أود أن أتوجه بالشكر إلى السيدة/ تالنتو، رئيسة مجلس الإدارة التعليمية، والسيدة/ أوجرادي، نائبة رئيسة المجلس، وجميع أعضاء مجلس الإدارة التعليمية؛ إنه لشرف أن يتم اختياري لهذا المنصب المهم للغاية في هذا الوقت الحساس والبالغ الأهمية في تطور العملية التعليمية. نحن نواجه تحديات وأوضاع غامضة جديدة؛ وبالرغم من ذلك، **سنعمل** معًا على إدارة الميزانية إدارة تتخطى الصعاب والتحديات، وعلى تلبية كل من الاحتياجات التعليمية والاجتماعية العاطفية لكل طالب.

أنا متحمس للانضمام إلى إدارة مدارس أرلينغتون العامة التعليمية، وأشعر بالتفاؤل تجاه الإمكانيات والقدرات التي يمكن من خلالها إحداث فرق وسد الفجوات وزيادة الفرص لجميع الطلاب.

إدارة مدارس أرلينغتون العامة التعليمية (APS) إدارة مدرسية رائعة في مجتمع نابض يُقدِّر التعليم العام. إن سمعتها الطيبة على المستوى الوطني دليل على مشاركة أولياء الأمور ودعمهم لها، وعلى تنوع مجتمع المتعلمين بها، وعلى تميز وارتفاع المستوى المهني لمعلميها وقادتها، وعلى قوة البرامج الأكاديمية بها، وعلى تركيزها على رفاهية الطلاب وصحتهم العقلية. لهذا السبب قررت أن أبدأ هذه الرحلة معكم في منصب مدير الإدارة التعليمية.

بدأت حياتي المهنية مساعدًا تربويًا في فصل مخصص للطلاب الاستثنائيين بنظام التعليم الخاص، وكنت محظوظًا على مدار الستة وعشرون عامًا الماضية بالعمل في كل مستوى من مستويات التعليم: معلمًا، ومدير مدرسة، ومسئول إداري بالمكتب المركزي، ومدير للإدارة التعليمية. وعملت في جميع هذه المناسب في نظم حضرية متنوعة ثقافيًا لها الاحتياجات والتحديات والفرص نفسها. بصفتي مديرًا للإدارة التعليمية، جعلت إشراك مجتمع الإدارة التعليمية التي أرأسها أولوية، بينما كنا نعمل معًا على نقل المدارس ومواجهة تحديات الميزانية.

عندما أتأمل إلى

عندما أتأمل في سنوات عملي كمعلم، أتذكر دائمًا أن نجاح طلابنا يبدأ من الفصل المدرسي، وأنني ملزم بتزويد معلمينا بالأدوات التي يحتاجونها لتشجيع الطلاب على التعلم. المعلمون مكلفون بالقيام بالمزيد أكثر من أي وقت مضى، ويجب أن يحصلوا على ما يستحقونه. والأهم من ذلك، يحتاج هؤلاء المعلمون إلى دعمنا من خلال التطوير المهني وتوفير الموارد المناسبة والاعتراف بإنجازاتهم وتقديرها.

يجب أن يكون جميع الطلاب مستعدين للمرحلة الجامعية والحياة المهنية، وهدفي هو ضمان دعم كل طالب من خلال سد فجوات الوصول والفرص والإنجاز. وهذا يعني أنه يجب علينا أن نلتزم التزامًا جماعيًا بالحفاظ على مستوى التميز الأكاديمي وتحسينه لجميع الطلاب داخل الإدارة التعليمية من خلال ارتداء عدسات الإنصاف والمساواة والإدراج والدمج.

إن التزامي هو تأسيس ثقافة القيادة من خلال الاستماع وجمع الناس دائمًا. أتطلع قدمًا إلى التعرف على القادة والموظفين والطلاب وأولياء الأمور والمجتمع في إدارة مدارس أرلينغتون العامة التعليمية، حتى مع وجود التحديات الحالية أمام التواصل بسبب التباعد الاجتماعي. سوف أستضيف مجموعة من حلقات المناقشة المجتمعية عبر الإنترنت، وكذلك مجموعة من الاجتماعات العامة في شهر يونيو لأقدم نفسي ولأستمع إليكم. ستتم مشاركة مزيد من التفاصيل حول هذا قريبًا.

أعلم أن هذا المجتمع واجه تحديات تتعلق بتخطيط الحدود ونقل المدارس، شهدت تفاقمًا بسبب القيود الشديدة على الميزانية والنمو السريع. سنتعاون وسنعمل معًا لكسر الحواجز لتحقيق نتائج منصفة للطلاب. هناك فرصة كبيرة أمامنا لتحسين النتائج لجميع المتعلمين ولتلبية احتياجاتهم الفريدة. يمكننا معًا إحداث فرق سيزيد من إثراء حياة طلابنا.

لقدت أردت أن أصبح معلمًا لأن حياتي تأثرت بمعلم رأى المواهب في داخلي، وقام برعاية تلك المواهب، وألهمني وشجعني على بذل أقصى ما في وسعي وأن أتحدي نفسي في كل شيء أفعله. بصفتي أول فرد في أسرتي يتخرج من الجامعة، أعلم تمام العلم أن التعليم هو المفتاح الذي يمكنه فتح أبواب الفرص التي لم أتخيلها أبدًا، مثل الوقوف أمامكم هذا المساء بشرف الخدمة في منصب مدير الإدارة التعليمية الجديد لكم.

وفي الختام، أود أيضًا أن أشكر السيدة/ سينتيا جونسون، مديرة الإدارة التعليمية المؤقتة، على قيادتها للإدارة التعليمية خلال العام الماضي، وأتطلع قدمُا إلى العمل معها عن كثب خلال فترة انتقالنا.

نحن كمعلمون ما زلنا جميعًا نتعلم ونسعى جاهدين لبذل قصارى جهدنا للتكيف مع المشهد التعليمي المتغير. وهذا يتطلب امتلاك الرؤية والتفاني والتخطيط الواعي والخبرة والبراعة. يمتلك المعلمون والمسئولون الإداريون في الإدارة التعليمية تلك الصفات، وأنا أتطلع قدمًا إلى تعاوننا. فلنعمل جميعًا معًا على فتح أبواب الفرص لكل طالب في إدارة مدارس أرلينغتون العامة التعليمية!