

El don de la palabra: La lectura y los juegos



Algunos niños empiezan el kindergarten con el doble del vocabulario de otros. El conocer y comprender muchas palabras es importante para desarrollar las habilidades de pensamiento y la preparación para leer. He aquí algunas maneras para padres atareados de preparar mejor a sus hijos para la escuela con el don de palabras nuevas. ¡Nunca es muy tarde para empezar!

La lectura

Lea frecuentemente con su hijo, tanto libros preferidos como nuevos libros de la biblioteca. Comente las palabras nuevas que encuentren en libros o dondequiera que las hallen.

- Utilice palabras de ubicación como arriba, abajo, derecha, izquierda. Converse sobre los opuestos: adentro y afuera, arriba y abajo, encendido y apagado, calor y frío, rápido y lento.
- Utilice sinónimos: palabras que quieren decir la misma cosa. Si su hijo habla acerca del momento antes de levantarse, responda utilizando la palabra “madrugada”.
- escoja una palabra que sea nueva para su hijo y explíquelo lo que quiere decir. Utilícela con frecuencia en un contexto claro ¡hasta usarla demasiado para divertirse! Si la palabra del día es “excelente”, utilícela para cualquier cosa buena. Al otro día, halle otra para entretenerse... como “magnífico”.
- Lleve uno o dos libritos en su coche, bolsa o mochila para usar durante las esperas. O descargue del Internet a su tableta o teléfono algunos libros infantiles electrónicos.
- Visite su biblioteca para hallar libros sobre temas que le interesan a su hijo. A muchos niños les encantan libros sobre animales o máquinas y tales libros podrían presentar nuevas palabras.

Juegos

Use juegos sencillos de palabras.

- Pruebe un juego simple de preguntas que se contesten con “sí” o “no” para enseñar sobre las preguntas. “¿Eres tú de color morado?” “¿Pueden los árboles hablar?” Deje que su hija le haga preguntas.
- Trate con un juego de misterio. Dé indicios y permita que su hijo se imagine la respuesta. “Estoy pensando en una cosa amarilla. La compramos en el supermercado. Se desecha la parte de afuera y se come la parte de adentro”. Vaya añadiendo indicios hasta que adivine que se trata de una banana. “Esta persona va a nuestro apartamento todos los días. Normalmente nos deja algo. Usa uniforme”. Su hijo adivinará que es el cartero. Pruebe leer una definición de un diccionario para niños y dejar que él imagine la palabra. Haga el juego al revés. “¿Es un vehículo una persona, un edificio o un coche?”
- Juegue con categorías, diferencias y similitudes. “¿Cómo se diferencia una banana de una manzana o de una naranja? ¿Cómo son similares?”
- Cante canciones sencillas y reciten juntos rimas infantiles.
- Participe en los juegos de sus hijos. Diviértanse jugando a la casita, con su hija haciendo de mamá o su hijo haciendo de papá. Conversen acerca de lo que hacen otros miembros de la familia.

 **Para recursos de Web relacionados, véase “El don de la palabra: La lectura y los juegos” en <http://illinoisearlylearning.org/menus/tipsheets-sp.htm>**

English Title: The Gift of Words: Reading and Games



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

**Illinois State
Board of Education**