

## مدارس أرلينغتون العامة نموذج انسحاب الوالدين من تعليم الحياة الأسرية - الصف السابع

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ رقم الهاتف: \_\_\_\_\_  
اسم المعلم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

أمارس بموجب هذا الخيار المتاح لي لينسحب طفلي من الأهداف التالية. أدرك أن طفلي سيعطى واجباً بديلاً ليتم حله بشكل مستقل بدلاً من أية أهداف أطلب انسحاب طفلي منها. أدرك أيضاً أنه من المتوقع أن يمثل الطفل للقواعد والسياسات المدرسة أثناء العمل على الواجب البديل وأنه سيتم إعطاء علامة على هذا الواجب.

**توجيهات:** يرجى وضع الأحرف الأولى من اسمك على السطر المجاور لكل هدف تقوم بإلغاء اشتراك طفلك فيه.

### 1.7 يحدد الطالب دوره أو دورها وعلاقاته أو علاقاتها داخل الأسرة.

عبارة وصفية: يتضمن المحتوى تحديد التفاعلات الشخصية؛ مهارات التواصل؛ طرق تلبية الاحتياجات العاطفية والجسدية والفكرية؛ ومساهمة الطالب في وحدة الأسرة. يتعلم الطلاب المنافع الإيجابية للتضحية الشخصية لدعم أهداف واحتياجات الأسرة عند الإشارة إلى مثل هذا القرار.

### 2.7 يتعرف الطالب على النمو الجسدي لسماته الجنسية وكيف تؤثر على النمو

العاطفي والاجتماعي.

عبارة وصفية: يتم التركيز على التغيرات البيولوجية والفسولوجية في مرحلة المراهقة المبكرة. يتم الاهتمام بالسمات الجنسية الثانوية مثل نمو الجسم والتغيرات التناسلية والإفرازات الهرمونية وبدء الحيض ومشاعر الاستجابة الجنسية. يعزز التعليم الوعي الذاتي ويخفف من القلق من خلال المعلومات الواقعية المتعلقة بالحيض والانتصاب التلقائي والانبعاثات الليلية والاستمناء والاختلافات في معدلات النمو والتطور.

### 3.7 يدرك الطالب أن المودة الجسدية ليس من الضروري أن تكون جنسية ، ولكنها يمكن أن

تكون أيضاً تعبيراً عن الصداقة أو الاحتفال أو عن الأسرة المحبة.

عبارة وصفية: يتعلم الطالب أن أشكال التعبير المناسبة عن المودة ضرورية للصحة العاطفية والجسدية والنفسية. يتعرف الطالب على الفرق بين المودة الجسدية الملائمة وغير الملائمة. سيتم التعامل مع خصائص العلاقات المسيئة.

### 4.7 يدرك الطالب أن السلوكيات الجنسية هي قرارات واعية؛ أنه من المهم أن تقول "لا"

للعلاقات الجنسية قبل الزواج والعلاقات المسيئة وغير اللائقة؛ وأن العلاقات الملائمة مبنية على الاحترام المتبادل والثقة والاهتمام.

عبارة وصفية: تفسر المشاعر الجنسية على أنها طبيعية ومتوقعة ، ولكنها لا تتجلى دائماً في السلوك. يتضمن التعليم شرح الاختلافات بين الاحتياجات والرغبات ، والمهارات الحازمة ، وحل المشكلات أو حل النزاعات ، والبدايل. يتم تعليم مهارات الرفض وتتم ممارستها من قبل الطلاب. ويتم تناول خصائص العلاقات المسيئة ، والتي قد تنطوي أيضاً على تعاطي الكحول والمخدرات الأخرى وإساءة استخدامها أو الاستخدام غير الملائم للأجهزة الإلكترونية مثل الهاتف أو الإنترنت.

بالإضافة إلى ذلك ، تتم مناقشة عواقب حمل المراهقات ، وطبيعة الأمراض المنقولة جنسياً ، وفوائد تأخير النشاط الجنسي.

