

Formulario de los Padres para Excluir al Estudiante de participar en el Programa de Instrucción y Objetivo de Educación Familiar de APS del Grado Kinder

NOMBRE DE; ESTUDIANTE: _____ TELÉFONO: _____
NOMBRE DEL MAESTRO: _____ FECHA: _____

Por la presente, expreso mi derecho de que mi hijo no participe en los objetivos descritos a continuación. Entiendo que a mi hijo se le dará una asignación alternativa que realizará de manera independiente en lugar de los objetivos seleccionados por mí como opción rechazada para mi hijo. También entiendo que se espera que el niño cumpla con las reglas y políticas escolares mientras trabaja en la asignación alternativa y que se dará una calificación para dicha asignación.

INSTRUCCIONES: Coloque sus iniciales en el espacio al lado de cada objetivo que usted haya rechazado para su hijo.

___ **K.1 El estudiante experimentará éxitos y sentimientos positivos sobre sí mismo.**

Declaración descriptiva: Estas experiencias son proporcionadas por el maestro a través del clima en el ambiente del salón de clases e incluyen, pero no se limitan a, experimentar el éxito en la escuela, manejar eficazmente las rutinas, experimentar la autoaceptación y la aceptación de los demás. Se alienta a los padres a reforzar estas experiencias y sentimientos positivos en el hogar. Se hace hincapié en el respeto a las diferencias.

___ **K.2 El estudiante experimentará respeto de y por los demás.**

Declaración descriptiva: Los maestros y otros adultos en la escuela escuchan y aceptan activamente los sentimientos y opiniones del niño. Se proporciona un clima en el aula que fomenta el desarrollo positivo de la salud mental y protege al niño de las infracciones físicas y emocionales de otros. El niño también aprende y practica cortesía y buenos modales.

___ **K.3 El alumno tomará conciencia de los efectos de su conducta sobre los demás y sobre los efectos del comportamiento de los demás en sí mismo.**

Declaración descriptiva: El maestro utiliza el lenguaje descriptivo adecuado para explicar a un niño cómo su comportamiento afecta a los demás de manera positiva y negativa. El mismo lenguaje descriptivo se utiliza para explicar a un niño los efectos del comportamiento de los demás en sí mismo. Este enfoque es reforzado por otros empleados de la escuela y se alienta a los padres a continuar esas explicaciones en casa. Se introduce al niño en el concepto de privacidad, especialmente en el uso de los baños. También la importancia de la privacidad y los límites de uno mismo y de los demás y se proporcionan herramientas para apoyar al niño en el respeto de la privacidad personal y los límites de los demás. Además, se hace hincapié en la importancia de evitar los chismes sobre los problemas personales o familiares de los demás. Se introducen conceptos relativos a la privacidad electrónica, como no compartir su nombre y dirección a través de Internet.

___ **K.4 El estudiante reconocerá que todos son miembros de una familia y que las familias tienen muchas formas.**

Declaración descriptiva: Esto incluye una variedad de formas familiares: familias de dos padres; familias extensas familiares que no sean la familia inmediata que vive en el hogar; familias monoparentales; familias adoptivas; familias de acogida o tutores; familias con padrastros; y otras familias mezcladas; y el valor de las relaciones familiares.

___ **K.5 El estudiante identificará a los miembros de su propia familia.**

Declaración descriptiva: Esto se refiere a la identificación de los adultos y miembros infantiles de la familia del estudiante.

___ **K.6 El estudiante desarrollará conciencia de las formas positivas en que los miembros de la familia demuestran amor, afecto, respeto y aprecio por los demás.**

Declaración descriptiva: El enfoque se centra en las palabras y acciones apropiadas que promueven el desarrollo positivo de la salud mental. A través de palabras y acciones que transmiten cuidado, protección y orientación, como tocar, escuchar, abrazar, alabar, alentar, apoyar, ayudar y jugar, el niño entenderá que las reglas están hechas para la seguridad y la protección.

___ **K.7 El estudiante se dará cuenta de que el afecto físico puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia amorosa.**

Declaración descriptiva: Es importante que el alumno entienda que las expresiones apropiadas de afecto son saludables para la persona, la familia y la comunidad. El estudiante comenzará a entender las diferencias entre expresiones apropiadas e inapropiadas de afecto.

___ **K.8 El estudiante reconocerá los elementos de los toques inocentes (positivos o sanos) y los malos (negativos o raros) de parte de otros.**

Declaración descriptiva: Los elementos de buenos toques de otros se identifican de la siguiente manera: (1) tocar que se puede hacer delante de cualquier persona; (2) tocar que no es un secreto; (3) tocar que hace que el niño se sienta bien y no se sienta incómodo; (4) tocamientos que se hacen para proporcionar limpieza o atención médica para el niño; y (5) tocar eso es una expresión de afecto por parte de un miembro de la familia. Los malos toques de otros incluyen los siguientes: (1) tocar partes privadas del cuerpo; (2) tocar para mantenerse en secreto; y (3) tocar que podría producir malos sentimientos.

___ **K.9 El estudiante demostrará cómo decir "no" a propuestas o toques inapropiados de miembros de la familia, vecinos, desconocidos y otros.**

Declaración descriptiva: Esto implica aprender a decir "no" en voz alta mientras se pone de pie y mira directamente a la persona. Es importante que los niños sepan que deben contar o reportar tales acontecimientos a un adulto de confianza, como un padre, maestro, pastor o ministro religioso, abuelo o tutor. Además, deben entender la necesidad de seguir hablando acerca de enfoques inapropiados hasta que alguien escuche y responda.

___ **K.10 El estudiante identificará las frases "sentirse bien" y "sentirse mal".**

Declaración descriptiva: Las palabras descriptivas se utilizan para ayudar al niño a identificar sentimientos agradables y desagradables. Se alienta a los padres a reforzar las expresiones de sentimientos en el hogar y a trabajar con el maestro en un enfoque de equipo para lograr aquello que fomenta el buen funcionamiento de la salud mental.

___ **K.11 El estudiante encontrará ayuda de manera segura.**

Declaración descriptiva: Los estudiantes aprenderán a identificar cuándo se encuentran en un entorno inseguro. Los estudiantes aprenden su nombre completo, dirección, número de teléfono y cómo encontrar ayuda confiable si se pierden en un centro comercial u otro lugar público.

POR FAVOR DEVUELVA ESTE FORMULARIO AL DIRECTOR A MÁS TARDAR EN LA FECHA FIJADA POR SU ESCUELA.

FIRMA DEL PADRE, DE LA MADRE O DEL TUTOR LEGAL _____

FECHA _____