

## مدارس أرلينغتون العامة نموذج انسحاب الوالدين من تعليم الحياة الأسرية - الصف الثالث

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ رقم الهاتف: \_\_\_\_\_  
اسم المعلم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

أمارس بموجب هذا الخيار المتاح لي لينسحب طفلي من الأهداف التالية. أدرك أن طفلي سيعطى واجباً بديلاً ليتم حله بشكل مستقل بدلاً من أية أهداف أطلب انسحاب طفلي منها. أدرك أيضاً أنه من المتوقع أن يمتثل الطفل للقواعد والسياسات المدرسة أثناء العمل على الواجب البديل وأنه سيتم إعطاء علامة على هذا الواجب.

**توجيهات:** يرجى وضع الأحرف الأولى من اسمك على السطر المجاور لكل هدف تقوم بإلغاء اشتراك طفلك فيه.

**1.3 يظهر الطالب إحساساً بالانتماء في العمل واللعب الجماعيين.**  
عبارة وصفية: يخبر الطفل الألعاب الجماعية التعاونية والقبول كعضو في الصف. هذا ينطوي على سلوك مساعدة متبادل وممارسات صحة عقلية إيجابية. تشجع المشاركة في مجموعات، مثل الكشافة. سيتم تعريف الطلاب بالسلوك المناسب والسلوك غير المناسب للمجموعات الافتراضية على الإنترنت.

**2.3 يعبر الطالب عما يحبه أو لا يحبه في نفسه أو نفسها لمواصلة تطوير صورة إيجابية للذات.**  
عبارة وصفية: يتم استخدام وسائط التعبير (مثل التمارين والألعاب والفن والموسيقى والرقص والإنترنت والدراما) لتعبير الطالب عن القدرات والسمات الشخصية والسمات الجسدية التي يحبها الطفل في نفسه.

**3.3 يصبح الطالب على دراية بالتغيرات التي تحدث في الحياة الأسرية التي تؤثر على الحياة اليومية وتنتج مشاعر قوية.**  
عبارة وصفية: تشمل التغيرات التي تحدث الانتقال إلى منزل جديد، إضافة أو ولادة شقيق، ولادة طفل معاق، الوفاة، المرض، تعاطي المخدرات، الانفصال، الطلاق، الزواج مرة أخرى ومغادرة الأطفال للمنزل. يتم مساعدة الأطفال على التكيف مع مثل هذه التغيرات بصفة فردية من خلال نهج فريق الوالدين - المدرسين لحل المشكلات باستخدام ممارسات الصحة العقلية الإيجابية.

**4.3 يعطي الطالب أمثلة على استراتيجيات التأقلم الصحية للتعامل مع المشاعر الناتجة عن تغيرات في الأسرة.**  
عبارة وصفية: أحد المكونات الأساسية هو توفير شرح واضح للتغيرات التي تحدث في الأسر. تشمل استراتيجيات التأقلم الصحية النشاط البدني الشديد مثل التمارين والألعاب؛ والحديث عن المشاعر؛ وقراءة الكتب؛ والتعبيرات الإبداعية مثل الكتابة والفن والموسيقى والرقص والدراما. وفي سبيل تعزيز الصحة العقلية الإيجابية، من المهم أن يتم التعبير عن المشاعر بصراحة وبطرق مناسبة.

5.3 يحدد الطالب ويستخدم المصطلحات الصحيحة لأجزاء الجسم الخارجية المرتبطة بالتكاثر والإطراح.

عبارة وصفية: يتم شرح الأعضاء التناسلية الخارجية بما في ذلك المصطلحات العلمية الصحيحة مثل القضيب وكيس الصفن وفتحة المهبل وفتحة مجرى البول والشرح.

6.3 يدرك الطالب أنه بينما ينمو جميع البشر ويتطورون في تسلسل معين، فإن معدلات النمو وأنماطه تختلف باختلاف الأفراد.

عبارة وصفية: تُستخدم بيانات السيرة الذاتية للطالب لرسم أنماط وتسلسلات النمو والتطور ولإظهار وإثبات الفروق الفردية في النمو. يتم تعليم الطلاب تقبل اختلافات الآخرين، بما في ذلك الاختلافات الجسدية والعقلية.

7.3 يكون الطالب على دراية بأن كلا من الذكر والأنثى ضروريان لإنجاب طفل.

عبارة وصفية: ينصب التركيز على مفهوم أن الأطفال يبدأون بحيوان منوي وبويضة، حيث يوفر الذكر الحيوانات المنوية والأنثى تقدم البويضة. هذه مقدمة مناسبة للعمر ودقيقة من ناحية طبية للتكاثر، ولا يُقصد بها أن تكون تفسيرًا واضحًا للعملية الجنسية.

8.3 يفهم الطالب أن الطفل ينمو داخل جسم الأم لمدة تسعة أشهر ثم يولد.

عبارة وصفية: يتم التعريف بالحبل السري والمشيمة. يتعلم الطلاب أيضًا أنه في نهاية أشهر النمو التسعة يغادر الطفل جسد الأم عبر المهبل أو من خلال عملية جراحية تُعرف بعملية قيصرية. يعتمد مدى مناقشة عملية الولادة في هذه المرحلة على الطلاب والموضوعات التي تبرز.

9.3 يصف الطالب أنواع السلوك التي تمكنه أو تمكنها من اكتساب أو فقدان أصدقاء.

عبارة وصفية: يشمل السلوك الذي يساعد الأطفال على تكوين صداقات والحفاظ عليها: المواقف الودية، الوعي بمشاعر الآخرين، المشاركة، استخدام لغة وسلوك مناسبين، وتقبل مواقف الآخرين ومشاعرهم. يشمل السلوك الذي يتسبب في فقدان الأطفال للأصدقاء: العدوان اللفظي أو الجسدي؛ إخراج الصديق أو انتقاده؛ استبعاد الصديق من الأنشطة وانتهاكات العلاقة مثل الكذب والنميمة والغش والسرقه ونقض الوعود. ويجري أيضًا مناقشة السلوك في المجموعات مع التركيز على حقوق ومسؤوليات كونك عضوًا في مجموعة. يجب استخدام ممارسات الصحة العقلية الإيجابية عند بحث السلوكيات.

10.3 يمارس الطالب قواعد السلامة في المنزل.

عبارة وصفية: يتضمن ذلك متابعة أهداف السلامة / الإسعافات الأولية لمنهج الصحة للصف الثالث ويركز على الاستخدام المناسب لأجهزة الاتصال مثل الهاتف والإنترنت. يُشجع الوالدان على مناقشة وتطوير احتياطات السلامة في المنزل.

11.3 يعرض الطالب للآخرين كيفية الاستجابة بشكل مناسب للمسات الجيدة وكيفية التعامل مع حالات التقرب غير الملائمة من جانب الأقارب والجيران والغرباء وغيرهم.

عبارة وصفية: هذه مراجعة مستمرة لعناصر المسات الجيدة والسيئة بما في ذلك الاستجابة بشكل مناسب للمسات الجيدة والسيئة. عندما يرحب الطفل بلمسة جيدة، يمكنه أو يمكنها الاستجابة بالابتسام أو الرد بإيماءة مماثلة أو بقول "شكرًا". ويحتاج الأطفال أيضًا إلى تشجيع مستمر لإخبار

شخص بالغ موثوق به على انفراد بأية حالات تقرب غير مناسبة. ويشمل ذلك حالات تقرب غير ملائمة يتم إجراؤها عن طريق أجهزة إلكترونية مثل الإنترنت أو الرسائل النصية. تتضمن الردود الأخرى على حالات التقرب غير الملائمة قول "لا"، الابتعاد عن الشخص سريعاً، إخبار الشخص أنه لا يحب اللمس، وإخبار شخص بالغ موثوق به بشأن التقرب غير الملائم.

**12.3 يكون الطالب مدركاً لكيفية استخدام الإعلانات التجارية لمشاعرنا لتجعلنا نريد المنتجات.** عبارة وصفية: يراجع الأطفال مفهوم التأثيرات الإعلامية. يُعطى الطلاب أمثلة على التقنيات التي تستخدمها وسائل الإعلام لخلق الإثارة والرغبة في شراء المنتجات. سيبدأ الطلاب في فهم كيفية تأثير وسائل الإعلام على قضايا الصحة العقلية مثل صورة الذات وتعاطي الكحول والتبغ والمخدرات الأخرى.

يرجى إعادة هذا النموذج إلى صاحب المؤسسة قبل التاريخ الذي تحدده مدرستك  
توقيع ولي الأمر / الوصي: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_