

مدارس أرلينغتون العامة نموذج انسحاب الوالدين من تعليم الحياة الأسرية - الصف السادس

اسم الطالب: _____ رقم الهاتف: _____
اسم المعلم: _____ التاريخ: _____

أمارس بموجب هذا الخيار المتاح لي لينسحب طفلي من الأهداف التالية. أدرك أن طفلي سيعطى واجباً بديلاً ليتم حله بشكل مستقل بدلاً من أية أهداف أطلب انسحاب طفلي منها. أدرك أيضاً أنه من المتوقع أن يمتثل الطفل للقواعد والسياسات المدرسة أثناء العمل على الواجب البديل وأنه سيتم إعطاء علامة على هذا الواجب.

توجيهات: يرجى وضع الأحرف الأولى من اسمك على السطر المجاور لكل هدف تقوم بإلغاء اشتراك طفلك فيه.

1.6 يفهم الطالب ممارسات النظافة الشخصية والتغيرات الجسدية التي تحدث أثناء سن البلوغ.

عبارة وصفية: تتم مناقشة التغيرات التي تحدث خلال فترة البلوغ فيما يتعلق بالحاجة المتزايدة للنظافة الشخصية ، والعناية السليمة بالأسنان ، والاستحمام المتكرر وغسل الشعر بالشامبو ، واستخدام مزيلات العرق ، واستخدام الفوط الصحية والسدادات القطنية والتخلص منها ، والملابس النظيفة.

2.6 يشرح الطالب آثار النمو على التطور والمواقف والاهتمامات.

عبارة وصفية: يوفر المعلم فرصاً لمناقشة التغيرات الجسدية أثناء البلوغ ، والعلاقات الجماعية وغير الجماعية ، وضغط الأقران. يتم التركيز على الجوانب الإيجابية والطبيعية للاختلافات بين الأفراد.

3.6 يستمر الطالب في تحديد التغيرات الجسدية والعاطفية التي تحدث خلال فترة البلوغ وتأثيرها على النمو والتطور.

عبارة وصفية: تتم مناقشة المواضيع التالية فيما يتعلق بالتغيرات التي تحدث أثناء فترة البلوغ: الانبعاثات الليلية والانتصاب. الحيض والاستمنا. عدم استقرار العواطف وطرق التعبير عن هذه المشاعر بشكل مناسب ؛ ومقاربات لتطوير موقف إيجابي تجاه النشاط الجنسي للفرد.

4.6 يتذكر الطالب الحقائق الأساسية حول الأمراض المنقولة جنسياً.

عبارة وصفية: تقدم معلومات واقعية بشأن الأمراض المنقولة جنسياً ، بما في ذلك الكلاميديا ، والهربس التناسلي ، والسيلان ، وفيروس الورم الحليمي البشري ، والزهري. يتم وصف أمراض الأعضاء التناسلية الشائعة لدى المراهقين التي لا تنتقل عن طريق الاتصال الجنسي لتهدئة المخاوف غير الضرورية (مثل التهاب المهبل والتهاب الإحليل وما إلى ذلك).

5.6 يتمكن الطالب من وصف مسببات وتأثيرات وانتقال فيروس نقص المناعة البشرية.

عبارة وصفية: يتضمن التعليمات معلومات واقعية عن فيروس نقص المناعة البشرية وانتقاله. يجب أن تشارك مهنة الطب في تدريس هذا الهدف (والمواضيع الأخرى المتعلقة بالصحة) لتشمل أحدث الحقائق.

6.6 يلخص الطالب عملية الإنجاب البشري وفوائد تأجيل النشاط الجنسي قبل الزواج.
عبارة وصفية: هذه مراجعة للعملية الإنجابية ومزايا تأخير المشاركة الجنسية. يتم التأكيد على الآثار الضارة المحتملة للنشاط الجنسي للأفراد غير المرتبطين بعلاقة ملتزمة. وهي تشمل الأمراض المنقولة جنسياً ، والحمل غير المقصود ، ووفيات الأطفال ، والعواقب النفسية (السمعة ، واحترام الذات ، وما إلى ذلك) ، والعواقب الاجتماعية والاقتصادية والعقلية والجسدية.

7.6 يصف الطالب السمات الشخصية التي يمكن أن تسهم في إسعاد الذات والآخرين.
عبارة وصفية: يشمل هذا الانضباط الذاتي ، واحترام الذات ، والاستقلال ، وتقبل الواقع ، وتقبل الآخر ، والتسامح ، والاهتمام باحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة ، والولاء ، والصدق ، والتعاون ، والاجتهاد ، واحترام السلطة المناسبة ، وتحمل المسؤولية عن الذات فيما يتعلق بالآخرين. سيمارس الطالب الاستجابات الشخصية والاجتماعية المناسبة والإيجابية. تتم مناقشة أهمية الخصوصية والحدود بالنسبة للذات وللآخرين وكذلك الأدوات لضمان احترام الطالب للخصوصية الشخصية ولحدود الآخرين.

8.6 يُظهر الطالب فهماً متزايداً لإساءة معاملة الأطفال وإهمالهم ، بما في ذلك الاعتداء العاطفي والجنسي.

عبارة وصفية: يتم تحقيق هذا من خلال تحديد أنواع الإساءة ، بما في ذلك التحرش الإلكتروني ، وشرح الحاجة إلى الإبلاغ عن مثل هذه المواقف لشخص بالغ موثوق به مثل الوالد أو المعلم أو رجل دين أو جد أو وصي. يساعد المعلم الطلاب على تحديد المراجع اللازمة للإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال والعنف الجنسي والعائلي ومعالجتها.

9.6 يصبح الطالب على دراية بوكالات الرعاية الصحية والسلامة المجتمعية وبوظائفها.
عبارة وصفية: يشمل التعليم معلومات حول توافر وكالات المجتمعية التي تقدم الخدمات التالية: منع إساءة معاملة الأطفال. علاج ضحايا الإساءة ؛ استشارات في مجال الصحة العقلية؛ الوقاية من حمل المراهقات وتقديم المشورة ؛ استشارات بخصوص تنظيم الأسرة. رعاية ما قبل الولادة؛ منع تعاطي المخدرات ومجموعات العلاج والدعم ؛ منع الانتحار؛ الوقاية والعلاج من الأمراض المنقولة جنسياً، بما في ذلك فيروس نقص المناعة البشرية ؛ خدمات طبية عامة ومتخصصة أخرى ، بما في ذلك دور طبيب الأسرة أو إدارة الصحة المحلية أو مجلس خدمة المجتمع ؛ قسم الشرطة وإدارة الإطفاء وخدمات السلامة الأخرى ؛ والخدمات المجتمعية التي تقدمها المنظمات الدينية. يشجع الوالدان على التعرف على هذه الوكالات واستخدام خدماتها عند الحاجة.

10.6 يشرح الطالب آثار تعاطي المخدرات على الفرد والأسرة والمدرسة والمجتمع.
عبارة وصفية: يتم التعريف بتأثيرات الكحول والتبغ والمخدرات الأخرى على الفرد والأسرة والمدرسة والمجتمع مع التركيز على المخاطر الوراثية على نمو دماغ المراهقين وتطور الجنين

والإدمان وضعف القيادة والاعتداء الجسدي والجنسي وقضايا الصحة العقلية والعنف الأسري والمخاطر غير المباشرة لاستخدام التبغ والتدخين. ويشمل ذلك معلومات عن المرجعيات في المجتمع المحلي للحصول على المساعدة في مواجهة هذه المشاكل.

11.6 يقيم الطالب الرسائل المتلقاة من وسائل الإعلام فيما يتعلق بالجنس والتنميط الجنساني. عبارة وصفية: يتقدم الطلاب من فحص الرسائل الإعلامية في الصف الخامس إلى تقييم الرسائل المتلقاة من وسائل الإعلام (لتشمل على سبيل المثال لا الحصر الألعاب والردشات الاجتماعية والمنشورات والتطبيقات وما إلى ذلك) المتعلقة بالجنس والقوالب النمطية الجنسانية وتأثير الرسائل الإعلامية السلبية في الصف السادس. يتم التأكيد على تجنب الاستغلال الجنسي (يشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر مواقع Snapchat و Instagram و YouTube وما إلى ذلك) والعنف الجنسي والاعتداء الجنسي (بما في ذلك التحرش الإلكتروني) والتنميط. يفهم الطلاب كيف تؤثر وسائل الإعلام على قضايا الصحة العقلية المتعلقة بالجنس ويحددون كيف يمكن أن تؤثر وسائل الإعلام على كيفية رؤية الناس لأنفسهم.

12.6 يتمكن الطلاب من تعريف الاتجار بالبشر وتحديد مكان وكيفية حدوثه وشرح القوانين التي تحمي الأطفال من الاتجار بالبشر ، و / أو السلوك غير المناسب والمسيء للآخرين. عبارة وصفية: يجري مناقشة تعريف الاتجار بالبشر ، والتمييز بين الاتجار في العمالة والجنس ، بما في ذلك الاعتراف بأن الاتجار بالبشر جريمة ، وأن الضحايا قد يكونون من أي جنس وأي عمر وأي ثقافة. الطرق التي يستطيع الطلاب بواسطتها حماية أنفسهم والآخرين من حالات الاتجار ، وكيف توفر القوانين الحماية ، والمرجعيات للضحايا ، جنباً إلى جنب مع طرق الوصول إلى شخص بالغ مأمون للإبلاغ عن حالة غير آمنة.

13.6 يطبق الطالب مهارات اتخاذ القرار في حل المشكلات وفي تحديد النتائج المحتملة لقراراته.

عبارة وصفية: يتضمن التعليم خطوات عملية اتخاذ القرار وحل المشكلات ومهارات التواصل الحازم. باستخدام ممارسات الصحة العقلية الإيجابية ، يربط الطلاب مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات بمشاكل المراهقين الفعلية -- الخاصة بهم أو المواقف التي تعرض في حالة المشكلات. يتم التأكيد على تأثيرات القرارات على أهداف مدى الحياة ، ويتنبأ الطلاب بالنتائج المحتملة للقرارات المتخذة. يناقش الطلاب استمرار إساءة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والرسائل النصية بما في ذلك العقوبات الجنائية للتورط في اتصالات جنسية صريحة. يتم التأكيد على الوظائف والخيارات الأخرى المتاحة كخيارات ويتم تحديدها في عملية صنع القرار.

يرجى إعادة هذا النموذج إلى صاحب المؤسسة قبل التاريخ الذي تحدده مدرستك

توقيع ولي الأمر / الوصي: _____ التاريخ: _____