



إدارة مدارس أرلينغتون العامة للتعليمية

دائرة التدريس والتعلم 2110 شارع واشنطن بوليفارد، أرلينغتون، فرجينيا، 22204

نموذج رفض ولي الأمر إجراء اختبارات (ACCESS for ELLS)

سُجري جميع متعلمي اللغة الإنجليزية المؤهلين في ولاية فرجينيا، الذين يتراوح مستوى إجادتهم للغة الإنجليزية (ELP) من 1 إلى 4، والطلاب المُصنَّفين في فئة متعلمي اللغة الإنجليزية المفترضين (TELS)، الذين لم يُجروا اختبارًا بالحضور الشخصي وفقًا لقواعد وزارة التعليم بولاية فرجينيا (VDOE) ووزارة التعليم الأمريكية، اختبارات تحديد مستوى إجادة اللغة الإنجليزية الخاصة بمتعلمي اللغة الإنجليزية (ACCESS for ELLS)، حتى ولو كانت هناك جائزة منتشرة. يُقدّم هذا الاختبار الضروري معلومات مفيدة للمعلمين حول تطور مهارات الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية لدى الطالب. تُستخدم نتائج الاختبار في تحديد ما إذا أصبح الطالب متقنًا للغة الإنجليزية أم لا، وفي تسجيل الطلاب في الصفوف المناسبة، وفي تزويد المعلمين بمعلومات محددة عن تطور المهارات اللغوية لدى الطلاب. ويستخدم المعلمون هذه المعلومات في التأكد من تلبية احتياجات الطلاب ودعم مواصلة اكتسابهم وتعلمهم اللغة الإنجليزية دعمًا فعالاً.

وبينما نشجع جميع الطلاب على المشاركة في هذا الاختبار، نتفهم تخوف الأسر من إرسال أطفالها إلى المباني من أجل المشاركة في اختبارات، حتى ولو كانت هناك العديد من بروتوكولات السلامة السارية وبيانات الطلاب الثمينة التي يمكن جمعها. يجب على أولياء الأمور الراغبين في عدم مشاركة أطفالهم قراءة العبارات التالية، وتعبئة النموذج الوارد في الجزء السفلي من الخطاب، ثم إعادته إلى منسق الاختبارات بالمدرسة.

~~~~~

- لن تُطبّق أي عقوبات أكاديمية على طفلي إذا لم يُجر اختبار تحديد مستوى إجادة اللغة الإنجليزية (ACCESS for ELLS). وسيواصل الطلاب الانتقال إلى الصف الدراسي التالي، وسيظل الطلاب المُسجّلين في الصفوف التي تُجري اختبارات معايير التعلم (SOL) مؤهلين للحصول على تجهيزات الاختبارات. ولكنهم لن يصبحوا قادرين على اكتساب وصف "بارع في اللغة الإنجليزية" على النحو الذي حددته وزارة التعليم بولاية فرجينيا (VDOE).
- تُستخدم اختبارات تحديد مستوى إجادة اللغة الإنجليزية الخاصة بمتعلمي اللغة الإنجليزية (ACCESS for ELLS) في مساعدة المدارس في تحديد الالتحاق باللائم لتعليم الطلاب، وفي تزويد المعلمين بمعلومات مفيدة عن مقدار التقدم الذي يحرزه كل طالب في إجادة اللغة الإنجليزية. إذا لم يُجر طفلي الاختبار، ربما يؤدي ذلك إلى تأخير الالتحاق باللائم له وقد لا تحصل المدرسة على رؤية واضحة عن مستوى تطوره اللغوي في مهارات الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة.
- حتى يصبح الطالب متعلم اللغة الإنجليزية (EL) غير مؤهل نهائيًا لخدمات متعلمي اللغة الإنجليزية، يجب عليه إحراز الدرجة 4.4 أو أعلى في اختبار تحديد مستوى إجادة اللغة الإنجليزية الخاصة بمتعلمي اللغة الإنجليزية (ACCESS for ELLS) التابع لاتحاد (WIDA). حيث يُعتبر المُحرز لهذه الدرجة متقنًا للغة الإنجليزية. لا يمكن إطلاق وصف متقن للغة الإنجليزية على طفلك في حال رفض إجراء الاختبار هذا العام.

إذا كانت لديك أسئلة محددة عن إجراءات وعملية رفض إجراء الاختبار، يُرجى التواصل مع منسق الاختبارات بمدرسة طفلك. ويمكنك أيضًا التواصل مع السيدة/ بيتي شوبيل-ميلز، مساعدة مدير التقييمات عبر البريد الإلكتروني [betty.mills@apsva.us](mailto:betty.mills@apsva.us) أو عبر الهاتف 703-963-2449.

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف الدراسي: \_\_\_\_\_

اسم المدرسة: \_\_\_\_\_

يمثل توقيعني على هذا النموذج شهادة مني على أنني قرأت وفهمت الغرض من اختبارات (ACCESS FOR ELLS)، وأني على دراية بالنتائج المحتملة لرفضني إجراء طفلي هذه الاختبارات.

توقيع ولي الأمر/ الوصي: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_