**Recommendations for encouraging more language at home**

- Praise your child for talking by saying, “Good telling me milk!” or “You said ‘milk!’” You can also simply repeat what they said as a form of praise and acknowledgement.

-Offer your child two choices for toys, snacks, or clothing. By asking them, “Do you want a banana or an apple?” you are giving them the chance to respond with the name of the item, rather than “yes” or “no”. If they point to the item, model its name and look at them expectantly to imitate the model.

-Read frequently with your child. You can read wordless picture books, books with a story, or anything the child is interested in. At the end of a page, pause and wait to see what they look at or point to. Follow his lead and interests to label what they see, or what someone is doing. Connect the pictures of the story to something they have recently seen or experienced. Ex: “Look! A firetruck! We saw a firetruck today. It was so loud!”

- Talk about the actions of toys and storybook characters while you play and read. You can also play a modified version of Simon Says, in which you tell each other to jump, hop, run, etc. Your child can practice using two words by telling you, “Mommy sit”, “Mommy run”. You may have to model it for her to then imitate. When they follow a direction, emphasize –ing: “(Your Child’s Name), you’re climbing.”

-Encourage any play that is interactive with a sibling, other children, grandparent, cousin, anyone! Building blocks, reading books, cooking, playdoh, music, pretend play with animals, dolls, babies are all good choices. A child’s first pretend play is copying what you do- cooking, cleaning, etc. Limit television to 30 minutes a day.

-Add one word to anything your child says on their own. Accept and validate their attempt to use a word, and then repeat back their word plus one more in a phrase or sentence to expand it. An example might be if they say “juice”, to then model “more juice”, “juice empty”, or some other phrase that corresponds with the message.

-Daily routines are a great time to work on language skills because they use familiar actions and words. For example, while in the kitchen, encourage your child to name the utensils needed. When getting dressed, ask, “What will you wear? A pants or a shirt? Let’s it put on!” At bath time, label the soap, washcloth, and body parts you are washing.

-Sing to your child! Children learn through rhythm, rhyme, and repetition. Songs promote vocal play, imitation, attention, listening and speech. For example: “The Itsy Bitsy Spider,” “Twinkle, Twinkle little star” or “The Wheels on the bus.” Once they know the song, pause and let them fill in an upcoming word.

-Enroll in a Project Family class at Arlington Mill Community Center and encourage pretend play with other children. <https://family.arlingtonva.us/project-family/> (703) 228-5564

-Check out Arlington Public Libraries for Preschool Storytime all over the county. <https://library.arlingtonva.us/explore/babies-kids-and-teens/babies-and-preschool/preschool-storytime-schedule/>

-Contact the Parent Resource Center (PRC) for Arlington Public Schools for information about county programs and help with APS programs, specifically special education, at (703) 228-7239 [**prc@apsva.us**](mailto:prc@apsva.us)

[**https://www.apsva.us/special-education/parent-resource-center/**](https://www.apsva.us/special-education/parent-resource-center/)

**Recomendaciones para fomentar más lenguaje en el hogar**

- Elogie a su niño por hablar diciendo: "¡Bien diciéndome leche!" o "¡Dijiste '¡leche!"" También puede simplemente repetir lo que dijeron como una forma de alabanza y reconocimiento.

-Ofrezca a su niño dos opciones de juguetes, refrigerios o ropa. Al preguntarles, “¿Quieres un plátano o una manzana?" les estás dando la oportunidad de responder con el nombre del artículo, en lugar de "sí" o "no". Si apuntan al elemento, modele su nombre y mire con expectación para imitar el modelo.

-Lea con frecuencia con su niño.  Puede leer libros de imágenes sin palabras, libros con una historia o cualquier cosa que el niño esté interesado en.  Al final de una página, haga una pausa y espere a ver lo que miran o señalan. Siga su ejemplo e intereses para etiquetar lo que ven, o lo que alguien está haciendo. Conecte las imágenes de la historia con algo que hayan visto o experimentado recientemente. Por ejemplo: "¡Mira! ¡Un camión de bomberos! Hoy vimos un camión de bomberos. ¡Era tan ruidoso!”

- Hablar sobre las acciones de los juguetes y personajes del libro de cuentos mientras juegan y leen. También pueden jugar una versión modificada de Simon Says, en la que te dices que saltes, saltes, corras, etc. Su niño puede practicar usando dos palabras diciéndote, "Mamá siéntate", "Mamá corre". Tal vez tengas que modelarlo para que ella lo imite. Cuando sigan una dirección, entallar –ing: "(Nombre de su niño), usted está subiendo."

-Fomentar cualquier juego que sea interactivo con un hermano, otros niños, abuelo, primo, cualquier persona! Bloques de construcción, lectura de libros, cocina, plastilina, música, fingir jugar con animales, muñecas, bebés son todas buenas opciones. El primer juego simulado de un niño es copiar lo que haces: cocinar, limpiar, etc. Limita la televisión a 30 minutos al día.

-Agregue una palabra a todo lo que su niño diga por su cuenta. Acepte y valide su intento de usar una palabra y, a continuación, repita su palabra más una más en una frase o frase para expandirla. Un ejemplo podría ser si dicen “jugo", para luego modelar "más jugo", "jugo vacío", o alguna otra frase que corresponda con el mensaje.

-Las rutinas diarias son un buen momento para trabajar en las habilidades del lenguaje porque utilizan acciones y palabras familiares. Por ejemplo, mientras esté en la cocina, anime a su hijo a nombrar los utensilios necesarios. Cuando te vistas, pregunta: "¿Qué te pondrás? ¿Un pantalón o una camisa? ¡Vamos a ponernos!" A la hora del baño, etiquete el jabón, la toalla y las partes del cuerpo que esté lavando.

- ¡Canta a tu niño! Los niños aprenden a través del ritmo, la rima y la repetición. Las canciones promueven el juego vocal, la imitación, la atención, la escucha y el habla. Por ejemplo: "The Itsy-Bitsy Spider", "Twinkle, Twinkle little star" o "The Wheels on the bus". Una vez que conozcan la canción, deténganse y déjenlos llenar una palabra próxima.

-Inscribirse en una clase de Project Family en el Centro Comunitario de Arlington Mill y animar a juegar con otros niños. <https://family.arlingtonva.us/project-family/> (703) 228-5564

-De un vistazo a las Bibliotecas Públicas de Arlington para la Hora de Historias Preescolares en todo el condado. <https://library.arlingtonva.us/explore/babies-kids-and-teens/babies-and-preschool/preschool-storytime-schedule/>

-Comuníquese con el Centro de Recursos para Padres (PRC) para las Escuelas Públicas de Arlington para obtener información sobre los programas del condado y ayudar con los programas de APS, específicamente la educación especial, al (703) 228-7239

[**https://www.apsva.us/special-education/parent-resource-center/**](https://www.apsva.us/special-education/parent-resource-center/)