة العمل [عبر الإنترنت](#).