



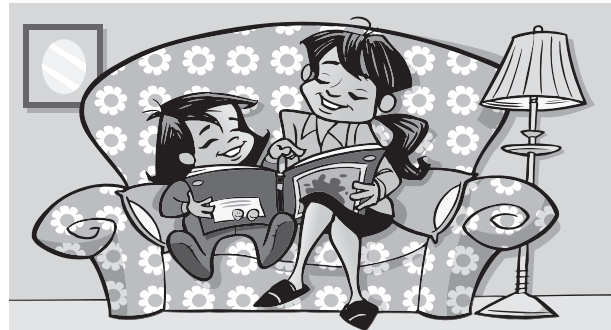
## Maneras Divertidas para Practicar la Idea Principal en el Hogar

por Becky L. Spivey, M.Ed.

¿Qué es la idea principal? La *idea principal* es un mensaje acerca del tema que el autor le está enviando al lector—menos todos los detalles. Es la cosa más importante que el texto dice acerca del tema. Hay muchas maneras de enseñar la idea principal. ¡Vea abajo para algunos ejemplos divertidos!

### Actividades para los Niños más Jovencitos

**Dame una mano** – Calque la mano suya o la de su niño/a en una hoja de papel. Escriba una palabra de pregunta en cada dedo—¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? Léale a su niño/a un cuento/párrafo/pasaje en voz alta. Usted o su niño/a escribirá las respuestas de las preguntas en el dedo apropiado. Estos son los detalles del texto. Entonces haga que su niño/a resuma los detalles en una corta oración—la idea principal. Usted o su niño/a escribirá la idea en la palma de la mano. Los detalles deben apoyar la idea principal.



**Encontrando un cuento de hadas** – Lean juntos un cuento de hadas. La moralidad o lección de un cuento de hadas es usualmente la idea principal del cuento. Al final del cuento, haga que su niño/a le diga la idea principal del cuento en una oración. ¿Apoyan los detalles del cuento a la idea principal?

**¿Familia o amigo?** – Reúna papel y crayones para crear una tarjeta especial acerca de una persona especial. Haga que su niño/a piense acerca de una persona especial y escriba una corta oración para describirlo a él/ella. Por ejemplo, "Billy es mi mejor amigo en el mundo entero." Usted o su niño/a escribirá el sentimiento (la idea principal) en el frente de la tarjeta. Ayude a su niño/a listar las razones (los detalles) adentro de la tarjeta. "Él mantiene mis secretos. Él juega mis juegos favoritos. Él me ayuda con las tareas. A él le gusta campar conmigo." ¿Apoyan los detalles el sentimiento (la idea principal) en el frente de la tarjeta? Hagan tarjetas para los amigos especiales y los miembros de la familia. Haga que su niño/a entregue las tarjetas y le explique el sentimiento de ellas a cada persona.

### Actividades para Niños Mayores de Edad

**Películas para las ideas principales** – Miren juntos una película. Al final de la película, haga que su niño/a le diga a usted en una oración acerca de qué es la película.

Haga que él/ella escriba la oración en un pedazo de papel. Entonces haga que su niño/a escriba los detalles de la película para apoyar la respuesta de él/ella. ¿Apoyan los detalles a la idea principal?

**Cortando la idea principal** – Copie las oraciones de un párrafo u otro texto e incluya algunas oraciones al azar. Corte las oraciones en tiras. Una tira será la idea principal, y las otras serán las oraciones con detalles. (Algunas apoyarán la idea principal, y otras estarán fuera del tema.) Haga que su niño/a lea las tiras y encuentre lo que él/ella piensa es la idea principal. Entonces haga que él/ella encuentre las oraciones detallistas que van con la idea principal y saquen las que estén fuera del tema. ¿Corresponden los detalles a la idea principal? Haga que él/ella pegue la idea principal en un pedazo de papel con las oraciones detallistas debajo.

**Graficando la idea principal** – Pídale organizadores gráficos al maestro de su niño/a. Usted también puede encontrar algunos para imprimir en el internet gratuitos. Haga que su niño/a lea un cuento/pasaje/párrafo de un cuaderno o un libro de la biblioteca. Haga que su niño/a llene la idea principal del cuento/pasaje/párrafo en el medio del organizador gráfico y llene los detalles alrededor de éste. Evalúe los detalles y decida si estos apoyan la idea principal.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*What is the Main Idea? Super Fun Deck®*  
Artículo #FD-82

*Story Retell Fun Deck®*  
Artículo #FD-98

*Context Clues in Stories Super Fun Deck®*  
Artículo #FD-95

*Reading for Details in Stories Super Fun Deck®*  
Artículo #FD-97

*Name That Story Fun Deck®*  
Artículo #FD-100

*START-IN® Complete Kit*  
Artículo #START-11

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.