### **5.7 يتعرف الطالب على الرسائل المتعلقة بالجنس في المجتمع.**

عبارة وصفية: يوجه المعلم الطالب في اكتشاف وتحليل الرسائل المتعلقة بالجنس الموجودة في الوسائط الإعلانية والموسيقى والفيديو والتلفزيون والأفلام والمواد المطبوعة والكتابة على الجدران. يتعلم الطلاب التعرف على التنميط الجنساني والاستغلال الجنسي. يتم تشجيعهم على تقييم ومعالجة أية آثار سلبية يتم تحديدها وعلى المشاركة في مجموعة متنوعة من الأنشطة الإيجابية ، بدلاً من قضاء الكثير من الوقت في مشاهدة الوسائط التي تحتوي على مكونات سلبية. يستعرض الطلاب كيف تؤثر هذه الرسائل على قضايا الصحة العقلية المتعلقة بالجنس.

### **6.7 يستكشف الطلاب قضايا السلامة المتعلقة بالإنترنت.**

عبارة وصفية: يتضمن التعليم كيف يمكن للمعتدين استخدام الإنترنت لاستغلال الشباب ، لتشمل الاتجار بالبشر (الأطفال / المراهقين) ؛ التقنيات الشائعة والمغريات التي يستخدمها معتدو الإنترنت ؛ المعلومات التي تنشر على مواقع التواصل الاجتماعي التي تجعل الطلاب عرضة للخطر ، واستراتيجيات لحماية المعلومات الشخصية والبحث عن دعم الكبار في المواقف غير المريحة. يحدد الطلاب كيف يستخدم المتاجرون التكنولوجيا للعثور على الضحايا وجذبهم وكيف أن المعلومات التي تنشر على مواقع التواصل الاجتماعي قد تجعل الطلاب عرضة للخطر. سيتم مناقشة الاستراتيجيات والعادات التي تبقى مستخدمى التكنولوجيا محميين من الاتجار بالبشر وحماية المعلومات الشخصية. سيردج الطلاب المرجعيات المتاحة لهم عند البحث عن دعم الكبار في موقف غير مريح.

### **7.7 يكون الطالب على دراية بعواقب الاتصال الجنسي قبل سن المراهقة وأثناء مرحلة المراهقة.**

عبارة وصفية: يركز التعليم على معلومات واقعية محدثة بشأن الأمراض المنقولة جنسياً ، بما في ذلك فيروس نقص المناعة البشرية ؛ مرض التهاب الحوض (PID) ؛ سرطان عنق الرحم؛ حمل غير مقصود ومناقشة حول السمعة والذنب والقلق. تشمل المناقشة أيضاً الآثار العاطفية والنفسية والمالية للنشاط الجنسي والأبوة قبل الزواج. يعطى الطلاب توجيهًا في تحديد الجوانب الإيجابية عن أنفسهم كأسباب لتجنب سلوك المخاطرة. يتعلمون أيضاً عن النتائج الإيجابية والحريات المرتبطة بتأجيل النشاط الجنسي.

### **8.7 يدرج الطالب العواقب السلبية للحمل في مرحلة المراهقة المبكرة ، بالإضافة إلى الفوائد الإيجابية لتأجيل الحمل حتى الزواج.**

عبارة وصفية: يشمل التعليم مراجعة للحمل والولادة من مستويات الصفوف السابقة ، وكذلك مناقشة المسؤوليات ذات الصلة والعواقب السلبية التي تشمل التأثير العاطفي والعقلي والجسدي والاجتماعي والاقتصادي على الآباء الصغار وأسرهم وعلى المجتمع . كما يشمل التعليم أيضاً الآثار التغذوية للرضع والأمهات المراهقات المعرضين لخطورة عالية. يتم التأكيد على آثار حمل المراهقات على أهداف الطالب على مدى الحياة والإنجازات المحتملة. ستتم مناقشة فوائد كونك على علاقة / زواج ملتزم قبل إنجاب أطفال وآثار ذلك على الأسرة والطفل والمجتمع.

### 9.7 تصف الطالبة علامات الحمل وأعراضه.

عبارة وصفية: يتضمن التعليم التغيرات الجسدية والنفسية والحاجة إلى الكشف المبكر عن الحمل من خلال اختبارات طبية لضمان حمل صحي وناجح. يتم تحديد مصادر المجتمع للاختبار و / أو لمزيد من المعلومات.

### 10.7 يطور الطالب فهماً لمسؤولية تنظيم الأسرة.

عبارة وصفية: يتضمن المحتوى أسباب تنظيم الأسرة ، والعوامل التي يجب مراعاتها عند التخطيط للأسرة ، ودور طبيب الأسرة ، وموارد المجتمع ، وطرق منع الحمل.

