



Virginia Preschool Initiative (VPI)

# Informe de Progreso de Prekinder 2019-2020

Estudiante \_\_\_\_\_

Maestro \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Asistencia	Invierno	Primavera
Presente		
Ausente		
Tarde		
Total de días		

M-Cumple	P = Progresa	N-Aún no
<p><b>M</b> - El niño cumple constantemente con la meta de comportamiento o destrezas. El estudiante demuestra de manera independiente una comprensión de los conceptos y las destrezas clave.</p> <p><b>P</b>- El niño está en el proceso de desarrollar comportamientos o destrezas. El estudiante demuestra tener o aplica destrezas, estrategias o conceptos clave de manera inconsistente. El estudiante cumple parcialmente con el estándar.</p> <p><b>N</b>- El niño aún no está demostrando dominar comportamientos o destrezas.</p>		

Desarrollo personal y social	Invierno	Primavera
<b>Autoconcepto</b>		
El niño demostrará tener confianza en sí mismo y auto reflexión.		
<b>Auto control</b>		
El niño demostrará tener autodirección y responsabilidad.		
<b>Aproximaciones al aprendizaje</b>		
El niño demostrará tener entusiasmo y persistencia como alumno.		
<b>Interacción con los demás</b>		
El niño interactuará fácilmente con otros niños y con adultos conocidos.		
<b>Resolución de problemas sociales</b>		
El niño aprenderá y usará maneras no físicas de resolver conflictos.		

Alfabetismo	Invierno	Primavera
<b>Expresión oral (escuchar y hablar)</b>		
El niño desarrollará habilidades para escuchar y hablar comunicando experiencias e ideas a través de la expresión oral.		
<b>Vocabulario</b>		

El niño desarrollará una comprensión de las palabras y el significado de las palabras mediante el uso del vocabulario apropiado.		
<b>Conciencia fonológica</b>		
El niño manipulará las distintas unidades de sonidos en palabras.		
<b>Conocimiento de las letras y reconocimiento temprano de las palabras</b>		
El niño demostrará tener conocimientos básicos del principio alfabético.		
<b>Conocimiento de la impresión y de los libros</b>		
El niño demostrará tener conocimiento de conceptos de impresión.		
<b>Expresión escrita</b>		
El niño escribirá utilizando una variedad de materiales.		

<b>Matemáticas</b>	<b>Invierno</b>	<b>Primavera</b>
<b>Número y sentido numérico</b>		
El niño contará números comprendiendo y usará números para decir cuántos, describirá el orden y comparará.		
<b>Cálculo</b>		
El niño reconocerá cambios en grupos (conjuntos/colecciones).		
<b>Medición</b>		
El niño identificará y comparará los atributos de longitud, capacidad, peso, tiempo y temperatura.		
<b>Geometría</b>		
El niño describirá formas geométricas simples (círculo, triángulo, rectángulo y cuadrado) e indicará su posición en relación con él mismo y con otros objetos.		
<b>Recopilación de datos y estadísticas</b>		
El niño participará en el proceso de recopilación de datos a fin de responder preguntas de interés.		
<b>Patrones y relaciones (álgebra)</b>		
El niño identificará patrones simples de objetos concretos y los utilizará para reconocer las relaciones.		

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

<b>Ciencias</b>	<b>Invierno</b>	<b>Primavera</b>
<p><b>Investigación científica, razonamiento y lógica.</b> El niño hará observaciones, separará objetos en grupos basándose en atributos similares, comparará longitudes y masas, y desarrollará preguntas según la observación, utilizando los cinco sentidos.</p>		
<p><b>Contenido</b> El niño participará y demostrará tener interés en explorar las áreas de los procesos de la vida, la fuerza, el movimiento y la energía, la materia, los sistemas tierra/espacio, los patrones de la tierra y los recursos ambientales.</p>		

<b>Historia y ciencias sociales</b>	<b>Invierno</b>	<b>Primavera</b>
<p><b>Civismo/ciudadanía</b> El niño participará como miembro/ciudadano de una comunidad en el aula.</p>		
<p><b>Contenido</b> <b>Historia/Similitudes y diferencias</b> El niño participará y demostrará tener interés en las similitudes/diferencias de la historia, los cambios en el tiempo, la geografía y la economía.</p>		

<b>Desarrollo físico y motriz</b>	<b>Invierno</b>	<b>Primavera</b>
<p><b>Conductas responsables</b> El niño demostrará tener buenas habilidades para la escucha y los comportamientos cooperativos.</p>		
<p><b>Contenido</b> <b>Movimientos diestros</b> El niño desarrollará conciencia corporal, fortaleza y coordinación a través de actividades motrices, actividades no motrices (estabilidad) y destrezas para la manipulación.</p>		
<p><b>Principios y conceptos del movimiento</b> El niño demostrará dominar el uso de los conceptos de movimiento para direcciones, niveles, rutas y esfuerzo.</p>		
<p><b>Aptitud personal</b> El niño participará en actividad física estructurada y no estructurada diseñada para aumentar la frecuencia cardíaca y la respiración, además de mejorar la fortaleza muscular y la flexibilidad.</p>		
<p><b>Estilo de vida físicamente activo</b></p>		

El niño participará en actividad física y explicará por qué la actividad física es buena para la salud.		
---	--	--

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Comentarios del maestro (Invierno)

Comentarios del maestro (Primavera)

