 *Virginia Preschool Initiative* (VPI)

**Informe de Progreso de Prekinder** 2019-2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asistencia | Invierno | Primavera |
| Presente |  |  |
| Ausente |  |  |
| Tarde |  |  |
| Total de días |  |  |

Estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maestro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escuela\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **M-Cumple P = Progresa N-Aún no** |
| **M -** El niño cumple constantemente con la meta de comportamiento o destrezas. El estudiante demuestra de manera independiente una comprensión de los conceptos y las destrezas clave.  **P-** El niño está en el proceso de desarrollar comportamientos o destrezas. El estudiante demuestra tener o aplica destrezas, estrategias o conceptos clave de manera inconsistente. El estudiante cumple parcialmente con el estándar.  **N-** El niño aún no está demostrando dominar comportamientos o destrezas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Desarrollo personal y social** | **Invierno** | **Primavera** |
| **Autoconcepto** |  |  |
| El niño demostrará tener confianza en sí mismo y auto reflexión. |
| **Auto control** |  |  |
| El niño demostrará tener autodirección y responsabilidad. |
| **Aproximaciones al aprendizaje** |  |  |
| El niño demostrará tener entusiasmo y persistencia como alumno. |
| **Interacción con los demás** |  |  |
| El niño interactuará fácilmente con otros niños y con adultos conocidos. |
| **Resolución de problemas sociales** |  |  |
| El niño aprenderá y usará maneras no físicas de resolver conflictos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alfabetismo** | **Invierno** | **Primavera** |
| **Expresión oral (escuchar y hablar)** |  |  |
| El niño desarrollará habilidades para escuchar y hablar comunicando experiencias e ideas a través de la expresión oral. |
| **Vocabulario** |  |  |
| El niño desarrollará una comprensión de las palabras y el significado de las palabras mediante el uso del vocabulario apropiado. |
| **Conciencia fonológica** |  |  |
| El niño manipulará las distintas unidades de sonidos en palabras. |
| **Conocimiento de las letras y reconocimiento temprano de las palabras** |  |  |
| El niño demostrará tener conocimientos básicos del principio alfabético. |
| **Conocimiento de la impresión y de los libros** |  |  |
| El niño demostrará tener conocimiento de conceptos de impresión. |
| **Expresión escrita** |  |  |
| El niño escribirá utilizando una variedad de materiales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matemáticas** | **Invierno** | **Primavera** |
| **Número y sentido numérico** |  |  |
| El niño contará números comprendiendo y usará números para decir cuántos, describirá el orden y comparará. |
| **Cálculo** |  |  |
| El niño reconocerá cambios en grupos (conjuntos/colecciones). |
| **Medición** |  |  |
| El niño identificará y comparará los atributos de longitud, capacidad, peso, tiempo y temperatura. |
| **Geometría** |  |  |
| El niño describirá formas geométricas simples (círculo, triángulo, rectángulo y cuadrado) e indicará su posición en relación con él mismo y con otros objetos. |
| **Recopilación de datos y estadísticas** |  |  |
| El niño participará en el proceso de recopilación de datos a fin de responder preguntas de interés. |
| **Patrones y relaciones (álgebra)** |  |  |
| El niño identificará patrones simples de objetos concretos y los utilizará para reconocer las relaciones. |

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciencias** | **Invierno** | **Primavera** |
| **Investigación científica, razonamiento y lógica.** |  |  |
| El niño hará observaciones, separará objetos en grupos basándose en atributos similares, comparará longitudes y masas, y desarrollará preguntas según la observación, utilizando los cinco sentidos. |
| **Contenido** |  |  |
| El niño participará y demostrará tener interés en explorar las áreas de los procesos de la vida, la fuerza, el movimiento y la energía, la materia, los sistemas tierra/espacio, los patrones de la tierra y los recursos ambientales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Historia y ciencias sociales** | **Invierno** | **Primavera** |
| **Civismo/ciudadanía** |  |  |
| El niño participará como miembro/ciudadano de una comunidad en el aula. |
| **Contenido** |
| **Historia/Similitudes y diferencias**  El niño participará y demostrará tener interés en las similitudes/diferencias de la historia, los cambios en el tiempo, la geografía y la economía. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Desarrollo físico y motriz** | **Invierno** | **Primavera** |
| **Conductas responsables** |  |  |
| El niño demostrará tener buenas habilidades para la escucha y los comportamientos cooperativos. |
| **Contenido** |  |  |
| **Movimientos diestros**  El niño desarrollará conciencia corporal, fortaleza y ​​coordinación a través de actividades motrices, actividades no motrices (estabilidad) y destrezas para la manipulación. |
| **Principios y conceptos del movimiento**  El niño demostrará dominar el uso de los conceptos de movimiento para direcciones, niveles, rutas y esfuerzo. |
| **Aptitud personal**  El niño participará en actividad física estructurada y no estructurada diseñada para aumentar la frecuencia cardíaca y la respiración, además de mejorar la fortaleza muscular y la flexibilidad. |
| **Estilo de vida físicamente activo**  El niño participará en actividad física y explicará por qué la actividad física es buena para la salud. |

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Comentarios del maestro (Invierno) |

|  |
| --- |
| Comentarios del maestro (Primavera) |