### 11.7 يشرح الطالب تقنيات منع الاعتداءات الجنسية والاتجار بالبشر والتحرش والإبلاغ عنه.

عبارة وصفية: تقدم طرق التعامل مع الاعتداء والتحرش وطرق الوقاية. يتم التركيز على أهمية تجنب المواقف التي يمكن أن توفر فرصاً للتحرش والاعتداء الجنسي ، بما في ذلك منازل وسيارات المعارف عندما لا يتوفر إشراف مناسب. يمارس الطلاب الاستخدام المناسب للإنترنت والرسائل النصية. يتم تعريف المصطلحات الأساسية. يتم تحديد وشرح الأساليب والسلوكيات الشخصية والإلكترونية التي يستخدمها الجناة. سيتم مناقشة علامات الاتجار بالجنس البشري ، وطرق المكافحة المستخدمة في أنواع مختلفة من الاتجار بالبشر ، وكيفية طلب مساعدة الكبار للإبلاغ عن حالة اتجار. تحديد المرجعيات في المجتمع لضحايا التحرش الجنسي والاتجار بالبشر والاعتداءات.

### 12.7 يحدد الطالب أسباب وأعراض وعلاج والوقاية من ونقل العدوى المنقولة جنسياً ، بما في ذلك فيروس نقص المناعة البشرية.

عبارة وصفية: تشمل الموضوعات الوقاية والأعراض والعلاج وانتقال وتشخيص الأمراض التالية بالإضافة إلى فيروس نقص المناعة البشرية والكلاميديا والهربس التناسلي والسيلان وفيروس الورم الحليمي البشري والزهري. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تبديد الأساطير. تتم مناقشة الأنشطة عالية الخطورة ، مثل التشارك في الإبر للحقن ، وتعاطي المخدرات عن طريق الوريد وإساءة استخدامها، والنشاط الجنسي غير المحمي. يتم تحديد مرجعيات المجتمع التي توفر الفحوص والعلاج من الأمراض المنقولة جنسياً وفيروس نقص المناعة البشرية.

### 13.7 يتعرف الطالب على القضايا المرتبطة بالصدقات.

عبارة وصفية: يحقق الطالب ذلك من خلال تحديد خصائص كل نوع من أنواع الصداقة وكيف يمكن للصدقات أن تتغير خلال مراحل النمو. يتعرف الطالب على خصائص العلاقات الصحية وغير الصحية. يتم تعزيز احترام الخصوصية والحدود للذات وللآخرين جنباً إلى جنب مع أدوات لضمان احترام الطالب للخصوصية الشخصية ولحدود الآخرين.

### 14.7 يدرك الطالب دور أقرانه ومجموعة الأقران خلال فترة المراهقة وطبيعة وهدف المواعدة.

عبارة وصفية: تركز المناقشة على صفات الصداقة ، وأهمية المشاركة في مجموعات الأقران التي تشجع على تنمية السمات الشخصية الإيجابية ، وطبيعة المواعدة. يتم تقديم المواعدة الجماعية كخطوة أولى إيجابية في تطوير العلاقات الرومانسية ، وإظهار سلوك المواعدة المناسب والسلوك غير المناسب ، واستخدام ممارسات الصحة العقلية الإيجابية والوفاء بمسؤوليات المواعدة.

15.7 يتعرف الطالب على مساهمات المجموعات العرقية والإثنية المختلفة في الحياة الأسرية والمجتمع.

عبارة وصفية: تشمل الموضوعات أهمية الهوية العرقية والإثنية للأسر وتأثيرات الصور النمطية السلبية على الأسر والأفراد. ينصب التركيز على تقدير الاختلافات العرقية والإثنية.

16.7 يزيد الطالب من قدرته على الاستماع إلى وجهات نظر مغايرة وقبول حقوق الآخرين ذوي وجهات النظر المغايرة.

عبارة وصفية: يتم تطوير مهارات الاتصال الإيجابي لتعزيز العلاقات ولزيادة التعرف على وجهات النظر المختلفة المنتشرة داخل الأسرة والمجتمع.

يرجى إعادة هذا النموذج إلى صاحب المؤسسة قبل التاريخ الذي تحدده مدرستك

توقيع ولي الأمر / الوصي: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_