

Estimada comunidad de inmersión de APS:

Hoy comparto con ustedes algunas actualizaciones sobre el proceso de visión del programa de inmersión en dos idiomas.

Como compartimos en enero, la finalización del informe de evaluación de Idiomas del Mundo (World Languages) en febrero, que incluye nuestro programa de inmersión, ofreció un buen momento para revisar las metas y la visión del programa. El proceso de visión está a cargo de la Oficina de Idiomas del Mundo del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (DTL) y los directores del programa de inmersión, con el apoyo del Departamento de Planificación y Evaluación. También estamos trabajando junto con Rosa Molina, directora ejecutiva de la Association of Two-Way Dual Language Education (ATDLE), un líder destacado en la comunidad de inmersión nacional. En los últimos cinco años, la Sra. Molina ha ayudado a liderar más de 30 procesos de visión en todo el país para programas de inmersión como el nuestro.

A continuación, se muestra información sobre los objetivos del proceso de visión, el cronograma del trabajo y el proceso para formar el grupo de trabajo y el subcomité.

### **METAS**

- Llevar a cabo un proceso inclusivo y colaborativo con las aportaciones de todas las partes interesadas.
- Formar un grupo de trabajo que lidere el desarrollo de un plan maestro, con el aporte de todas las partes interesadas, para fortalecer el Programa de Dos Idiomas de acuerdo con los Principios del Centro de Lingüística Aplicada (CAL) para inmersión en dos idiomas. Esto incluye lo siguiente:
  - Estructura del programa
  - Plan de estudios K-12
  - Instrucción
  - Evaluación y rendición de cuentas
  - Calidad del personal
  - Aprendizaje profesional
  - Participación de la familia y la comunidad
  - Apoyo y recursos
- Formar un subcomité para revisar la estructura de las escuelas primarias remitentes para el programa de inmersión en dos idiomas y considerar si se necesitan ajustes en la estructura de las escuelas remitentes.

\*Visite la [página web de visión del programa de inmersión en la sección de Engage](#) para obtener una lista detallada de los objetivos del proceso de visualización.

\*Las fechas específicas, incluidas las fechas y los horarios de las reuniones del grupo de trabajo y del subcomité, se agregarán a la [página web de visión del programa de inmersión en la sección de Engage](#)

### **Grupo de trabajo de inmersión en dos idiomas 2021**

#### **Proceso para formar el grupo de trabajo y subcomité**

**Personal de la oficina central:** los supervisores de departamento recomendaron a un miembro del personal de su departamento. Se dio preferencia al personal que es bilingüe (español/inglés) o que tiene experiencia con el programa de inmersión.

**Administrador escolar:** los directores identificarán si ellos o un miembro de su equipo administrativo formarán parte del grupo de trabajo y el subcomité.

**Personal escolar:** los directores seleccionarán al personal para el grupo de trabajo. El personal de las escuelas primarias incluirá profesores de inglés y español.

**Padres:** en las escuelas primarias y secundarias, los presidentes de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de cada escuela identificarán a un miembro o exmiembro de su comunidad escolar para que se desempeñe como representante de padres en el grupo de trabajo, también elegirán a padres para que participen en el subcomité de estructura de remitentes de escuelas primarias. Los presidentes de la PTA compartirán su elección con el director de la escuela antes del miércoles 28 de abril.

- Se prefieren padres bilingües (español/inglés), pero no es obligatorio.
- Debe tener un hijo en el programa de inmersión en dos idiomas o uno que haya completado el programa de inmersión en dos idiomas de APS.
- Conocimiento del programa de inmersión en dos idiomas

Visite la página web [de visión del programa de inmersión en la sección de Engage](#) para más detalles sobre el grupo de trabajo y la composición del subcomité.

**Fecha de anuncio de todos los miembros del grupo de trabajo y del subcomité:**  
lunes 3 de mayo

Proporcionaremos actualizaciones y oportunidades de aportes y comentarios durante todo el proceso y antes de presentar las recomendaciones finales a principios de 2022. Se agregarán actualizaciones sobre el proceso y las actividades y fechas de participación específicas en la [página web de visión del programa de inmersión en la sección de Engage](#) y se comunicarán en inglés y español a través de School Talk y otros medios de comunicación de APS. Envíe cualquier pregunta y comentario que tenga a [engage@apsva.us](mailto:engage@apsva.us).

Atentamente.

Bridget Loft  
Superintendente asistente, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje