



# የ APS መረጃ መጽሐፍ 2021-22

አርሊንግተንጅ ቨርጂኒያ  
[www.apsva.us](http://www.apsva.us)

ለ APS 2021-22 ቀን መቆጠሪያ  
የውስጥ ሸፋን ይመልከቱ



Arlington  
Public  
Schools

# 2021-2022 የትምህርት ዓመት ካላንደር

አገልግሎት		ወደ ትምህርት መመለሻ ምሽቶች	
30 ሰኞ	የትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን K-12	ሴፕቴምበር	
31 ማክሰኞ	የትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን Tሪኬ እና VPI	9 ሃምስ	የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት
ሴፕቴምበር		14 ማክሰኞ	የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት
3 & 6 እርብ & ሰኞ	በዓል - የሠራተኛ ቀን	22 እርብ	የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት
7 ማክሰኞ	የበዓል ቀን - ሮሽ ሃሻና	23 ሃምስ	H-B ወደላውን እና አርሊንግተን ማህበረሰብ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት
16 ሃምስ	የበዓል ቀን - የም ኪፐር	30 ሃምስ	የመ.ያ ማዕከል/አርሊንግተን ቴክ
29 እርብ	የመጀመሪያ ደረጃ መለስተኛ/መካከለኛ/ሁለተኛ ደረጃ ቀድሞ መለቀቅ (በትምህርት ቤት ላይ የተመሠረተ PL ለሠራተኞች)	ኦክቶበር	
ኦክቶበር		11 ሰኞ	ለተማሪዎች ትምህርት ቤት የለም (ካውንቲ አቀፍ PL ለሠራተኞች)
21 ሃምስ	የአንደኛ ደረጃ መለቀቅ ለወላጅ-መምህር ኮንፈረንሶች	21 ሃምስ	የአንደኛ ደረጃ እና ለመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ትምህርት ቤት የለም - የወላጅ-መምህር ኮንፈረንሶች
22 እርብ	ለአንደኛ ደረጃ እና ለመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ትምህርት ቤት የለም - የወላጅ-መምህር ኮንፈረንሶች	27 እርብ	የመጀመሪያ ደረጃ መለስተኛ/መካከለኛ/ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (በትምህርት ቤት ላይ የተመሠረተ PL ለሠራተኞች)
27 እርብ	የመጀመሪያ ደረጃ መለስተኛ/መካከለኛ/ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (በትምህርት ቤት ላይ የተመሠረተ PL ለሠራተኞች)	ኖቬምበር	
ኖቬምበር		1 ሰኞ	የ 1 ኛ ኅዳር ዓመት መጨረሻ
2 ማክሰኞ	ለተማሪዎች ትምህርት ቤት የለም (የክፍል ዝግጅት ቀን)	2 ማክሰኞ	ለተማሪዎች ትምህርት ቤት የለም (የክፍል ዝግጅት ቀን)
4 ሃምስ	በዓል - ዲቀሊ	4 ሃምስ	በዓል - ዲቀሊ
11 ሃምስ	በዓል - የቀድሞ ወታደሮች ቀን	11 ሃምስ	በዓል - የቀድሞ ወታደሮች ቀን
24-26 እርብ-እርብ	በዓል - የምስጋና እረፍት	24-26 እርብ-እርብ	በዓል - የምስጋና እረፍት
ዲሴምበር		8 እርብ	ለአንደኛ ደረጃ/መካከለኛ/ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ቀደም ብሎ መለቀቅ (ካውንቲ አቀፍ PL ለሠራተኞች)
8 እርብ	ለአንደኛ ደረጃ/መካከለኛ/ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ቀደም ብሎ መለቀቅ (ካውንቲ አቀፍ PL ለሠራተኞች)	20-31 ሰኞ-እርብ	የክረምት እረፍት
20-31 ሰኞ-እርብ	የክረምት እረፍት	ጃንዋሪ	
ጃንዋሪ		17 ሰኞ	በዓል - ዶ / ር ማርቲን ሉተር ኪንግ ፣ ጁኔዩር ቀን
17 ሰኞ	በዓል - ዶ / ር ማርቲን ሉተር ኪንግ ፣ ጁኔዩር ቀን	28 እርብ	የ 2 ኛ ኅዳር መጨረሻ
28 እርብ	የ 2 ኛ ኅዳር መጨረሻ	31 ሰኞ	ለተማሪዎች ትምህርት ቤት የለም (የክፍል ዝግጅት ቀን)
31 ሰኞ	ለተማሪዎች ትምህርት ቤት የለም (የክፍል ዝግጅት ቀን)	ፌብሩዋሪ	
ፌብሩዋሪ		9 እርብ	ለአንደኛ ደረጃ/መካከለኛ/ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ቀደም ብሎ መለቀቅ (ካውንቲ አቀፍ PL ለሠራተኞች)
9 እርብ	ለአንደኛ ደረጃ/መካከለኛ/ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ቀደም ብሎ መለቀቅ (ካውንቲ አቀፍ PL ለሠራተኞች)	21 ሰኞ	በዓል - የፕሪዚዳንቶች ቀን
21 ሰኞ	በዓል - የፕሪዚዳንቶች ቀን	ማርች	
ማርች		3 ሃምስ	የአንደኛ ደረጃ መለቀቅ ለወላጅ-መምህር ኮንፈረንሶች
3 ሃምስ	የአንደኛ ደረጃ መለቀቅ ለወላጅ-መምህር ኮንፈረንሶች	4 እርብ	ለአንደኛ ደረጃ እና ለመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ትምህርት ቤት የለም - የወላጅ-መምህር ኮንፈረንሶች
4 እርብ	ለአንደኛ ደረጃ እና ለመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ትምህርት ቤት የለም - የወላጅ-መምህር ኮንፈረንሶች	16 እርብ	የመጀመሪያ ደረጃ /መካከለኛ/ሁለተኛ ደረጃ ቀድሞ መለቀቅ (በትምህርት ቤት ላይ የተመሠረተ PL ለሠራተኞች)
16 እርብ	የመጀመሪያ ደረጃ /መካከለኛ/ሁለተኛ ደረጃ ቀድሞ መለቀቅ (በትምህርት ቤት ላይ የተመሠረተ PL ለሠራተኞች)	አፕሪል	
አፕሪል		8 እርብ	የ 3 ኛ ኅዳር መጨረሻ
8 እርብ	የ 3 ኛ ኅዳር መጨረሻ	11-15 ሰኞ-እርብ	የአመቱ አጋማሽ እረፍት
11-15 ሰኞ-እርብ	የአመቱ አጋማሽ እረፍት	18 ሰኞ	ለተማሪዎች ትምህርት ቤት የለም (የክፍል ዝግጅት ቀን)
18 ሰኞ	ለተማሪዎች ትምህርት ቤት የለም (የክፍል ዝግጅት ቀን)	ሜይ	
ሜይ		3 ማክሰኞ	በዓል - ኢድ አልፈፕር
3 ማክሰኞ	በዓል - ኢድ አልፈፕር	30 ሰኞ	በዓል - የመታሰቢያ ቀን
30 ሰኞ	በዓል - የመታሰቢያ ቀን	ጁን	
ጁን		8 እርብ	የመጀመሪያ ደረጃ መለቀቅ
8 እርብ	የመጀመሪያ ደረጃ መለቀቅ	15 እርብ	የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመጨረሻ ቀን - ቀደም መለቀቅ እና የመጀመሪያ ደረጃ መለቀቅ
15 እርብ	የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመጨረሻ ቀን - ቀደም መለቀቅ እና የመጀመሪያ ደረጃ መለቀቅ	16 ሃምስ	የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመጨረሻ ቀን - ቀደም ብሎ መለቀቅ
16 ሃምስ	የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመጨረሻ ቀን - ቀደም ብሎ መለቀቅ	17 እርብ	የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመጨረሻ ቀን - ቀደም ብሎ መለቀቅ
17 እርብ	የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመጨረሻ ቀን - ቀደም ብሎ መለቀቅ	ጁላይ	
ጁላይ		4 ሰኞ	በዓል - የነፃነት ቀን
4 ሰኞ	በዓል - የነፃነት ቀን	5 ማክሰኞ	የበጋ ትምህርት የመጀመሪያ ቀን
5 ማክሰኞ	የበጋ ትምህርት የመጀመሪያ ቀን	29 እርብ	የበጋ ትምህርት ቤት የመጨረሻ ቀን (አንደኛ ደረጃ)
29 እርብ	የበጋ ትምህርት ቤት የመጨረሻ ቀን (አንደኛ ደረጃ)	ኦገስት	
ኦገስት		5 እርብ	የበጋ ትምህርት ቤት የመጨረሻ ቀን (መካከለኛ/ከፍተኛ)
5 እርብ	የበጋ ትምህርት ቤት የመጨረሻ ቀን (መካከለኛ/ከፍተኛ)		

**ሃይማኖታዊ ክብር በዓላት (ከላይ በተጠቀሱት በዓላት ናቸው፤ አለበዚያ ፣ መደበኛ የትምህርት ቀናት)፡**

ሴፕቴ 6 (ምሽት)–7: ሮሽ ሃሻና	ኖቬ 28 (ምሽት)–ዲሴ 6: ሃኑካ	አፕር 2 (ምሽት)–ሜይ 2: ረመዳን	አፕር 17: ፋሲካ
ሴፕቴ 15 (ምሽት)–16: የም ኪፐር	ዲሴ 25: ገና	አፕር 15 (ምሽት)–23: ፓስካሸር	ሜይ 3 (ምሽት)–4: ኢድ አልፈፕር
ኖቬ 4: ዲቀሊ	ዲሴ 26–ጁን 1: ከዋንዛ	አፕር 15: ስቅለት	ጁል 9 (ምሽት)–10: ኢድ አልአደሃ

**ስለ APS** ..... **2**

    ተቆጣጣሪ ካቢኔ ..... 2

    የትምህርት ቤት ክፍል ቢሮዎች እና አድራሻዎች ..... 2

    ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች ..... 2

    የ APS የግንኙነት ሰርጦች ..... 3

    የትምህርት ሰዓት ..... 4

    ለሜካፕ ቀኖች እቅድ ..... 4

    የአርሊንግተን ትምህርት ቤት ቦርድ ..... 4

**የ APS ፖሊሲዎች እና ሂደቶች** ..... **5**

    የወላጅ ሀላፊነት እውቅና መስጠት ..... 5

    አስተዳደራዊ ምደባ ..... 5

    መግቢያ ..... 6

    መቅረት ..... 6

    ጉልበተኝነት እና ትንኮሳ ..... 7

    ሐሳብን የመግለጽ ነፃነት ..... 7

    የሃይማኖት ነፃነት ..... 8

    ሄዘንግ ..... 8

    ስለ መምህራን መረጃ የወላጅ መብት ..... 8

    በግምገማ መርጦ መውጣት ላይ መረጃ የመጠየቅ የወላጅ መብት ..... 8

    መልመጃዎችን በመክፈት ላይ ..... 9

    የጾታ ብልጫና እና በደል መከላከል ..... 9

    የተከለከሉ ንጥረ ነገሮች ..... 9

    የተማሪ ወሲባዊ ትንኮሳ እና የወሲብ መድልዎ - ርዕስ IX ..... 10

    የተማሪ ጾታ ማንነት አለመለያየት ..... 10

    ከትምህርት ቤት መውጣት (ከትምህርት ቤት ማቋረጥ) ..... 10

**የ APS የተማሪዎች መብቶች እና ኃላፊነቶች እና የስነምግባር መመሪያዎች** ..... **10**

    የወላጅ ስብሰባዎች ..... 11

    እገዳ/አስተዳደራዊ ምላሾች አማራጮች ..... 11

    የትራንስፖርት መክልከል ..... 11

    አንድ ተማሪ ከክፍል መወገድ ..... 12

    “ሁለተኛ ዕድል” ፕሮግራም ..... 12

    ከት / ቤት ውጭ እገዳዎች ..... 12

    ለአስተዳደር እርምጃዎች አቤቱታዎች ..... 13

    ማባረር ..... 14

    በ APS ውስጥ ከመመዘን ማግለል ..... 15

    አቤቱታ ማቅረብ ..... 15



የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች በዘር ፣ በብሔራዊ አመጣጥ ፣ በሃይማኖት ፣ በቀለም ፣ በሃይማኖት ፣ በጾታ ፣ በዕድሜ ፣ በኢኮኖሚ ሁኔታ ፣ በጾታ ዝንባሌ ፣ በእርግዝና ፣ በጋብቻ ሁኔታ ፣ በጄኔቲክ መረጃ ፣ በጾታ ማንነት ወይም በመግለፅ ፣ እና/ወይም በአካል ጉዳት ላይ በመመርኮዝ መድልዎን ይከለክላሉ። ይህ ፖሊሲ ኮርሶችን እና ፕሮግራሞችን ፣ የምክር አገልግሎቶችን ፣ የአካላዊ ትምህርትን እና የአትሌቲክስን ፣ የሙያ ትምህርትን ፣ የማስተማሪያ ቅሳቄሶችን እና ከመደበኛ ትምህርት ውጭ እንቅስቃሴዎች አኩል መዳረሻን ይሰጣል። የዚህ ፖሊሲ ጥሰቶች ለ 703-228-6008 የአስተዳደር አገልግሎቶች ረዳት ተቆጣጣሪ ወይም ለሰብአዊ ሀብቶች ረዳት ተቆጣጣሪ በ 703-228-6110 ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

## ስለ APS

የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ለአካዳሚክ ልቀት እና ታማኝነት የቆሙ የተለያዩ እና አካታች የትምህርት ቤት ማህበረሰብ ናቸው። ከቤተሰብ እና ከማህበረሰቡ ጋር በመተባበር ለእያንዳንዱ ተማሪ ምላሽ በሚሰጥ ተንከባካቢ ፣ ደህንነቱ የተጠበቀ እና ጤናማ የመማሪያ አካባቢ ውስጥ ትምህርት እንሰጣለን።

### የሱፐርኢንቴንደንት ካቢኔ

#### ዶክተር ፍራንሲስኮ ዱራን

ተቆጣጣሪ  
superintendent@apsva.us  
703-338-6010

#### ካትሪን አሽቢ

ረዳት ተቆጣጣሪ ፣ ትምህርት ቤት እና የማህበረሰብ ግንኙነቶች  
catherine.ashby@apsva.us  
703-228-6003

#### ኪም ግሬቭስ

የትምህርት ቤት ድጋፍ ዋና  
kimberley.graves@apsva.us  
703-228-6008

#### አርሮን ግሪጎሪ

የብዝሃነት ፣ የፍትሃዊነት እና የማካተት ኃላፊ  
arron.gregory@apsva.us 703-228-6269

#### ብሪጅት ሎፍት

ዋና የአካዳሚክ ኦፊሰር  
bridget.loft@apsva.us  
703-228-6145

#### ዶክተር ጆን ማዮ

ዋና የክወና መኮንን  
john.mayo@apsva.us  
703-228-6007

#### ክሪስቲን ስሚዝ

የክፍል አማካሪ  
christine.smith@apsva.us

#### ብራያን ስቶክተን

የሠራተኛ አዛዥ  
brian.stockton@apsva.us  
703-228-2497

### የትምህርት ቤት ክፍፍል ቢሮዎች እና አድራሻዎች

የሲ.ኤስ ትምህርት ማዕከል  
2110 Washington Boulevard, Arlington, VA 22204

ተርጉድ ማርሻል ሕንፃ  
2847 Wilson Boulevard, Arlington, VA 22201

የግብይቶች ማዕከል/መገልገያዎች እና ክወናዎች  
2770 South Taylor Street, Arlington, VA 22206

### ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች

#### የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች (PREK-5)

አቢንግዶን  
703-228-6650 • abingdon.apsva.us

የአርሊንግተን ሳይንስ ትኩረት ትምህርት ቤት  
703-228-7670 • asfs.apsva.us

የአርሊንግተን ባህላዊ ትምህርት ቤት  
703-228-6290 • ats.apsva.us

አሽላን  
703-228-5270 • ashlawn.apsva.us

ባርኮፍት  
703-228-5838 • barcroft.apsva.us

ባሬት  
703-228-6288 • barrett.apsva.us

ካምፔል  
703-228-6770 • campbell.apsva.us

ካርዲናል  
703-228-5280 • cardinal.apsva.us

ካርሊን ስፕሪንግስ  
703-228-6645 • carlinsprings.apsva.us

ክላሜንት  
703-228-2500 • claremont.apsva.us

ግኝት  
703-228-2685 • discovery.apsva.us

ዶክተር ቻርለስ አር ድሩ  
703-228-5825 • drew.apsva.us

አሊስ ዌስት ፍሊት  
703-228-5820 • fleet.apsva.us

ግሌቤ  
703-228-6280 • glebe.apsva.us

ሆፍማን-ቦስተን  
703-228-5845 • hoffmanboston.apsva.us

ፊ.ጠራ  
702-228-2700 • innovation.apsva.us

ጄምስተውን  
703-228-5275 • jamestown.apsva.us

የኤስኩላ ቁልፍ  
703-228-4210 • key.apsva.us

ረዥም ቅርንጫፍ  
703-228-4220 • longbranch.apsva.us

የአርሊንግተን ሞንቴሶሪ የህዝብ ትምህርት ቤት  
703-228-8871 • montessori.apsva.us

ኖቲንግሃም  
703-228-5290 • nottingham.apsva.us

አክሪጅ  
703-228-5840 • oakridge.apsva.us

ራንዶልፍ  
703-228-5830 • randolph.apsva.us

ቴይለር  
703-228-6275 • taylor.apsva.us

ቱካሆሆ  
703-228-5288 • tuckahoe.apsva.us

መካከለኛ ትምህርት ቤቶች (6-8)  
ድሮቲ ሃም  
703-228-2106 • dorothyhamm.apsva.us

ጉንስተን  
703-228-6900 • gunston.apsva.us

ጄፊርሰን  
703-228-5900 • jefferson.apsva.us

ኬንሞር  
703-228-6800 • kenmore.apsva.us

ስዋንሰን  
703-228-5500 • swanson.apsva.us

ዊሊያምስበርግ  
703-228-5450 • williamsburg.apsva.us

ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች (9-12)  
የአርሊንግተን ማህበረሰብ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት  
703-228-5350 • achs.apsva.us

ዌክፊልድ  
703-228-6700 • wakefield.apsva.us

ዋሽንግተን-ነፃነት  
703-228-6200 • wl.apsva.us

ዮርክታውን  
703-228-5400 • yorktown.apsva.us

ልዩ ፕሮግራሞች  
H-B Woodlawn (6-12)  
703-228-6363 • hbwoodlawn.apsva.us

የአርሊንግተን የሙያ ማዕከል (9-12)  
703-228-5800 • careercenter.apsva.us

የሙያ ፣ የቴክኒክ እና የአዋቂዎች ትምህርት  
የሲፋክስ ትምህርት ማዕከል 703-228-7200 • apsva.us/ctae

ላንግስተን (የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት መቀጠል)  
703-228-5295 • langston.apsva.us

አዲስ አቅጣጫዎች (9-12)  
703-228-2117 • newdirections.apsva.us

ውህደት ጣቢያ  
703-462-5184 • apsva.us/integration-station

REEP (የአርሊንግተን ትምህርት እና የሥራ መርሃ ግብር)  
የአንግሊዝኛ ክፍሎች ለአዋቂዎች

የሲፋክስ ትምህርት ማዕከል 703-228-4200 • apsva.us/reep

የነስ ኬኔዲ ሽሪቨር ፕሮግራም (ልዩ ትምህርት ፣ 6-12)  
703-228-6440 • shriver.apsva.us

### የ APS መገናኛ ቻናሎች

የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ከወላጆች እና ከማህበረሰቡ ጋር ለመገናኘት የተለያዩ ዘዴዎችን ይጠቀማል። የ APS ትምህርት ቤት ንግግር ኢሜል ፣ የድምፅ መልእክት እና ጽሑፎችን ያካተተ የመልዕክት ሥርዓት ነው። ቤተሰቦች በምዝገባ ሂደት በኩል ለትምህርት ቤት ወይይት በራስ -ሰር ይመዘገባሉ። የ APS ትምህርት ቤት ንግግር ከትምህርት ቤቶች መዘጋትን ወይም መዘግየትን ጨምሮ እስከ ደቂቃው ድረስ ዜናዎችን እና የአደጋ ጊዜ ሁኔታዎችን ለመገናኘት ያገለግላል።

የ APS ድር ጣቢያ ፣ [www.apsva.us](http://www.apsva.us)፣ ለቤተሰቦች እና ለማህበረሰቡ ብዙ መረጃዎችን ያስተናግዳል። እስከ-ደቂቃ ዜናዎች እና ማስታወቂያዎች ፣ የቀን መቁጠሪያዎች ፣ የጣቢያ ፍለጋ መሣሪያ ፣ የሁሉም የትምህርት ቤት ጣቢያዎች እና የወላጅ መግቢያ ፣ እና ወደ ኤ.ፒ.ኤስ ማህበራዊ ሚዲያ ችግሮች አገናኞች ስለ APS የበለጠ ለማወቅ ከድር ጣቢያው አማራጮች መካከል ጥቂቶቹ ናቸው።

እያንዳንዱ ትምህርት ቤት የራሱ ድር ጣቢያ እና የመስመር ላይ የቀን መቁጠሪያ አለው። ትምህርት ቤቶች ከቤተሰብ ጋር በ APS School Talk በኩል ይገናኛሉ ፣ እና ብዙዎች በ PTA ሰርጦች እና በ APS Peachjar የኤሌክትሮኒክስ በራሪ ጽሑፍ አገልግሎት በኩል ይደርሳሉ።

ኤ.ፒ.ኤስ እና ትምህርት ቤቶቹ እና ፕሮግራሞቻቸው ከቤተሰብ እና ከማህበረሰቡ ጋር ለመገናኘት ማህበራዊ ሚዲያዎችን ይጠቀማሉ። ኤ.ፒ.ኤስ በፊሴቡክ በ [facebook.com/ ArlingtonPublicSchools](https://www.facebook.com/ArlingtonPublicSchools) ፣ በትዊተር @APSVirginia ፣ በ Vimeo @AETVaps ፣ በ Instagram @APSVirginia ፣ እና በ You Tube በ [youtube.com/AETVaps](https://www.youtube.com/AETVaps) ላይ ይገኛል።



### የትምህርት ቤት ቦርድ አባላት

#### ዶክተር ባርባራ ጄ ካኒን ፣ ሊቀመንበር

2110 Washington Blvd., Arlington, VA 22204  
ቢ.ሮ: 703-228-6015  
(ውሉ የሚያበቃው በዲሴምበር . 31, 2022)

#### ሬድ ጎልድስታይን ፣ ምክትል ሊቀመንበር

2110 Washington Blvd., Arlington, VA 22204  
ቢ.ሮ: 703-228-6015  
(ውሉ የሚያበቃው በዲሴምበር . 31,

2023)

#### ክሪስቲያን ዲያዝ-ቶሬስ ፣ አባል

2110 Washington Blvd., Arlington, VA 22204  
ቢ.ሮ: 703-228-6015  
(ውሉ የሚያበቃው በዲሴምበር . 31, 2024)

#### ሞንክ አግራዲ ፣ አባል

2110 Washington Blvd., Arlington, VA 22204  
ቢ.ሮ: 703-228-6015  
(ውሉ የሚያበቃው በዲሴምበር . 31, 2021)

#### ዴቪድ ፕሪዲ ፣ አባል

2110 Washington Blvd., Arlington, VA 22204  
ቢ.ሮ: 703-228-6015  
(ውሉ የሚያበቃው በዲሴምበር . 31, 2024)

### የትምህርት ቤት ቦርድ አማካሪ ቡድኖች

የትምህርት ቤት ቦርድ በተለያዩ የአማካሪ ኮሚቴዎች ፣ ቦርዶች እና ምክር ቤቶች አማካይነት የማህበረሰብ አባላትን ምክር በንቃት ይፈልጋል። እነዚህ አማካሪ ቡድኖች በት / ቤት ቦርድ ተሾመዋል ፣ ለት / ቤት ቦርድ ምክር ይሰጣሉ ፣ እና አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ ከት / ቤት ስርዓት ስኬታማ አሰራር ጋር በተያያዙ ጉዳዮች ወይም ፖሊሲዎች ላይ ምክርቶችን ይሰጣሉ። እነዚህ ቡድኖች የሚከተሉትን ያካትታሉ:

- የትምህርት አማካሪ ምክር ቤት (ACI)
- በትምህርት ቤት መገልገያዎች እና በካፒታል ፕሮጀክቶች ላይ የምክር ምክር ቤት
- የበጀት አማካሪ ምክር ቤት
- የትምህርት ቤት ጤና አማካሪ ቦርድ (SHAB)
- የህንፃ ደረጃ ዕቅድ ማህበረሰብ

በሁሉም የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች አማካሪ ቡድኖች ላይ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት ወደ [apsva.us/citizen-advisory-groups](https://apsva.us/citizen-advisory-groups) ይሂዱ።

### የ APS ፖሊሲዎች እና ሂደቶች

የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች አፈላጊ ፖሊሲዎች ፣ ሕጎች እና መመሪያዎች በአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ትምህርት ቤት የቦርድ ፖሊሲዎች (ኤስቢ.ፒ) እና የፖሊሲ ትግበራ ሂደቶች (ፒኤይፒዎች) ውስጥ ይገኛሉ። በእያንዳንዱ የትምህርት ቤት ጽ / ቤት ፣ በእያንዳንዱ የትምህርት ቤት ቤተመገባት ፣ በአርሊንግተን የህዝብ ቤተመጽሐፍት ፣ በት / ቤት ቦርድ ጽ / ቤት እና በትምህርት ቤት እና የማህበረሰብ ግንኙነት መመሪያ በ 2110 ዋሽንግተን ብሌቭድ ፣ አርሊንግተን ውስጥ ፖሊሲዎች እና አሰራሮች ለህዝብ ግምገማ ይገኛሉ። እንዲሁም በድረ-ገጹ ላይ [apsva.us/school-board-policies](https://apsva.us/school-board-policies) ላይ ይገኛሉ።

### የወላጅነት ሃላፊነት ዕውቅና

በፖሊሲዎች እና በአሰራሮች ክፍል ውስጥ ያሉት ሁሉም ይዘቶች በርቀት ትምህርት አከባቢ ውስጥ ለማግኘት ተማሪዎች የሚተገበሩ ባይሆኑም ፣ በቨርጂኒያ ትምህርት ቤት ሕግ መሠረት ወላጆች እና ሕጋዊ አሳዳጊዎች የልጆቻቸውን ትምህርት ቤቶች ሕጎች እና መመሪያዎች እንዲገመገሙ APS በቨርጂኒያ ኮመንዌልዝ ያስፈልጋል። “ትምህርት ቤት በተከፈተ በአንድ የቀን መቁጠሪያ ወር ውስጥ እያንዳንዱ የትምህርት ቤት ቦርድ በዚያን ጊዜ በተለምዶ ከሚሰራጩ ሌሎች ማናቸውም ቁሳቁሶች ጋር በአንድ ጊዜ ለእያንዳንዱ የተመዘገበ ተማሪ ወላጆች (i) የዚህን ክፍል መስፈርቶች ማሳወቂያ ይልካል ፣ (ii) የትምህርት ቤት ቦርድ የተማሪ ምግባር መመዘኛ ቅጂ ፣ እና (iii) የግዴታ ትምህርት ቤት የመገኘት ሕግ ቅጂ። እነዚህ ቁሳቁሶች የወላጆችን ደረሰኝ መግለጫ በመፈረም ወላጆቻቸው እንደ ተወው አይቆጠሩም ፣ ነገር ግን በግልጽ ለማስቀመጥ ፣ መብቶቻቸው በሕገ መንግሥቶች ወይም በዩናይትድ ስቴትስ ወይም በኮመንዌልዝ የተጠበቁ እና ወላጅ / ወላጅ / ከት / ቤት ወይም ከት / ቤት ክፍል ፖሊሲዎች ወይም ውሳኔዎች ጋር አለመስማማትን የመግለጽ መብት አላቸው።

እያንዳንዱ የተማሪ ወላጅ ተማሪው የትምህርት ቤት ቦርድ የተማሪ ሥነ ምግባር ደረጃን ፣ የዚህን ክፍል አስፈላጊዎች ማሳወቂያ እና የግዴታ ትምህርት ቤት የመገኘት ሕግን የሚያረጋግጥ መግለጫ ተማሪው ወደተመዘገበበት ትምህርት ቤት ይፈራግል እና ይመለሳል። እያንዳንዱ ትምህርት ቤት የእነዚህን የተፈረሙ መግለጫዎች መዘግብት ይይዛል።

ይህ 2021-22 የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች (ኤ.ፒ.ኤስ.) የእጅ መጽሐፍ የተማሪ ሥነ ምግባር እና የግዴታ ትምህርት ቤት መገኘት ጨምሮ በ APS ትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲዎች ላይ ንጥሎችን ይጠቅማል። የኤ.ፒ.ኤስ.መመዘኛው ቤተሰቦች የኤ.ፒ.ኤስ.መመዘኛው ደብተር ደረሰኝ መሆናቸውን እንዲገነዘቡ የሚጠይቀው ዓመታዊ የመስመር ላይ የማረጋገጫ ሂደት አካል ሆኖ ለሁሉም ቤተሰቦች ይሰጣል። የ APS Handbook በ [apsva.us/publications](https://apsva.us/publications) ድር ጣቢያ ላይም ይገኛል።

### የአስተዳደር ቦታ

አስተዳደራዊ ምደባ በትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-5.3.32 ስር ይወድቃል። የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪው ከቨርጂኒያ ሕግ ጋር ተጣጥሞ በት / ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-5.3.30 መግቢያ መሠረት ትምህርት ቤት ለመማር ያለውን ብቁነት ይወስናል።

በልዩ ሁኔታዎች ፣ የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪን ሊቀበሉ ወይም ተማሪን በተለዋጭ ትምህርት ቤት ወይም ፕሮግራም ውስጥ ሊያስቀምጡ ይችላሉ። ምደባዎች የተማሪዎችን ፍላጎቶች ከአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤት አገልግሎቶች ጋር በማጣጣም ላይ የተመሰረቱ ናቸው። የሚከተሉት ልዩ ሁኔታዎች ለአስተዳደር ምደባዎች ይቆጠራሉ።

- የአካባቢ ፍርድ ቤቶች ጥያቄዎች
- የፕሮግራም ቀጣይነት
- የዲሲፕሊን እርምጃዎች ውጤት
- ትምህርት የማግኘት አለመቻል
- የሕክምና ወይም የስነ-ልቦና ፍላጎቶች
- አስቸጋሪነት (በቤተሰብ ውስጥ ሞትን ፣ የወላጅ/አሳዳጊን የህክምና በሽታ ፣ የገንዘብ ችግርን ያጠቃልላል።

የአስተዳደር ምደባዎች ቆይታ በተወሰነው ሁኔታ ላይ የተመሠረተ ነው። እያንዳንዱ ምደባ በሚመደብበት ጊዜ የሚቆይበት ፣ እንደ አስፈላጊነቱ የእድሳት መስፈርቶችን ጨምሮ። በአጠቃላይ ምደባዎች ለፕሮግራሙ ቆይታ ናቸው።

የአስተዳደር ምደባ ጥያቄዎችን በተመለከተ ውሳኔዎች ከአካዳሚክ ጽ / ቤት ፣ ከተማዎች አገልግሎቶች እና ከልዩ ትምህርት ቤር ከሚመለከታቸው ሠራተኞች ጋር በሚሠራው ዳይሬክተር ፣ አስተዳደራዊ አገልግሎቶች ነው። የአስተዳደር ምደባን ለመጠየቅ ቅጹ በ: [apsva.us/school-options/](https://apsva.us/school-options/) አስተዳደራዊ-አቀማመጥ/ይገኛል። ለበለጠ መረጃ ፣ ዳይሬክተር ፣ የአስተዳደር አገልግሎቶችን በ 703-228-6187 ያነጋግሩ።

የውሳኔ አቤቱታዎች ለተቆጣጣሪው ወይም ለተወካዩ ሊቀርቡ ይችላሉ። ይግባኝ በወላጅ/ሞግዚቱ ለሱፐርኢንቴንደንት ወይም ለተወካዩ በጽሑፍ ይቀርባል ፣ እና ለየት ያለ ሁኔታ ለምን መሰጠት እንዳለበት የተወሰኑ ምክንያቶችን እና ማረጋገጫዎችን ማካተት አለበት። ተቆጣጣሪው/ተወካዩ ከፖሊሲው ጋር በሚሰማማ መልኩ ይግባኝን በጽሑፍ ፣ ግልጽ እና ወቅታዊ ምላሽ ይሰጣል። ቤተሰቦች ከተቆጣጣሪው/ተወካዩ በሰጡት ምላሽ ካልተደሰቱ ፣ ከግምት ውስጥ በማስገባት ለት/ ቤቱ በርድ በጽሑፍ ይግባኝ ማለት ይችላሉ። ይህ ማንኛውንም አስፈላጊ የሕክምና እና/ ወይም ሥነ ልቦናዊ ተዛማጅ ጥያቄዎችን ፣ ከሚያስፈልጉ ሰነዶች ጋር አብሮ የሚቀርብ ነው።

### ቅበላ

በአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የተመዘገቡ ሁሉም ተማሪዎች ከክፍያ ነፃ በሆነ መሠረት በአርሊንግተን ካውንቲ ውስጥ መኖር አለባቸው። የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች በየጊዜው የነዋሪነት ማረጋገጫ የመጠየቅ መብቱ የተጠበቀ ነው። አራተኛው ሩብ ከተጀመረ በኋላ ከአርሊንግተን ካውንቲ የሚወጡ ከ K – 12 ኛ ክፍል ተማሪዎች የትምህርት ክፍያ ሳይከፍሉ የትምህርት ዓመቱን ማጠናቀቅ ይችላሉ። አራተኛው ሩብ ከመጀመሩ በፊት የሚንቀሳቀሱ ተማሪዎች በአርሊንግተን የትምህርት ዓመቱን እንደ ነዋሪ ያልሆነ የትምህርት ክፍያ ተማሪ ለመጨረስ ፈቃድ መጠየቅ አለባቸው። ሦስተኛው ምልክት ማድረጊያ ጊዜ ካለቀ በኋላ ከአርሊንግተን ካውንቲ የሚነሱ አዛውንቶች የትምህርት ዓመቱን ከክፍያ ነፃ እንዲያጠናቅቁ ሊፈቀድላቸው ይችላል።

በ 2005 የፀደቀው የስቴት ሕግ በአንድ የተወሰነ የትምህርት ቤት ክፍል ወይም በትምህርት ቤት መከታተያ ዞን ውስጥ የአንድ ልጅ ነዋሪነትን በማወቅ የሐሰት መግለጫዎችን በማውጣት የ 4 ኛ ክፍል የወንጀል ክስ ፈጠረ። ለተጨማሪ መረጃ ፣ [apsva.us/school-board-policies](https://apsva.us/school-board-policies) ላይ የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-5.3.30 ን ይመልከቱ።

### መቅረት

በትምህርት ቤት ውስጥ ለተማሪዎች ስኬት መደበኛ ትምህርት ቤት መገኘት ወሳኝ ነው ፣ ስለዚህ ፣ ከታመሙ ወይም ይቅርታ ካላደረጉ በስተቀር ፣ ተማሪዎች በተያዘላቸው የትምህርት ክፍሎች እና ሌሎች አስፈላጊ የትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎች ላይ እንዲገኙ ይጠበቃሉ። ወላጆች ልጃቸውን ከትምህርት ቤት መቅረት የሚያስችሉ ጉዞዎችን ወይም የአረፍት ጊዜያትን ለማቀድ ተስፋ የቆረጡ ናቸው። የተወሰኑ የመከታተያ ፖሊሲዎችን በተመለከተ ወላጆች እያንዳንዱን ትምህርት ቤት ማማከር አለባቸው። የተማሪዎችን ደህንነት እንዲከታተሉ የትምህርት ቤት ሠራተኞችን ለመርዳት ፣ ወላጆች ልጃቸው ከትምህርት ቤት የሚቀር ከሆነ አስቀድመው ለትምህርት ቤቱ ማሳወቅ አለባቸው።

ተማሪዎች ያለ ህጋዊ (ሰብብ) ምክንያት መቅረታቸውን ሲቀጥሉ የትምህርት ቤት ክፍል ሰራተኞች የፍርድ ቤት አቤቱታ የማቅረብ ግዴታ አለባቸው። በአንደዚህ ዓይነት ሁኔታዎች ወላጆች ለአካለ መጠን ያልደረሰ ልጃቸው ትምህርት ቤት መከታተል ተጠያቂ ናቸው። አንድ ተማሪ መደበኛ ትምህርት ቤት እንዳይገኝ የሚከለክል የአእምሮ ጤና ጉዳዮችን በሚያሳይበት ጊዜ የትምህርት ቤቱ አማካሪ ፣ የትምህርት ቤት ማህበራዊ ሠራተኛ ፣ ተማሪ እና ወላጅ ችግሩን ለመፍታት በቡድን ሆነው መሥራት አለባቸው። በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ፣ በትምህርት ቤት የመገኘት ስፔሻሊስቶችም የመገኘት ስጋቶችን ለመርዳት ይችላሉ።

### በምክንያት መቅረት (ሌሎች ሁሉ ይቅርታ የላቸውም)

- ህመም ፣ የተማሪ ፣ ዶክተር ወይም የፕሮስ ሐኪም ቀጠሮ ማግለል
- በቤተሰብ ውስጥ ሞት
- የሃይማኖታዊ በዓልን ማክበር
- ለፍርድ ቤት ጥሪ ያቀርባል
- እገዳዎች
- ኃይለኛ አውሎ ነፋሶች ወይም የግዛት ድንገተኛ ሁኔታዎች
- ከባድ የቤተሰብ ድንገተኛ ሁኔታዎች
- በትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር የጸደቁ ሌሎች ልዩ ጉዳዮች

ወላጆች/አሳዳጊዎች ከት/ቤቱ ጽ/ቤት ጋር የተረጋገጠ ግንኙነት ማድረግ ወይም ወደ ትምህርት ቤት ከተመለሱ ከሁለት ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ ለትምህርት ቤቱ መቅረት የጽሑፍ ማብራሪያ ማስተላለፍ አለባቸው። ተማሪዎች በመቅረት ምክንያት ያመለጡትን ማንኛውንም የትምህርት ቤት ሥራ ማካካስ ይጠበቅባቸዋል። ተማሪዎች የቀሩትን (ያጡ) የዕለት ተዕለት የክፍል ደረጃቸውን (ያጡ) / ላልነበሩበት ቀን (ቶች) መቅረት ያለበቁ ምክንያት ከሆኑ።

የስቴት ደንቦች ለአስራ አምስት (15) ወይም ከዚያ በላይ ለተከታታይ ቀናት የቀሩ ተማሪዎች ከት / ቤት ጥቅሎች እንዲወጡ (እንዲወጡ) ያስፈልጋል። ይህ ከተከሰተ ተማሪው በተቻለ ፍጥነት ወደ ትምህርት ቤት ይመለሳል ተብሎ ይጠበቃል። ወላጆች ሲመለሱ አብረዋቸው መሄድ አለባቸው እና አዲስ የመመዘኛ ቅጾች መሞላት አለባቸው።

ተማሪዎች የወላጆችን ግንዛቤ እና ድጋፍ ለአምስት (5) ቀናት ሳያመለክቱ ከቀሩ ፣ የቨርጂኒያ ሕግ የት / ቤት ሠራተኞች ፣ ወላጆች እና ተማሪዎች የተማሪውን አለመታዘዝ ለመፍታት በጋራ እቅድ እንዲያወጡ ይጠይቃል። ያለመገኘቱ ሁኔታ ከቀጠለ ፣ የት / ቤት ሰራተኞች ከአርሊንግተን ካውንቲ የወጣቶች እና የቤት ግንኙነት አውራጃ ፍርድ ቤት እና ከሌሎች የካውንቲ ኤጀንሲዎች ጋር በት / ቤት መገኘትን ለማስተዋወቅ በትብብር ይሰራሉ።



በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ውስጥ የትምህርት ቤቱ ማህበራዊ ሠራተኛ ወላጆችን እና ተማሪዎችን በት / ቤት የመገኘት ትግር ለመርዳት ይገኛል። በሁለተኛ ደረጃ ት / ቤት ደረጃ ፣ የት / ቤት የመገኘት ስፔሻሊስቶች የመገኘትን ስጋቶች ለመርዳት ዝግጁ ናቸው።

**መዘግየት (ዘግይቶ ወደ ትምህርት ቤት መምጣት)**

በአንደኛ ደረጃ እና በመካከለኛ ደረጃ ት / ቤቶች መምህራን ተገቢውን ጣልቃ ገብነት ለመጠየቅ ያለ ይቅርታ መዘግየት ለትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር ሪፖርት ያደርጋሉ። በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ፣ በአንድ የውጤት አሰጣጥ ጊዜ ውስጥ ሦስት ይቅርታ የላቸውም መዘግየቶች አንድ ያለፈቃድ መቅረት እኩል ናቸው።

ስለ ተገኝነት ተስፋዎች ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት ፣ የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-5.1.30 ን በ [apsva.us/school-board-policies](https://apsva.us/school-board-policies) ይመልከቱ።

**ድብደባ እና ጉዳት**

የአርሲ ንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ለሁሉም ተማሪዎች ደህንነቱ የተጠበቀ ፣ ተንከባካቢ ፣ የተከበረ የመማሪያ አካባቢን ለመፍጠር ቁርጠኛ ነው።

በተጨማሪም ወይም በተገነዘበ ባህሪ ላይ የተመሠረተ ጉልበተኝነትን ወይም ትንኮሳን ጨምሮ የተማሪዎች ጉልበተኝነት ወይም ትንኮሳ ፣ እንደ ዘር ፣ ብሄራዊ አመጣጥ ፣ እምነት ፣ ቀለም ፣ ሃይማኖት ፣ ጾታ ፣ ዕድሜ ፣ ኢኮኖሚያዊ ሁኔታ ፣ ጾታዊ ዝንባሌ ፣ የጋብቻ ሁኔታ ፣ እርግዝና ፣ የዘር መረጃ ፣ ጾታ ማንነት ወይም አገላለጽ ፣ እና/ወይም የአእምሮ ፣ የአካል ወይም የስሜት ህዋሳት አካል ጉዳተኝነት በጥብቅ የተከለከለ ነው እና አይታገስም። ጉልበተኝነት ማለት “ተጎጂውን ለመጉዳት ፣ ለማስፈራራት ወይም ለማቀረድ የታሰበ ማንኛውም ጠበኛ እና የማይፈለግ ባህሪ ፣ በአጥቂው ወይም በአጥቂዎቹ እና በተጎጂው መካከል እውነተኛ ወይም የተገነዘበ የኃይል አለመመጣጠን ያካትታል ፣ እና ከጊዜ በኋላ ይደጋግማል ወይም ከባድ የስሜት ቁስለት ያስከትላል። ጉልበተኝነት የሳይበር ጉልበተኝነትን ያጠቃልላል። ትንኮሳ “የተማሪን ተሳትፎ ፣ ወይም ጥቅሞችን ፣ አገልግሎቶችን ወይም ዕድሎችን በመቀበል ወይም በመከልከል የጥላቻ አከባቢን በሚፈጥር ተማሪ ላይ ማስፈራራት ወይም የስድብ ባህሪ” ተብሎ ይገለጻል። ትንኮሳ “የቃል ድርጊቶች እና ስም መጥራት፣ ግራፊክ እና የጽሑፍ መግለጫዎች ፣ የሞባይል ስልኮችን ወይም በይገመገሙን መጠቀምን ሊያካትት ይችላል ፣ ወይም በአካል ላይ አስጊ ፣ ጎጂ ወይም አዋራጅ ሊሆን የሚችል ሌላ መግባር። ትንኮሳ የመጉዳት ዓላማን ፣ በአንድ የተወሰነ ዓላማ ላይ መመራት ወይም ተደጋጋሚ ክስተቶችን ማካተት የለበትም። በጉልበተኝነት ወይም ትንኮሳ ባህሪ ውስጥ የሚሳተፉ ተማሪዎች በአስተዳደር እርምጃ ይወሰዳሉ። የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-6.8.1 ለት / ቤት ሕንፃዎች ይሠራል ፣ የትምህርት ቤት ግቢ፣ በትምህርት ቤት የተደገፉ ማህበራዊ ዝግጅቶች እንደ ጉዞዎች እና የስፖርት ዝግጅቶች፣ እና ወደ አውቶቡሶች እና የአውቶቡሶ ማቆሚያዎች። ያለአግባብ መጠቀምን ወይም ተገቢ ያልሆነ የቴክኖሎጂ አጠቃቀምን ጨምሮ ከት / ቤት ቅጥር ውጭ የሚከሰት ጉልበተኝነት ወይም ትንኮሳ እንዲሁ የተከለከለ እና በትምህርት ቤቱ ወይም በተማሪዎቹ ትእዛዝ ፣ ደህንነት ወይም ደህንነት ላይ ተጽዕኖ በሚያሳድርበት ጊዜ በአስተዳደራዊ እርምጃዎች ተገዢ ነው። የትምህርት ቤት እርምጃዎች። ጉልበተኝነት ወይም ትንኮሳ ያጋጠማቸው ተማሪዎች ጉዳይ ወዲያውኑ መፍትሄ እንዲያገኙ ለአዋቂ ሰው መንገር አለባቸው።

የጉልበተኝነት ወይም ትንኮሳ ስለባ እንደሆኑ የሚያምኑ ተማሪዎች ከት/ቤት ስራተኞች ጋር በመነጋገር እና/ወይም የጉልበተኝነት ክስተት ቅጽ በመሙላት ቅሬታ የማቅረብ መብት አላቸው። የትምህርት ቤቱ ሠራተኞች እንደ ክስተቱ ቀን ፣ ቦታ ፣ የምስክር ስሞች እና ስለ ክስተቱ ሌላ መረጃን በመሰብሰብ ጉዳዩን ወዲያውኑ ይመረምራሉ።

የጉልበተኝነት ወይም ትንኮሳ ስለባዎች ወላጆች/አሳዳጊዎች እና ተጠርጣሪው ወይም አስጨናቂው ከተከሰተ በሁለት ቀናት ውስጥ ማሳወቂያ ይደርሳቸዋል። የሁሉም ወገኖች ምስጢራዊነት በተቻለ መጠን የተጠበቀ ይሆናል። የጉልበተኝነት ወይም ትንኮሳ ስለባ የሆኑ ተማሪዎች እንደአስፈላጊነቱ የምክር አገልግሎት ይሰጣቸዋል። ከአስተዳደራዊ ምላሾች በተጨማሪ ፣ የት / ቤት ስራተኞች እንደ ተገቢ ፣ የባህሪ ጣልቃ ገብነት እቅዶችን ፣ ወደ ሁለገብ የእርዳታ ቡድኖችን ማስተላለፍን ፣ ወይም ወደ የምክር አገልግሎት ሪፈራልን ጨምሮ ሌሎችን ለሚጨቁት ወይም ለሚያንገላቱ ተማሪዎች እርዳታ ይሰጣሉ። ለበለጠ መረጃ ፣ [apsva.us/student-services/bully-prevention/](https://apsva.us/student-services/bully-prevention/) ን ይጎብኙ።

**የመግለፅ ነፃነት**

**የታተሙ ቁሳቁሶች**

የአርሲ ንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የሕዝብ መድረክ አይደሉም ፣ ስለሆነም በትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲ K-6 ከሚሰጠው በስተቀር የሥርዓተ ትምህርቱ አካል ወይም ሌላ የትምህርት ቤት አካል ያልሆኑ የጽሑፍ ቁሳቁሶች ሊሰራጩ የሚችሉበት ቦታ አይደሉም። የታተሙ ቁሳቁሶች ማሰራጨት።

ኤ.ፒ.ኤስ በትምህርት ቤቶች ወይም በአርሲ ንግተን ካውንቲ መንግሥት ፣ በ APS ትምህርት ቤቶች ወይም ለትርፍ ያልተቋቋሙ ድርጅቶች የወላጅ አስተማሪ ድርጅቶች በትምህርት ቤቶች ወይም በመወከል ለተፈጠሩ ተማሪዎች ፣ ወላጆች እና ሠራተኞች እነዚያን የታተሙ ቁሳቁሶችን ፣ የዳሰሳ ጥናቶችን እና መጠይቆችን ብቻ ያሰራጫል። . በትምህርት ቤቶች ውስጥ ከሥርዓተ ትምህርት ጋር ያልተዛመዱ ይዘቶችን ለማሰራጨት የሚከተሉት አራት ዘዴዎች ብቻ ይገኛሉ (1) ቦርሳ ቦርሳ ፣ (2) በራሪ ወረቀቶችን መለጠፍ እና/ ወይም ማድረግ ፣ (3) በትምህርት ቤት መገልገያዎች የተፈቀደ አጠቃቀም አካል ፣ እና ( 4) በትምህርት ቤት ንብረት ላይ በውጭ አካላት ማሰራጨት። እንደ ትምህርት ቤቱ ሥርዓተ ትምህርት አካል ካልሆነ በስተቀር ፣ በፖሊሲው ውስጥ ከተገለጸ በስተቀር በትምህርት ቤት ንብረት ላይ ምንም የታተሙ ቁሳቁሶች ሊሰራጩ አይችሉም።

የክረጢት ፖስታ እነዚያን ቁሳቁሶች ብቻ ለማሰራጨት የሚያገለግል ነው - በአርሲ ንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የሚመረተው ወይም ወክሎ በቀጥታ ከት / ቤት ንግድ ጋር የሚዛመድ ፣ በአርሲ ንግተን ካውንቲ መንግሥት በሠራው ወይም በመወከል በቀጥታ ከካውንቲው ንግድ ጋር የተዛመደ ፣ በኤ.ፒ.ኤስ ትምህርት ቤቶች ወላጅ አስተማሪ ድርጅቶች እና በቀጥታ ከ PTA/PTO ንግድ ጋር የተዛመዱ ፣ ወይም በመወከል ፣ ወይም ለትርፍ ያልተቋቋሙ ድርጅቶች (ለፌዴራል ግብር ዓላማዎች ፣ ለበላይ ተቆጣጣሪ ወይም ለተወካዩ) ለትርፍ ያልቆሙበትን ሁኔታ ማስረጃ የሰጡ አካላት ተብለው ይገለጻሉ) በፖሊሲው ውስጥ ተዘርዝሯል። የ APS ቦርሳ ቦርሳ የመልዕክት ስርዓትን ለመድረስ ሌሎች አካላት አይፈቀዱም። የክረጢት ፖስታ የማንኛውም የፊፈረንደም ጥያቄን መተላለፍን ወይም ሽንፈትን የሚደግፉ ወይም በአከባቢው የትምህርት ቤት ቦርድ ፣ በአከባቢው የአስተዳደር አካል ፣ በቨርጂኒያ ጠቅላላ ጉባ Assembly ወይም በኮንግረስ ፊት የሚጠብቀውን ማንኛውንም ጉዳይ ማለፍ ወይም ሽንፈት የሚደግፉ ቁሳቁሶችን ለማሰራጨት ሊያገለግል አይችልም። አሜሪካ.

በርሳ በርሳ አሁን በኢሜል አገልግሎት አቅራቢ በየሳምንቱ በኤሌክትሮኒክ መንገድ ይሰራጫል። እና በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ድር ጣቢያ ላይ ለማየት ይገኛል። የወረቀት ቅጂዎችም በቤተሰብ እንዲገመገሙ በት / ቤት ጽ / ቤቶች ይጠበቃሉ።

**እያንዳንዱ ርዕሰ መምህር ት/ቤቱ ማስታወቂያዎችን**

የሚለጥፍበትን/በታዎችን ወይም በታዎችን ሊመድብ እና/ወይም የውጭ ቡድኖች ለተማሪዎች እንዲቀርቡ የሚጠይቁትን በራሪ ወረቀቶች ሊያቀርቡ ይችላል። ከላይ በተገለጸው ዘዴ ለማስራጨት ያልተፈቀዱ ቁሳቁሶች ሁሉ፣ የትምህርት ቤቱ ተቆጣጣሪ ለእያንዳንዱ የትምህርት ቤት ሕንጻ፣ ጊዜውን፣ በታውን እና መንገዱን ከትምህርት ቤቱ ውጭ በሆነ ማንኛውም ሰው ወይም ቡድን በትምህርት ቤቱ ግቢ ለማስራጨት ይመድባል። ግንባታ፣ የትምህርት ቀንን ወይም ሌሎች በት / ቤት ስፖንሰር የተደረጉ ዝግጅቶችን በማይረብሹ ጊዜያት ብቻ፣ እና ለእያንዳንዱ የትምህርት ቤት ሕንጻ በተሰየመው መንገድ ብቻ።

እንደ አስፈላጊው የኮርስ ሥራ (እንደ ጋዜጦች፣ የዓመት መጽሐፍት እና እንደ ክፍል አካል ሆነው የተዘጋጁ ጽሑፋዊ መጽሐፍቶች ያሉ) በተማሪዎች የሚመረቱ ቁሳቁሶች በአስተማሪው ወይም በስፖንሰርው አመራር እና ቁጥጥር ስር ሊሰራጩ ይችላሉ። የመደበኛ ትምህርት ሥርዓቱ አካል ያልሆኑትን ለማስራጨት የሚፈልጉት ማቴሪያሎች በዲሬክተሩ ሊወሰዱት በሚችሉት ምክንያታዊ ጊዜ፣ በታ እና የአሠራር ገደቦች መሠረት ይሰራጫሉ። ቁሳቁሶችን በትምህርት ቤት ከማስራጨታቸው በፊት፣ ስርጭቱ ከታተሙት የቁሳቁሶች ፖሊሲ ጋር የሚስማማ መሆኑን፣ የርእስ መምህሩን ፈቃድ ማግኘት አለባቸው።

በኢሜል በራሪ ጽሑፍ አገልግሎቱ በኩል ስለታተሙ ቁሳቁሶች ስርጭት ወይም ስርጭት የበለጠ መረጃ ለማግኘት፣ የትምህርት ቤት እና የማህበረሰብ ግንኙነት ረዳት ተቆጣጣሪ በ 703-228-6005 ያነጋግሩ።

**ንግግር**

በክፍል ውይይቶች ወቅት ተማሪዎች በሚወያዩባቸው ርዕሰ ጉዳዮች ላይ ሀሳባቸውን የመግለጽ መብት አላቸው። ተማሪዎች የራሳቸውን ሀሳብ የመያዝ እና የመግለጽ የሌሎች ተማሪዎች ወይም ስራተኞች መብቶች ጣልቃ እንዳይገቡ ኃላፊነት አለባቸው።

**የሃይማኖት ነፃነት**

ትምህርት ቤቶች ሃይማኖታዊ ልምዶችን ላያደርጉ ወይም ማንኛውንም የተለየ ሃይማኖታዊ እምነቶችን ወይም ልምዶችን መደገፍ ወይም ማፅደቅ አይችሉም። እንደዚህ ዓይነት እንቅስቃሴዎች የሌሎችን መብት የማይጥሱ ወይም የትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎችን የማያስተጓጉሉ ወይም የሚያስተጓጉሉ ካልሆኑ ተማሪዎች በትምህርት ቤት ውስጥ የራሳቸውን ሃይማኖታዊ እምነቶች እና ልምዶች የማይገኙ መብት አላቸው።

በ 2008 በቨርጂኒያ የሕግ መወሰኛ ምክር ቤት የወጣው ሕግ “ተማሪዎች ባቀረቡት ሃይማኖታዊ ይዘት ላይ በመመርኮዝ ከአድልዎ ነፃ በሆነ የቤት ሥራ፣ በሥነ ጥበብ ሥራ እና በሌሎች የጽሑፍ እና የቃል ምደባዎች ስለ ሃይማኖት ያላቸውን እምነት መግለጽ ይችላሉ። እንዲህ ዓይነቱ የቤት እና የመማሪያ ክፍል ሥራ በመደበኛ የትምህርት ደረጃ የቁስ እና ተዛማጅነት መመዘኛዎች እና በት / ቤቱ ተለይተው ከሚታወቁ ሌሎች የሕግ ትምህርታዊ ጉዳዮች ጋር ይዳኛል።

**ሂደት**

የቨርጂኒያ የስነምግባር ሕግ መበከልን ይከለክላል። ማንኛውም ተማሪ በችኩላ አይሳተፍም። ጭጋግ ማለት በግዴላሽነት እና ሆን ተብሎ የተማሪን ወይም የተማሪዎችን ወይም የተማሪዎችን ወይም ደህንነትን አደጋ ላይ መጣል ወይም ከመነሻ ዓላማ ጋር በተያያዘ ወይም ከተነሳበት ዓላማ ጋር በተዛመደ ወይም በተማሪ ወይም በተማሪዎች ላይ አካላዊ ጉዳት ማድረስ ወይም ለቀጣይ አባልነት መቀጠል

በክለቡ፣ በድርጅቱ፣ በማኅበሩ ወይም በተማሪው አካል፣ ተማሪው ወይም ተማሪዎቹ ለአደጋ የተጋለጡ ወይም የተጎዱ ቢሆኑም በእንቅስቃሴው ውስጥ በፈቃድነት ተሳትፈዋል። በትምህርት ቤት ሕንጻዎች ውስጥ መንቀጥቀጥ የተከለከለ ነው። የትምህርት ቤት ግቢ፣ በትምህርት ቤት ስፖንሰር የተደረጉ ዝግጅቶች እና በትራንስፖርት። የመረበሽ ስሜት ያጋጠማቸው ወይም የሚመሰክሩ ተማሪዎች ተገቢውን ከትትል እንዲደረግ ለአዋቂ ማሳወቅ አለባቸው። ሀዘንግ ከማንኛውም የዲ.ሲ.ፕሊን መዘዝ በተጨማሪ እስከ 12 ወር እስራት እና እስከ 2,500 ዶላር በሚደርስ እስራት ሊቀጣ የሚችል የ 1 ኛ ክፍል ጥፋት ነው። በተጨማሪም፣ ማንኛውም ሰው በጠለፋ የአካል ጉዳት ያደረሰበት ሰው አዋቂም ሆኑ ለአካል መጠን ያልደረሱ ጥፋተኛ የሆኑ ሰዎችን ወይም ወንጀለኞችን የመከሰስ መብት አለው። የሰውነት ጉዳት የሚያስከትል ጠለፋ የሚከሰትበት ማንኛውም ትምህርት ቤት ርዕሰ መምህሩ ጠለፋውን ለአካባቢው የኮመንዌልዝ ጠበቃ ማሳወቅ አለበት። የቨርጂኒያ የተማሪ ስነምግባር መመሪያ መመሪያዎችን በ [http://www.doe.virginia.gov/boe/guidance/safety/student\\_conduct.pdf](http://www.doe.virginia.gov/boe/guidance/safety/student_conduct.pdf) ይመልከቱ።

**ስለ መምህራን መረጃ የወላጅ መብት**

የ 2015 እያንዳንዱ የተሳካላት ሕግ (ESSA) በ Title 1 ትምህርት ቤቶች ውስጥ ላሉ ወላጆች ስለ ልጃቸው መምህራን የተወሰኑ መረጃዎችን የመጠየቅ መብትን ያረጋግጣል። ስለ ልጅዎ አስተማሪ የመጠየቅ መብት ያለዎት መረጃ - ሀ. መምህሩ ለክፍል ደረጃዎች እና መምህሩ ኃላፊነት ለሚሰማቸው የትምህርት ዓይነቶች የስቴት መመዘኛዎችን እና የፈቃድ መስፈርቶችን አሟልቶ ይሁን።

ለ. የአስተማሪው በአስቸኳይ ሁኔታ ወይም በሌላ ጊዜያዊ ሁኔታ ለፈቃድ አስጣጥ የተሰጡ የብቃት ማረጋገጫ ትምህርቶች ተሸረዋል።

ሐ. በአስተማሪው የተያዘው የምስክር ወረቀት ወይም ዲግሪ የባችለር ዲግሪ፣ እና የምስክር ወረቀቱ ወይም የዲግሪ ተግባሩ መስክ።

መ. ተማሪው በባለሙያ ባለሙያዎች አገልግሎት ቢሰጥ እና ከሆነ፣ ብቃታቸው። ስለዚህ ጉዳይ ተጨማሪ መረጃ ማግኘት ከፈለጉ እባክዎን የልጅዎን ትምህርት ቤት ርዕሰ መምህር ያነጋግሩ።

**በግምገማ መርጠ መውጣት ላይ መረጃ የመጠየቅ የወላጅነት መብት**

እያንዳንዱ ተማሪ በ 2015 (ESSA) ሕግ (11SA) ክፍል 1112 (ሠ) (2) ውስጥ የተማሪ ወላጆች ማንኛውንም ፖሊሲ ጨምሮ፣ በ ESSA በተሰጣቸው ማናቸውም ምዘናዎች ውስጥ የተማሪ ተሳትፎን በተመለከተ ስለ ስቴቱ ወይም ስለ ክፍል ፖሊሲዎች መረጃ የመጠየቅ መብትን ያረጋግጣል። ተማሪዎችን ከእንደዚህ ዓይነት ግምገማዎች የመምረጥ ሂደት ወይም የወላጅ መብት።

በቨርጂኒያ የህዝብ ትምህርት ቤቶች የተመዘገቡ ሁሉም ተማሪዎች የሚመለከታቸው የሱቴት ፈተናዎችን ይወስዳሉ ተብሎ ይጠበቃል። የቨርጂኒያ ህጎች አንዳንድ ጊዜ የቨርጂኒያ ግምገማዎችን በተመለከተ ለተማሪዎች “የመውጫ ፖሊሲ” ተብሎ ለተጠቀሰው ነገር አይሰጡም። ወላጆች በአንድ ወይም ከዚያ በላይ በሚፈለጉት የቨርጂኒያ ግምገማዎች ላይ እንዲሳተፉ ወላጆች እምቢ ካሉ ፣ የተማሪው የግዛት ግምገማ ውጤት ሪፖርት ለማንኛውም “ፈተና” “0” ውጤት የሚያንፀባርቅ መሆኑን ማወቅ አለባቸው። ስለዚህ ጉዳይ ተጨማሪ መረጃ ማግኘት ከፈለጉ እባክዎን የልጅዎን ትምህርት ቤት ርዕሰ መምህር ያነጋግሩ።

### መከፈቻ ልምዶች

ሁሉም የአርሲ ንግተን የህዝብ ት / ቤቶች በቨርጂኒያ ኮድ ክፍሎች 22.1-2.02 እና 22.1-2.03 መሠረት የዕለት ተዕለት የአክብሮት ቃል ኪዳን እና የአንድ ደቂቃ ዝምታ ይሰጣሉ።

እያንዳንዱ የመማሪያ ክፍል የዩናይትድ ስቴትስ አሜሪካን ባንዲራ ያሳያል። በታዛዥነት ቃል ኪዳን ወቅት ፣ ተማሪዎች በቀኝ እጅቻቸው በልባቸው ላይ ባንዲራውን እየተጋፈጡ ቃል ኪዳኑን ማንበብ ወይም ዝም ማለት እና ሌሎችን ማወክ ወይም ማዘናጋት የለባቸውም። ተማሪው ፣ ወላጁ ወይም ሕጋዊ አሳዳጊው በሃይማኖታዊ ፣ በፍልስፍና ወይም በሌሎች ምክንያቶች ላይ ቢቃወሙ ማንም ተማሪ ቃሉን እንዲያነብ ሊገደድ አይችልም። በዝምታ ወቅት ተማሪዎች ዝም እንዲሉ እና ሌሎችን እንዳይረብሹ ወይም እንዳይረብሹ። ይህ ጊዜ ተማሪዎች በማንኛውም ሕጋዊ ጸጥ ያለ እንቅስቃሴ ውስጥ ለመሳተፍ እና ለዝምታ ነፃ-በራቅ ጊዜ እንደ ዕድል ሊጠቀሙበት ይችላሉ።

### የጾታ ብልጫ እና በደል መከላከል

የአርሲ ንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ግቦች አንዱ ተማሪዎቹን ከጾታ ብልጫ እና በደል መከላከልን ጨምሮ ደህንነቱ የተጠበቀ እና ደጋፊ የመማሪያ አካባቢን መስጠት ነው። ተማሪዎችን ከጾታዊ ብልጫ እና በደል የመጠበቅ ሃላፊነት በክፍል የበላይ ተቆጣጣሪ ፣ በትምህርት ቤቱ ቦርድ ፣ በመምህራን እና በሌሎች ሁሉም የትምህርት ቤት ሠራተኞች ፣ በትምህርት ቤት በጎ ፈቃደኞች ፣ በክፍሉ ሃገር እና በአካባቢ ማህበራዊ አገልግሎቶች ኤጀንሲዎች ፣ በሕግ አስከባሪዎች እና በወላጆች የተጋራ ነው።

በት / ቤት ክፍል ሰራተኞች እና ተማሪዎች መካከል አካላዊ ግንኙነት የህዝብ ፣ ግብረ ሰዶማዊ ያልሆነ እና ከሁኔታዎች ጋር የሚስማማ መሆን አለበት። በአርሲ ንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ሠራተኞች እና በጎ ፈቃደኞች ከተማሪዎች ጋር የሚደረግ ውይይት እንደ ማሸከርመም ፣ የፍቅር ወይም የወሲብ ግንኙነት ሊተረጎም ይችላል። በትምህርት ቤት ክፍል ሰራተኞች ፣ በጎ ፈቃደኞች እና ተማሪዎች መካከል የወሲብ ግልጽነት ወይም ጸያፍ ቀልዶች እና የቃል “ቀልድ” ወሲባዊ ተፈጥሮን መጋራት የተከለከለ ነው።

የጾታ ብልጫ እና አላግባብ መጠቀም ፖሊሲ መከላከል G-2.3 በመስመር ላይ በ [apsva.us/school-board-policies](https://apsva.us/school-board-policies) ይገኛል።

### የተከለከሉ ንጥረ ነገሮች

የአርሲ ንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ለሁሉም ተማሪዎች ከአልኮል ፣ ከትንባሆ ፣ ከኤሌክትሮኒክስ ሲጋራዎች እና ከሌሎች የኤሌክትሮኒክስ የኒኮቲን አቅርቦት ሥርዓቶች እና ሕገ-ወጥ ንጥረ ነገሮችን ጨምሮ ጤናማ የመማሪያ አካባቢን ለመስጠት ቁርጠኛ ነው። የአርሲ ንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎችን በሕገወጥ ዕጽፎች ፣ በትምህርት እና በአልኮል አጠቃቀም ላይ ስለሚያስከትላቸው ጎጂ ውጤቶች ፣ የሕግ መድኃኒቶችን እና ሌሎች ሕጋዊ ንጥረ ነገሮችን አላግባብ መጠቀምን ለማስተማር የተነደፉ ንቁ ዕድሎችን እና ስልቶችን ይሰጣል። የአርሲ ንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ግለሰቦች በአዎንታዊ የባህሪ ጣልቃ ገብነት እንዲሳተፉ ፣ የምክር እና የፈራራ አገልግሎቶችን እንዲያገኙ ፣ ደህንነቱ የተጠበቀ ፣ ጤናማ የመማሪያ አካባቢን ለተማሪዎች እና ለሠራተኞች ለማቅረብ እና ግለሰቦች ሲገኙ ተገቢውን እርምጃ ለመውሰድ ከሌሎች የካውንቲ ኤጀንሲዎች ጋር በመተባበር ይሠራል። ይህንን ፖሊሲ የሚጥሱ ይሁኑ። የአርሲ ንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች በትምህርት ቤት ላይ የተመረከቱ የአደንዛዥ እጽ አላግባብ መጠቀምን አማካሪዎች እና በማህበረሰብ ሀብቶች ላይ መረጃን ጨምሮ ለተግባር ተማሪዎች ሁሉ ድጋፍ እና ድጋፍ ይሰጣል።

የአርሲ ንግተን ትምህርት ቤት ቦርድ በትምህርት ቤት ንብረት ላይ ፣ ወደ ትምህርት ቤት መሄድ እና መጓዝ ፣ በትምህርት ቤት አውቶቦሶች ፣ በትምህርት ቤት በተፈቀዱ ጉዞዎች ወይም ዝግጅቶች ላይ ወይም ከካምፓስ ውጭ ምሳ ወቅት ከዚህ በታች የተገለጹትን ንጥረ ነገሮች ይከለከላል። የተከለከለ የአደንዛዥ ዕፅ አጠቃቀምን የሚመለከት ተማሪ (ከዚህ በታች እንደተገለፀው) በት / ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-7.4 የተማሪ ሥነ ምግባር ደንብ መሠረት በአስተዳደር ምላሾች ሊዝ ይችላል።

ተማሪዎች ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ማንኛውንም ንጥረ ነገሮች ለመያዝ ወይም ለመጠቀም ፣ ለመጠቀም ፣ ለመሞከር ፣ ለመግዛት ፣ ለማሰራጨት ወይም ለመግዛት ከመሞከር የተከለከሉ ናቸው።

1. ቁጥጥር የተደረገባቸው ንጥረ ነገሮች መድኃኒቶች ወይም ሌሎች መርሐግብሮች በ I ፣ II ፣ III ፣ IV ፣ ወይም በቁጥር 202 (ሐ) በተቆጣጠሩት ንጥረ ነገሮች ሕግ በ 21 ዩ.ኤስ. ክፍል 812 (ሐ)።
2. ሕገ-ወጥ መድኃኒቶች ማለት ቁጥጥር የተደረገባቸው ንጥረ ነገሮች ናቸው ነገር በሕግ የተያዘ እና ፈቃድ ባለው የጤና እንክብካቤ ባለሙያ ቁጥጥር ስር ወይም በሕግ የተያዘ ወይም በሌላ በማንኛውም ቁጥጥር ስር በተቆጣጠረው የአደንዛዥ ዕጽ ሕግ ወይም በማንኛውም ሌላ የፌዴራል ድንጋጌ መሠረት ቁጥጥር የሚደረግበትን ንጥረ ነገር አያካትትም። ሕግ።
3. የተከለከሉ ንጥረ ነገሮች በአልኮል ፣ በትምህርት ምርቶች እና በኒኮቲን የእንፋሎት ምርቶች ላይ ብቻ የተካተቱ ናቸው። በአደንዛዥ ዕፅ ቁጥጥር ሕግ ውስጥ የተገለጹትን ወደ ውስጥ የሚገቡ ምርቶች እና ሌሎች ቁጥጥር የተደረገባቸው ንጥረ ነገሮች ፣

የቨርጂኒያ ሕግ ምዕራፍ 54 ምዕራፍ 15.1 እንደ አናቦሊክ ስቴይይድ ፣ አነቃቂዎች ፣ ጭንቀቶች ፣ ሃሉሲኖኖዎች ፣ ማሪዋና ፣ አስመሳይ እና ተመሳሳይ መድኃኒቶች ፣ የመድኃኒት ዕቃዎች ፣ እና ማንኛውም የመድኃኒት ማዘዣ ወይም ያለመታዘዝ መድኃኒት ጥሰትን የያዘ ይህ ፖሊሲ።

መ-ያዊ ማሸተት ፣ ያልተመከሩ የሐኪም ማዘዣ መድኃኒቶችን መውሰድ ፣ ወይም ለሌላ ሰው የታዘዘ መድኃኒት መውሰድ ፣ ያለ ሕጋዊ ንጥረ ነገር የተሳሳተ ፣ ጽንፍ ወይም ተገቢ ያልሆነ አጠቃቀም የተከለከለ ነው። ማንኛውም መሣሪያ ፣ ምርቶች እና ቁሳቁሶች ወይም ለማሸግ ፣ ለማከማቻት ፣ እንደገና ለማሸግ ፣ ለመያዝ ፣ ለመርባት ፣ ለመርፎ ለመዋጥ ፣ ለመተንፈስ ፣ ወይም በሌላ መንገድ ወደ ሰውነት የሚያስተዋውቁትን ማንኛውንም መሣሪያ ፣ ምርቶች እና ቁሳቁሶች ወይም ማንኛውንም ክፍሎቻቸውን ጨምሮ ማንኛውም የመድኃኒት ፓራፊር-ናሊያ ባለቤትነት ቁጥጥር የሚደረግበትን ንጥረ ነገር ወይም አስመሳይ ቁጥጥር ያለው ንጥረ ነገር እንዲሁ የተከለከለ ነው።

ፈቃድ ባለው የጤና እንክብካቤ ባለሙያ ቁጥጥር ስር በሕግ የተያዘ ወይም ጥቅም ላይ የዋለ ወይም በተቆጣጠሩት ንጥረ ነገሮች ሕግ ወይም በሌላ በማንኛውም የፌዴራል ሕግ ድንጋጌ መሠረት በሕጋዊ መንገድ የተያዘ ወይም ጥቅም ላይ የሚውል ቁጥጥር ለዚህ ፖሊሲ እና አሠራር ነፃ ነው። ቁጥጥር የተደረገባቸው ንጥረ ነገሮችን ወይም የሐኪም ቤት መድኃኒቶችን ስለመያዝ ወይም ስለመጠቀም የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-8.3.1 ፣ የት / ቤት ጤና አገልግሎቶች ድንጋጌዎችን የሚያከብሩ ተማሪዎች ማዕቀብ አይጣልባቸውም።

**የተማሪ ወሲባዊ ትንኮሳ እና ጾታዊ መድልዎ- ርዕስ ix**

የአርሲንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ከሁሉም ዓይነት ጾታዊ መድልዎ እና ወሲባዊ ትንኮሳ ነፃ የሆኑ የመማሪያ አካባቢዎችን ይሰጣሉ። ማንኛውም ተማሪ ማንኛውንም ክስተት ሪፖርት በማድረግ ፣ በቅን እምነት ቅሬታ በማቅረብ ፣ ወይም በአንድ ክስተት ኢንቨስትመንት ውስጥ ወይም በመድሎ ወይም በማዋከብ ቅሬታ ላይ በመሰተፍ የበቀል እርምጃ አይወስድም። ሚስጥራዊነት በተቻለ መጠን በተቻለ መጠን ይጠበቃል። ተጨባጭ አቤቱታዎች ተገቢ የዲሲፕሊን እርምጃን ያስከትላሉ።

በእኩያቸው ወይም በአዋቂዎች አድልዎ የተደረገባቸው ወይም የሚገነላቱ ተማሪዎች ወዲያው እንዲህ ዓይነቱን ድርጊት ለት / ቤት አስተዳዳሪ ማሳወቅ አለባቸው። የት / ቤቱ ርዕስ መምህር ወይም ተወካይ ማንኛውንም የአድልዎ እና ትንኮሳ ቅሬታዎች በፍጥነት ይመረምራል እና እንደዚህ ያሉ ቅሬታዎች ለመፍታት ተገቢውን እርምጃ ይወስዳል ፣ እና ማንኛውም ጊዜያዊ እርምጃዎች እንደ አስፈላጊነቱ ይወሰዳሉ። ማንኛውም ሰው ሌላውን አድሎ ወይም ትንኮሳ የሚያደርግ ማንኛውም ተማሪ ተገቢው ተግባር ይኖረዋል።

ያልተደሰቱ የወሲብ ዕድገቶች ፣ የወሲብ ጥያቄዎች ፣ እና ሌሎች የቃል ፣ የጽሑፍ ወይም የአካላዊ ባህሪ ወሲባዊ ተፈጥሮ ፣ እንዲሁም በጾታዊ ዝንባሌ ወይም በጾታ ማንነት ወይም አገላለጽ ላይ የተመሠረተ ትንኮሳ በተማሪ አካዲሚያዊ አፈፃፀም ላይ ያለአግባብ ጣልቃ በመግባት ወይም የሚያስፈራ ፣ ጠበኛ ወይም አፀያፊ የመማሪያ አካባቢ ፣ ወሲባዊ ትንኮሳ ነው። ወሲባዊ ትንኮሳ እንደ ወንጀለኛ ፣ እንደ አስገድዶ መድፈር ፣ ወሲባዊ ጥቃት ፣ ማሳደድ እና መሰል ወንጀሎች ያሉ ድርጊቶችን ያጠቃልላል። የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-2 ን በ [apsva.us/school-board-ፖሊሲዎች](http://apsva.us/school-board-ፖሊሲዎች) ይመልከቱ።

የአስተዳደር አገልግሎቶች ዳይሬክተር ለሁሉም የተማሪዎች የመድልዎ ቅሬታዎች እንዲሁም የርዕስ IX አስተባባሪ እንደ ተገቢነት ሹም ሆኖ ተሰይሟል። የርዕስ IX አስተባባሪ ከወሲባዊ ትንኮሳ/ወሲባዊ አድልዎ ውንጀላዎች ጋር የተዛመዱ ሁሉንም ምርመራዎች ፣ እንዲሁም የ APS ርዕስ IX ክትትል እና ተገቢነት መርሃ ግብር አፈፃፀም ይሰጣል። ተቆጣጣሪው ፣ ጤና እና የአካል ትምህርት ፣ ከተማሪ አትሌቲክስ ጋር የተዛመደ የርዕስ IX አስተባባሪ ሆኖ ያገለግላል። ማንኛውም የወሲባዊ ትንኮሳ/ወሲባዊ መድልዎ ቅሬታዎች የአስተዳደር አገልግሎቶች ዳይሬክተር እንደ ተገቢነት መኮንን ሆነው ያገለግላሉ።

**የተማሪ ጾታ ማንነት መድልዎ አለመሆን**

APS ተማሪዎች በመማር ላይ የተሰማሩ እና በትምህርት ቤቱ ማህበረሰብ ውስጥ ንቁ ተሳታፊ የሚሆኑበት ደህንነቱ የተጠበቀ ፣ ተቀባይነት ያለው የትምህርት ቤት አካባቢን ለማቅረብ ቁርጠኛ ነው ። ምክንያቱም ተቀባይነት እና ዋጋ እንዳላቸው ይሰማቸዋል። ሁሉም የሰራተኞች አባላት እና ተማሪዎች እንደ ጾታ ማንነት ወይም ጾታ የማይስማሙ መሆናቸውን የሚገልጹ ተማሪዎችን ጨምሮ የጾታ ማንነት ጉዳዮችን መገንዘብ እና ማክበር አስፈላጊ ነው ፣ እና እንደዚህ ያሉ ተማሪዎች የጾታ ማንነታቸውን ለመግለጽ ምቹነት ይሰጣቸዋል። ትምህርት ቤቶች በተቻላቸው መጠን ለአካላዊ ትምህርት ክፍሎች ፣ ለመዘቃ ስብሰቦች ፣ ለዓመት መጽሐፍ ፎቶዎች ፣ ለኅብረተሰብ ሥነ ሥርዓቶች ፣ ለዕድገት ሥነ ሥርዓቶች ፣ ለዳንስ ፣ ወዘተ የሥርዓተ-ጾታ ገለልተኛ የደንብ ልብሶችን ወይም የአለባበስ ኮዶችን ግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው።

በት / ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-2 መሠረት ኤ.ፒ.ኤስ በዘር ፣ በብሔራዊ አመጣጥ ፣ በሃይማኖት ፣ በቀለም ፣ በሃይማኖት ፣ በጾታ ፣ በዕድሜ ፣ በኢኮኖሚ ሁኔታ ፣ በጾታ ዝንባሌ ፣ በእርግዘና ፣ በጋብቻ ሁኔታ ፣ በጄኔቲክ መረጃ ፣ በጾታ ማንነት ወይም በመግለፅ ላይ የተመሠረተ መድልዎን ይከለክላል። ፣ እና/ ወይም አካል ጉዳተኝነት።

**ትምህርት ማቋረጥ(ከትምህርት ቤት መውጣት)**

ተማሪዎች በቨርጂኒያ ሕግ ከ 6 ዓመት ጀምሮ እስከ 18 ኛው የልደት ቀን ድረስ ትምህርት ቤት እንዲማሩ ይገደዳሉ። ቀደም ብለው ለመውጣት የሚፈልጉ ተማሪዎች የተማሪ አገልግሎቶችን ዳይሬክተር በ 703-228-6058 ማነጋገር አለባቸው። ወደ ምረቃ የሚሠሩ ተማሪዎች በትምህርት ዓመታቸው (ከመስከረም እስከ ሰኔ) ድረስ 20 ኛ ዓመት ልደታቸውን እስኪያገኙ ድረስ በሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ሊቀጥሉ ይችላሉ። ከሲፕቴምበር 30 በኋላ 22 ዓመት ከደረሱ የልደት ቀን አገልግሎቶችን የሚያገኙ ተማሪዎች እስከ 22 ዓመት ዕድሜ ድረስ በትምህርት ቤት ውስጥ ሊቆዩ ይችላሉ። እንግሊዝኛን እንደ መጀመሪያ ቋንቋቸው የማይናገሩ እና ዕድሜያቸው 12 ከደረሰ በኋላ ለመጀመሪያ ጊዜ በቨርጂኒያ ትምህርት ቤት የገቡ እና ያልደረሱ ተማሪዎች በትምህርት ዓመቱ ነሐሴ 1 ወይም ከዚያ በፊት የ 22 ዓመት ዕድሜ በትምህርት ቤት ውስጥ ሊቆዩ ይችላሉ። ከአርሲንግተን ካውንቲ የሚነሱ ቤተሰቦች አዲሱን አድራሻቸውን እና የስልክ ቁጥራቸውን ለልጃቸው ትምህርት ቤት ማሳወቅ አለባቸው። ለበለጠ መረጃ በ 703-228-6058 የተማሪዎች አገልግሎት ቢሮ ይደውሉ።

**APS የተማሪ መብቶች እና ግዴታዎች እና የስነምግባር ፖሊሲዎች**

የአርሲንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች በዩናይትድ ስቴትስ ሕጎች እና በቨርጂኒያ ኮመንዌልዝ የተረጋገጡትን የሁሉንም የትምህርት ቤት ማህበረሰብ አባላት መብቶች ለማረጋገጥ ቁርጠኛ ነው። የአርሲንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ማህበረሰብ የእያንዳንዱን ተማሪ ፣ የአስተማሪ እና የሰራተኛ አባል አስፈላጊ ክብርን ይገነዘባል እና የመማር እድሎች ለሁሉም የሚገኙበትን ድባብ ለመጠበቅ ቁርጠኛ ነው። የተማሪ የስኬት መለኪያዎች ከአካዲሚያዊ ስኬት አልፎ የተማሪን ደህንነት እና የረጅም ጊዜ አዎንታዊ እድገታቸውን ያጠቃልላል። የአርሲንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ሁሉም ተማሪዎች በአስተማማኝ ፣ ጤናማ እና ድጋፍ በሚሰጥባቸው የመማሪያ አካባቢዎች ውስጥ እንዲማሩ እና እንዲበለጹ ይሠራል ፣ ይህም የመላውን ልጅ እድገት የሚያዳብር እና የሁሉንም ተማሪዎች የአእምሮ ፣ የአካል ፣ የአዕምሮ ፣ የባህሪ እና የማህበራዊ-ስሜታዊ እድገትን የሚጎዳባቸው ነው።

የአርሲንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የስነምግባር ኮድ የተማሪን ትምህርት የሚያበረታቱ ቀልጣፋ አዎንታዊ ስትራቴጂዎችን እና ጣልቃ ገብነትን እንዲሁም የተማሪን ስነምግባር የሚያካትቱ የመልሶ ማቋቋም ልምዶችን ይጠቀማል። የተማሪ የስነምግባር ሕግ አፈፃፀም በማንኛውም ጊዜ ከአርሲንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተልዕኮ ፣ ራዕይ እና ስትራቴጂካዊ መርሆዎች እና ለአኩልነት ፣ ለብዝሃነት እና ለማካተት ካለው ቁርጠኝነት ጋር የሚሰማማይ ይሆናል።

የአርሲንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የስነምግባር ደንብ ማዕቀፍ በማህበራዊ-ስሜታዊ ትምህርት (CASEL) ትብብር ላይ የተመሠረተ ማህበራዊ-ስሜታዊ የመማር ንድፈ ሀሳቦችን ያካተተ ሲሆን በአምስት ዋና መስኮች የህፃናት እና የወጣት ክህሎት ልማት አስፈላጊነትን ያሳያል-ራስን ማወቅ ፣ ራስን ማስተዳደር ፣ ማህበራዊ ግንዛቤ ፣ የግንኙነት ችሎታዎች እና ኃላፊነት የተሞላበት ውሳኔ አሰጣጥ። አስተዳዳሪዎች የባህሪ ስጋቶችን በሚፈቱበት ጊዜ በእነዚህ አምስት አካባቢዎች የተማሪዎችን ማህበራዊ-ስሜታዊ ፍላጎቶች ግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው።

የአርሲንግተን የታሰር ስርዓት ድጋፍን ጨምሮ የተለያዩ የባህሪ ድጋፎች ፣ የመልሶ ማቋቋም ልምዶች እና አዎንታዊ ጣልቃ ገብነቶች ፣ እያንዳንዱ ተማሪ ለመማር እና ለማድግ እያንዳንዱን ዕድል መጠቀሙን ለማረጋገጥ ለተማሪዎች ይገኛሉ። የግለሰብ ተማሪዎች የመማሪያ አካባቢን ደህንነት የሚጎዱ ባህሪያትን ካሳዩ እና የባህሪ ማገገሚያ ልምዶች እና ሌሎች ጣልቃ ገብነቶች ያለ ስኬት ከተሰጡ ፣ አስተዳዳሪዎች ማህበራዊ አስፈላጊ ሊሆን ይችላል። በአርሲንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤት የቦርድ ፖሊሲ A-30 መሠረት ፣ ፍትሃዊነት ፣ ሁሉም አስተዳዳሪዎች ፣ መምህራን እና ሌሎች የአርሲንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ሠራተኞች ለተማሪ ትምህርት ተገቢ እና ሥርዓታዊ እና ደህንነቱ የተጠበቀ አካባቢን እያረጋገጡ ለተማሪ ባህሪ ማሻሻያቸውን በእኩል እና በፍትሃዊነት ማከናወን አለባቸው። በስብሰባው ላይ የሚገኝ ማንኛውም ኃላፊነት ያለው የት / ቤት ሠራተኛ በስቴቱ ሕግ መሠረት እና በትምህርት ቤቱ ቦርድ ፖሊሲዎች መሠረት ለተማሪው ባህሪ አስፈላጊ ፣ ምክንያታዊ እና ፍትሃዊ ማሻሻያ ለመስጠት እንዲህ ዓይነት እርምጃዎችን መውሰድ ሊያስፈልግ ይችላል። የተማሪዎቹ መብቶች እና ኃላፊነቶች - የተማሪዎች የስነምግባር መመሪያ መጽሐፍ በየዓመቱ ይሻሻላል እና ይታተማል እና መመሪያዎቹ ለተማሪዎች ፣ ለወላጆች/ለአሳዳጊዎች ፣ ለሠራተኞች ይሰራጫሉ እና ወደ ስፓኒሽ ፣ አማርኛ ፣ አረብኛ እና ሞንጎሊያኛ ይተረጎማሉ። ለሁሉም ደህንነት እና ደህንነት ፣ የአርሲንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የሥነ ምግባር ደንብ ይተገበራል-

1. በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ ሳሉ፤
2. ከትምህርት ቤት ቅጥር ጋር በሚኖሩበት ጊዜ፤
3. ከትምህርት ቤት ሲመጡ ወይም ሲሄዱ፤
4. በትምህርት ቤት በባለቤትነት በሚንቀሳቀሱ እና በትምህርት ቤት አውቶቡሶች ላይ ፣ ወይም በቻርተር አውቶቡሶች ላይ
5. የርቀት ትምህርትን ጨምሮ ግን ያልተገደበ በት / ቤት ቅጥር ግቢ ውስጥ ወይም ውጭ በትምህርት ቤት በተፈቀዱ እና በተቆጣጠሩ የትምህርት እንቅስቃሴዎች ውስጥ ሲሳተፉ ፣
6. ከትምህርት ቤቱ ውጭ በተደረጉ ድርጊቶች ምክንያት የትምህርት ቤቱ ፣ የተማሪው ወይም የሠራተኛው ጥሩ ሥርዓት ፣ ደህንነት ወይም ደህንነት ሲጎዳ ፣ እና
7. በትምህርት ቤት የተሰጠ ወይም ትምህርት ቤት ያልሆነ ቴክኖሎጂን ሲጠቀሙ ያ አጠቃቀም አሉታዊ የተማሪዎችን እና/ወይም ሠራተኞችን ደህንነት እና ደህንነት በሚጎዳበት ጊዜ።

### የወላጅ ስብሰባዎች

ከወላጆች/አሳዳጊዎች ጋር የሚደረጉ ጉባዎቻቸው የተማሪውን ተገቢ ባህሪ ለማሳወቅ እና ከወላጆች ጋር ለመወያየት ወዲያውኑ ቀጠሮ መያዝ አለባቸው።

### የማገድ/ የአስተዳደር ምላሾች አማራጮች

አዲስ አዎንታዊ ባህሪያትን ለማስተማር የሚያስፈልገውን ስሜታዊ ፣ ሥነ ልቦናዊ እና አካላዊ ደህንነትን የሚሰጥ ደህንነቱ የተጠበቀ እና ደጋፊ የትምህርት ቤት አካባቢን ለማመቻቸት የባህሪ ጣልቃ ገብነቶች እና አዎንታዊ የድጋፍ ዘዴዎች በሁሉም ግለሰቦች መካከል ጤናማ ግንኙነቶችን መገንባት ያካትታሉ። የግለሰባዊ ጣልቃ ገብነቶች እና ከወላጅ ጋር መተባበር ካልተሳካ መምህሩ የጣልቃ ገብነት ዕቅድ ተገቢ መሆኑን ለመወሰን ተማሪውን ከሠራተኞች ፣ ከአስተዳዳሪዎች እና ከወላጅ/አሳዳጊ ጋር ወደ ተማሪ ድጋፍ ቡድን ስብሰባ ማዛወር አለበት።

የተሃድሶ የፍትህ ልምዶችን መጠቀም ጤናማ ግንኙነቶችን ለማገልበት ፣ ጉዳትን ለመጠገን ፣ ግጭትን ለመለወጥ እና ፍትሃዊነትን ለማሳደግ ለተማሪዎች የቀረቡት ጣልቃ ገብነቶች እና ድጋፎች አንዱ ምሳሌ ነው። እንደ ጣልቃ ገብነት መለኪያ ሆኖ ሲያገለግል ፣ ለተማሪ የባህሪ ጉዳዮች የመልሶ ማቋቋም አቀራረብ የባህሪ ክስተት ሲከሰት የሚጠየቁትን መሠረታዊ ጥያቄዎች ይለውጣል። የመልሶ ማቋቋም አካሄድ ማነው ጥፋተኛው ማን ነው እና በመጥፎ ድርጊቱ ውስጥ የተሳተፉ ሰዎች እንዴት እንደሚቀጡ ከመጠየቅ ይልቅ ነገሮችን ለማስተካከል ምን መደረግ እንዳለበት ይሰያል።

### የትራንስፖርት መከላከል

ለትራንስፖርት ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የተማሪው ምግባር ለት / ቤቱ አውቶቡስ ፣ ለተማሪው ፣ ወይም በአውቶቡስ ውስጥ ላሉት ሌሎች ሰዎች አደጋን በሚወክልበት ጊዜ በአስተማሪው ወይም በተወካዩ እንደዚህ ዓይነት መጓጓዣ ሊከሰት ይችላሉ።

በአካል ጉዳተኞች መጓጓዣ እንደ ተዛማጅ አገልግሎት በ IEPs ስር ወይም በክፍል 504 ዕቅድ መሠረት እንደ ማረፊያ የመቀበል እና በአውቶቡስ ላይ በደል በመፈጸሙ ምክንያት ማዕቀብ የሚጣልባቸው ፣ የተማሪው ድርጊት ውጤት መሆኑን ለመወሰን IEP ግምገማ ማግኘት አለባቸው። አካል ጉዳተኝነት። ተማሪው ከትራንስፖርት አገልግሎት የሚወገድበት ባህሪ የተማሪው የአካል ጉዳት ውጤት ሲሆን ፣ ተማሪው የልዩ ትምህርት መርሃ ግብር ሊያገኝ አይችልም ፣ አማራጭ የትራንስፖርት አገልግሎት ይዘጋጃል።

**ተማሪን ከክፍል ውስጥ ማስወጣት**

መምህራን የተማሪዎችን የግል ፍላጎቶች ፣ በ IEPs ውስጥ የተዘረዘሩትን ፍላጎቶች እና ሌሎች ድጋፎችን ከግምት ውስጥ በማስገባት በመማሪያ ክፍል ውስጥ በአዎንታዊ የመማሪያ አካባቢ ውስጥ ጣልቃ የሚገቡ ባህሪያትን ለማስተዳደር እና ለመፍታት ውጤታማ ስልቶችን ይጠቀማሉ። እነዚህ ስትራቴጂዎች ከተተገበሩ በኋላ ፣ እና ባህሪው የመማሪያ አካባቢውን ማወክ ከቀጠለ ፣ መምህራን ለረብሻ ባህሪ ተማሪዎችን በጊዜያዊነት ከክፍል የማስወገድ የመጀመሪያ ስልጣን አላቸው። “ረብሻ ባህሪ” ማለት የመማሪያ አካባቢን የሚያስተዳድረው ወይም የሚያደናቅፍ የተማሪን ሥነ ምግባር በበላይ ተቆጣጣሪ የተሰጠውን የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲዎች ወይም ፕላንዎች መጣስ ነው። አስተማሪ ለረብሻ ባህሪ ተማሪን ከክፍል እንዲያስወግድ ፣ በዚህ ውሳኔ ውስጥ የሚከተሉት ምክንያቶች መካከት አለባቸው፡

1. በተማሪው ባህሪ ምክንያት ከሚስተዳድሩ እና እንቅፋቶች የፀዳውን የመማሪያ አካባቢ ወደነበረበት ለመመለስ ተማሪውን ከክፍል ውስጥ ማስወጣት አስፈላጊ መሆን አለበት።
2. በአስተማሪው እና/ወይም በአስተዳዳሪዎች የተደረጉ ጣልቃ ገብነቶች የተማሪውን ረብሻ ባህሪ ለማስቆም ሞክረው አልተሳኩም ፣ እና
3. የተማሪውን ረብሻ ባህሪ ማስታወቂያ እና ከመምህሩ እና/ወይም ከት/ቤት አስተዳዳሪዎች ጋር ለመገናኘት እድሉ ለወላጅ መሰጠት አለበት።

ከላይ የተጠቀሱት መመዘኛዎች በሙሉ ሲሟሉ ፣ አስተማሪ ተማሪን ከክፍል ውስጥ ሊያስወግድ ይችላል።

**“ሁለተኛ ዕድል” መርሃ ግብር**

የ APS ን የተከለከሉ ንጥረ ነገሮች ፖሊሲን ለመጀመሪያ ጊዜ የጣሰ ተማሪ በማገድ ምትክ በ “ሁለተኛ ዕድል” ፕሮግራም ውስጥ ለመመደብ ሊታሰብ ይችላል። የተከለከለውን የአድንዛዥ ዕፅ አጠቃቀም ፖሊሲን በመጣሱ የታገደ ተማሪ የዚህ የቅድመ ጣልቃ ገብነት ትምህርት መርሃ ግብር ጥቅም ለማግኘት አሁንም ወደ “ሁለተኛ ዕድል” መርሃ ግብር ሊላክ ይችላል። ተማሪዎችን እና ወላጆቻቸውን ስለአድንዛዥ ዕፅ አጠቃቀም አደጋዎች ለማስተማር እና የወደፊት አጠቃቀምን ለመከላከል የተነደፈ የተሃድሶ የፍትህ ልምዶችን ያካተተ ይህ ፕላን ፣ የቅድመ ጣልቃ ገብነት ፕሮግራም ነው። ለክትትል ምዘናዎች እና ለመልካም ጠባይ ሁሉንም መስፈርቶች ጨምሮ ፕሮግራሙን በተሳካ ሁኔታ ያጠናቀቅ ብቁ ተማሪ ለዚያ የተለየ የተከለከለውን የአድንዛዥ ዕፅ አጠቃቀም ፖሊሲን በመጣስ እገዳ አይጣልበትም። ሆኖም ፣ በፕሮግራሙ ውስጥ በእገዳ ምትክ የተቀመጠ ተማሪ ለክትትል ስብሰባዎች እና ለግምገማዎች ሁሉንም መስፈርቶች ጨምሮ ፕሮግራሙን በተሳካ ሁኔታ ማጠናቀቅ ካልቻለ ያ ተማሪ ይታገዳል።

**ከትምህርት ቤት ውጭ እገዳዎች**

ማገድ የሁሉንም ትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎች ጊዜያዊ መወገድን እና ከትምህርት ቤት ግቢ መገለልን ፣ አውቶቡሶችን ጨምሮ የመጉዳት ወይም የመጉዳት ስጋት ከተከሰተ ድንበር ተሻጋሪ ክፍያዎችን ሊያካትት ይችላል። አንድ ተማሪ በትምህርት ቤት አስተዳዳሪ/ተወካይ ከ 10 ቀናት ባልበለጠ ወይም በተቆጣጣሪ/ተወካይ እስከ 45 ቀናት ሊታገድ ይችላል።

የረጅም ጊዜ እገዳ ከ 45-ትምህርት-ቀን ጊዜ በላይ ሊራዘም ይችላል (ግን) ጥፋቱ በ § 22.1-277.07 ወይም 22.1-277.08 ውስጥ ከተገለጸ ወይም ከባድ የአካል ጉዳትን ወይም (ii) በቨርጂኒያ ሕግ እንደተገለጸው የትምህርት ቤት ቦርድ ወይም ተቆጣጣሪ/ ተወካዩ የሚያባብሱ ሁኔታዎች አሉ።

በሁሉም ሁኔታዎች ተማሪው በትምህርት ቀን ከመገረሩ በፊት ከወላጅ/ አሳዳጊ ጋር መገናኘት አለበት። አንድ ተማሪ በትምህርት ቀን ወይም በዚያ ቀን ቀሪ ለባህሪያዊ ጉዳዮች ወደ ቤቱ ከተላከ ፣ እገዳን በተመለከተ ሁሉም ደንቦች መከተል አለባቸው።

እንደ ደግግሞሽ ወይም ከባድነት ፣ ክት / ቤት ውጭ እገዳ ፣ ወደ ሁለተኛ ዕድል መርሃ ግብር (ለሚመለከታቸው የት / ቤት ጥፋቶች) ማስተላለፍ ፣ ወይም ለአንድ ወይም ከዚያ በላይ ጊዜያት በት / ቤት ውስጥ እገዳ መመደብ ሊያስከትሉ የሚችሉ እርምጃዎች የሚከተሉትን ያካትታሉ፡

1. እስር ማገልገል አለመቻል ፤
2. የኤሌክትሮኒክስ የመገናኛ መሳሪያዎችን የሚያደናቅፍ አጠቃቀም (ለምሳሌ - ሞባይል ስልኮች ፣ ፔጅቶች)
3. በህንጻዎች ፣ በግቢዎች ፣ በአውቶቡሶች ወይም በትምህርት ቤት ስፖንሰር በሆኑ እንቅስቃሴዎች እና በመስክ ጉዞዎች ላይ መጥፎ ምግባር ፤
4. ጸያፍ ወይም ጸያፍ ቋንቋ ፣ በቃል ወይም በጽሑፍ ፣ ወይም የአንድን ሰው ዘር ፣ ሃይማኖት ፣ ጾታ ፣ የሃይማኖት መግለጫ ፣ የብሔራዊ አመጣጥ ፣ የአካል ጉዳተኝነት ወይም የአዕምሮ ችሎታ ወይም የወሲብ ዝንባሌን ዝቅ የሚያደርግ ወይም የታሰበ ንግግር ፤
5. ማጨስ ፣ ኢ-ሲጋራዎችን ጨምሮ ፣ በትምህርት ቤት ንብረት ላይ ወይም የትንባሆ ምርቶች ይዞታ ፤
6. በባለቤትነት ቁጥጥር ስር ባለው ንጥረ ነገር ተጽዕኖ ሥር;
7. ባለቤትነት ወይም በአልኮል ተጽዕኖ ሥር;
8. የማስታወሻዎች ወይም ፈርማዎች ፣ ማጭበርበር ወይም ማጭበርበር ማጭበርበር;
9. ፈጣን መልእክት መላላክ እና የሳይበር ጉልበተኝነትን ጨምሮ የቴክኖሎጂ (ኢንተርኔት) አላግባብ መጠቀም ወይም ተገቢ ያልሆነ አጠቃቀም ፤
10. የብልግና ሥዕሎችን መያዝ;
11. በሌሎች ተማሪዎች ወይም ሰራተኞች ላይ ወሲባዊ ትንኮሳ;
12. ቁጥር;
13. አለመታዘዝ ወይም የቃል ስድብ;
14. በተማሪ ወይም በሠራተኛ ላይ የቃላት ጥቃት;
15. እንደ መድሃኒት ያለ ማዘዣ መድሃኒት እና ሌሎች ንጥረ ነገሮችን የመሳሰሉ የሕግ ንጥረ ነገሮችን አላግባብ መጠቀም ወይም አላግባብ መጠቀም ፤
16. ንብረትን ሆን ብሎ ማጥፋት (ተማሪዎች ለተበላሽ ንብረት ማካካሻ ሊጠየቁ ይችላሉ);
17. በተማሪዎች ወይም በሠራተኞች አባላት አካላዊ ደህንነት ላይ የሚያስፈራሩ ወይም የሚያስፈራሩ እንቅስቃሴዎች ፤
18. አካላዊ አለመግባባቶች ወይም ውጊያዎች;
19. ጉልበተኝነት ፣ የቃል ወይም የጽሑፍ ማስፈራሪያዎችን ወይም አካላዊ ጉዳትን ጨምሮ ፤
20. ሌሎች የትምህርት ቤት ደንቦችን መጣስ ወይም የትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎችን ማወክ ፤
21. ሌላ ረብሻ ባህሪ;

22 የወርባሎች እንቅስቃሴ ፣ የወርባሎች ምልክቶችን በመጠቀም ትምህርት ቤትን ማወክ ፣ የእጅ ምልክቶች ፣ እንደ ቡድን አስጊ ባህሪ ውስጥ መሳተፍ ወይም እንደ ቡድን የሚታወቅ ቡድን መወከልን ጨምሮ ፣ እና

23. የሚመስሉ የጦር መሳሪያዎች ባለቤትነት።

የሕግ ጥሰቶች ከሆኑ ወዲያውኑ ከትምህርት ቤት ውጭ መታገድ እና ለፖሊስ እና/ወይም የአሳት ማርሻል ማስተላለፍ የሚጠይቁ እርምጃዎች የሚከተሉትን ያካትታሉ።

1. ቁጥጥር የተደረገበትን ንጥረ ነገር ለመሸጥ ወይም ለማሰራጨት ዓላማ ያለው (ለመባረር የተሰጠ ምክር) ፤
2. ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር መሸጥ ፣ መግዛት ወይም ማሰራጨት (ለመባረር የተሰጠ ምክር)።
3. የጦር መሳሪያዎች መያዝ (ለመባረር የተሰጠ ምክር)፤
4. የአልኮል ሽያጭ ወይም ስርጭት፤
5. የሌሎች የጦር መሳሪያዎች (የጦር መሳሪያ አይደለም)፤
6. በትምህርት ቤቱ ባልደረባ ላይ አካላዊ ጥቃት፤
7. እንደ ሕዝብ መንቀሳቀስ፤
8. እሳት ማቀጣጠል ፣ ርቶቶች/ፈንጂዎች መያዝ ፣ እና
9. ሌላ የሕግ ጥሰት።

**የእገዳዎች ርዝመት:**

1. የደረጃ ሰነድ ባህሪያት ከት / ቤት ውጭ እገዳ ቢበዛ ለሦስት ተከታታይ ቀናት ሊያስከትሉ ይችላሉ።
2. ተደጋጋሚ የደረጃ ሰነድ ጥፋቶች ከትምህርት ቤት ውጭ በተከታታይ ለአምስት ቀናት ሊታገዱ ይችላሉ።

3. የደረጃ አራት ስነምግባር ከትምህርት ቤት ውጭ እገዳ እስከ 10 ተከታታይ ቀናት ድረስ ሊያስከትል ይችላል።
4. ተደጋጋሚ የደረጃ አራት ባህሪያት ወይም ድርጊቶች በፖሊስ እርምጃን የሚያዘቱ ከትምህርት ቤት ውጭ ቢበዛ በተከታታይ 10 ቀናት ከትምህርት ቤት መታገድ ፣ ለተጨማሪ እገዳ ጊዜ የዲሲፕሊን ችሎት እንዲጠየቁ እና/ወይም ለመባረር የውሳኔ ሃሳብ ሊያቀርቡ ይችላሉ።

5. በደረጃ አምስት የባህሪ ሁኔታዎች ውስጥ ፣ በቨርጂኒያ ተማሪዎች ኮድ ውስጥ እንደተገለጸው በጣም ከባድ የሆኑ ወንጀሎች በበላይ ተቆጣጣሪ/ተወካይ እስከ 45 ቀናት ድረስ ሊታገዱ ይችላሉ። ተማሪን ከ 10 ቀናት በላይ ሲያግድ ፣ በቨርጂኒያ ሕግ ውስጥ ተለይተው የቀረቡት የሚከተሉት ምክንያቶች ግምት ውስጥ ይገባል፡
  - ሀ. የጥፋቱ ተፈጥሮ እና ከባድነት፤

- ለ. የተማሪው አካዴሚያዊ ፣ ተገኝነት እና የዲሲፕሊን መዝገብ፤ እና
- ሐ. የትምህርት ቤቱ ደንቦችን መጣስ እና የተማሪው / ዋ የወደፊት ስነምግባርን በተመለከተ የተማሪው ዕውቅና ግምገማም ግምት ውስጥ ይገባል።

6. የረጅም ጊዜ እገዳ ከ 45 ትምህርት ቤት-ቀን ጊዜ በላይ ሊራዘም ይችላል (ግን) ጥፋቱ በቫ. ኮድ §§ 22.1-277.07 ወይም 22.1-277.08 ውስጥ ከተገለጸ ወይም ከባድ የአካል ጉዳትን ወይም ( ii) የትምህርት ቤቱ ቦርድ ወይም ተቆጣጣሪ/ተወካይ ያንን የሚያባብሰው ሆኖ አግኝቷል

7. በዚህ ክፍል መሠረት የታገዱ ተማሪዎች ለእንደዚህ ዓይነቱ እገዳ ጊዜ የትምህርት ቤቱ ቦርድ በሚሰጠው አማራጭ የትምህርት መርሃ ግብር ላይ እንዲገኙ የትምህርት ቤቱ ቦርድ እንዳይፈቅድ ወይም እንዲከለከል በዚህ ውስጥ አይታሰብም።

8. በጣም ከባድ ጥፋቶች የአካባቢ ትምህርት ቤት ግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው-
  - ሀ. የፍርድ ቤት ተሳትፎ፤
  - ለ. አማራጭ ፕሮግራሞች፤ እና/ወይም
  - ሐ. የተማሪውን የወደፊት የትምህርት መርሃ ግብር ለመወሰን ከተወካዩ ጋር ለመገናኘት ለወላጅ/አሳዳጊ ፣ ለተማሪ እና ተገቢ የአካባቢ ትምህርት ቤት ኃላፊዎች ከተቆጣጣሪው የቀረበ ጥያቄ።

**ከትምህርት ቤት እገዳዎች ውጭ ማሳወቂያ እና መስማት**

ተማሪዎች በትምህርት ቤት አስተዳዳሪ ለ 10 ቀናት ወይም ከዚያ በታች ሊታገዱ ይችላሉ። ወላጆች/አሳዳጊዎች ስለ መታገድ እና ተገቢ ከሆነ ፣ በተጨማሪ ተቆጣጣሪ/ተወካዩ ተጨማሪ የዲሲፕሊን እርምጃ የማግኘት ዕድል ወዲያውኑ ይነገራቸዋል። ይህ የመጀመሪያ ማሳወቂያ በኤሌክትሮኒክ ወይም በስልክ ሊሆን ይችላል ፣ ከዚያም በጽሑፍ ማሳወቂያ ይከተላል ፣ በአንግሊዝኛ ፣ በስፓኒሽ ፣ በአረብኛ ፣ በአማርኛ ወይም በሞንጎሊያ የሚገኝ ፣ እና የፍትህ ሂደት መረጃን ፣ ለት / ቤቱ ሠራተኞች የሚታወቁትን እውነታዎች ማብራሪያ እና ተማሪው ከካዲ እነዚያ እውነታዎች ፣ የተከሰተውን ስሪት የማቅረብ እና እገዳን ይግባኝ የማለት ዕድል። ተማሪው በትምህርት ቤት መገኘቱ በሰዎች ወይም በንብረት ላይ አስቸኳይ ወይም የማይቀር አደጋ ፣ ወይም ቀጣይ የመረበሽ ስጋት ከሆነ ፣ ተማሪው ወዲያውኑ ከትምህርት ቤት ሊወገድ እና ማስታወቂያው ፣ እውነታዎች ማብራሪያ እና ይግባኝ የማቅረብ እና የተማሪውን ስሪት የማቅረብ ዕድል ሊኖረው ይችላል። በተቻለ መጠን ወዲያውኑ ይሰጣል። በረዳት ርዕሰ መምህራን ወይም በተሾሙ ሰዎች ላይ የእገዳዎች አቤቱታዎች ወዲያውኑ በትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህራን ይገመገማሉ። ወላጆች/አሳዳጊዎች የርዕሰ መምህራን ውሳኔ ይግባኝ ማለት ከፈለጉ የአስተዳደር አገልግሎቶች ዳይሬክተሩን ስም ፣ የባለቤትነት እና የዕውቅና መረጃን በተመለከተ መረጃ ይቀበላሉ እና እገዳው ከተነሳበት ቀን ጀምሮ ለ 10 ቀናት ተማሪው እና/ወይም ወላጅ/አሳዳጊ ይሆናሉ የአስተዳደር አገልግሎቶች ዳይሬክተር ውሳኔ ለተቆጣጣሪው/ ለተወካዩ ይግባኝ የማለት መብታቸው ተነግሯል።

**ለአስተዳደራዊ እርምጃዎች ይግባኝ**

**እገዳ ይግባኝ**

ለ 10 ቀናት ወይም ከዚያ በታች የታገዱ ተማሪዎች ወላጆች/አሳዳጊዎች ውሳኔን ይግባኝ ለማለት በሂደቱ ላይ በአንግሊዝኛ ፣ በስፓኒሽ ፣ በአረብኛ ፣ በአሮምኛ እና በሞንጎሊያ መረጃ ይሰጣቸዋል። እገዳው በረዳት ርዕሰ መምህሪ ወይም በተወካዩ ከተመደበ ለት / ቤቱ ርዕሰ መምህሪ አፋጣኝ ይግባኝ ማቅረብ ይችላሉ ፣ የርዕሰመምህራን ውሳኔ ይግባኝ ማለት ከፈለጉ ፣ እንደዚህ ባለ ሁኔታ በ 10 የሥራ ቀናት ውስጥ ፣ ለዲሬክተሩ በጽሑፍ አቤቱታ ማቅረብ ይችላሉ ፣ አስተዳደራዊ አገልግሎቶች።

እገዳ ይግባኝ በሚታይበት ጊዜ ችሎት ይካሄዳል እና ዳይሬክተሩ ፣ የአስተዳደር አገልግሎቶች ችሎቱ ከተጠናቀቀ በኋላ በሰባት የሥራ ቀናት ውስጥ መልስ ይሰጣሉ። የተወሰዱ የአስተዳደር እርምጃዎች አቤቱታዎች በዚህ የአስተዳደር ክፍል ክፍል ውስጥ በተዘረዘሩት የአሠራር ሂደቶች ይስተዳደራሉ። እገዳዎች የተማሪው የትምህርት ቤት መዝገብ አካል ናቸው እና በስህተት ካልገቡ ወይም በይግባኝ ካልተቀየሩ በስተቀር እገዳው ከተማሪው መዝገብ ሊወገድ አይችልም። የዳይሬክተሩ ውሳኔ ፣ የአስተዳደር አገልግሎቶች ውሳኔ ከ 10 ቀናት በላይ መታገድ ወይም መግረር ካልሆነ በስተቀር አስተዳደራዊ እርምጃዎችን በሚመለከቱ ጉዳዮች ላይ የመጨረሻ ይሆናል። የመጨረሻ የይግባኝ ውሳኔ እስኪሰጥ ድረስ እገዳዎች አይገቡም።

**የረጅም ጊዜ እገዳ ወይም ተለዋጭ ምደባ ይግባኝ**

ለረጅም ጊዜ እገዳዎች ወይም ተለዋጭ ምደባዎች ከ 10 ቀናት በላይ ፣ ዳይሬክተሩ ፣ የአስተዳደር አገልግሎቶች ውሳኔ ለተቆጣጣሪ/ተወካይ ይግባኝ ሊባል እና በጽሑፍ መዝገብ ላይ ውሳኔ ይደረጋል። የሱፐርኢንቴንደንት/ ተወካዩ ውሳኔ ይህ ውሳኔ በተሰጠ በ 10 የሥራ ቀናት ውስጥ ለትምህርት ቤቱ ቦርድ ይግባኝ ሊባል ይችላል። የትምህርት ቤቱ ቦርድ ይግባኝን በትምህርት ቤት ቦርድ ጽ / ቤት ውስጥ በ 30 ቀናት ውስጥ ይወስናል። ጸሐፊው ለትምህርት ቤቱ ቦርድ የማንኛውም ይግባኝ ውሳኔ ለተቆጣጣሪ/ ተወካይ ወዲያውኑ ቅጂውን ይሰጣል። ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት እገዳዎች ወይም ከ 365 ቀናት በታች ለሆኑ ተለዋጭ ምደባዎች የተማሪው በምግባር ተሳትፎ ከተከራከረበት በቀር ከዚህ በታች ከተጠቀሰው በስተቀር ፣ ተቆጣጣሪው/ተወካዩ ለት/ቤቱ ቦርድ የምክንያቶችን ሙሉ መግለጫ ይሰጣል። አቤቱታው በደረሰው በአምስት የሥራ ቀናት ውስጥ የዲስፕሊን ሥነ ሥርዓቱ ሙሉ የጽሑፍ መዝገብ ጋር መታገድ። በእንግሊዝኛ ፣ በስፓኒሽ ፣ በአረብኛ ፣ በአረማይክ ወይም በሞንጎሊያ የሚገኝ የዚያ መግለጫ ቅጂ ለተማሪው እና/ወይም ለወላጆቻቸው/ለአሳዳጊያቸው ለት/ቤቱ ቦርድ በሚሰጥበት ጊዜ ይደርሳል። ተማሪው እና/ወይም ወላጅ/አሳዳጊው የዚያ ተቆጣጣሪ/ተወካዩ የምክርቶች መግለጫ በደረሰው በአምስት የሥራ ቀናት ውስጥ ለዚያ ምክንያቶች መግለጫ ለትምህርት ቤቱ ቦርድ ማንኛውንም ምላሽ ሊሰጥ ይችላል። የትምህርት ቤቱ ቦርድ ውሳኔውን በጽሑፍ መዝገብ ላይ ይወስናል ፣ ይህም ውሳኔ የመጨረሻ ይሆናል። የመጨረሻ የይግባኝ ውሳኔ እስኪሰጥ ድረስ እገዳ ወይም አማራጭ ምደባ አይነቃም።

**መግረር**

መግረር ማለት በት / ቤት ቦርድ ፖሊሲ ውስጥ በተደነገገው መሠረት በትምህርት ቤቱ ቦርድ የተላለፈ ማንኛውም እርምጃ ፣ ተማሪው በክስተቱ ከባድነት ላይ በመመሥረት በትምህርት ቤቱ ሥርዓት ውስጥ ትምህርት ቤት እንዲገባ የማይፈቀድለት እና ከቀን በኋላ ለ 365 የቀን መቁጠሪያ ቀናት እንደገና ለመቀበል ብቁ አይደለም። ከመግረሩ።

ተማሪዎች ሊባረሩ የሚችሉት በጽሑፍ ማስታወቂያ ፣ በእንግሊዝኛ ፣ በስፓኒሽ ፣ በአማርኛ ፣ በአረብኛ ወይም በሞንጎሊያ ፣ ለተማሪው እና ለተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ/ድርጊት ፣ የድርጊቱን ምክንያቶች እና የመስማት መብትን በመስጠት ነው። ከት / ቤት ቦርድ በፊት። እንዲህ ዓይነቱ ማስታወቂያ በሱፐርኢንቴንደንት/ተወካዩ የተሰጠ ሲሆን በማህበረሰብ ላይ የተመሠረተ የትምህርት ሥልጠና ፣ እና የጣልቃ ገብነት መርሃ ግብሮች መገኘትን በተመለከተ መረጃ ይሰጣል። በትምህርት ቤቱ ቦርድ ውሳኔ መሠረት ተማሪው እና ወላጁ/ አሳዳጊው ተማሪው ወደ መደበኛው ትምህርት ቤት የመመለስ ብቁ መሆን አለመሆኑን ፣ በተቆጣጣሪው/ ተወካዩ በፀደቀው ተገቢ አማራጭ የትምህርት መርሃ ግብር ላይ መገኘት ወይም በ ትምህርት ቤቱ ሥርዓት ፣ በመግረሩ ጊዜ ወይም ሲያበቃ ፣ እና የእንደገና መልሶ የማውጣት ውሎች ወይም ሁኔታዎች። በአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የጸደቀ ፕሮግራም ያልሆነ ማንኛውም አማራጭ መርሃ ግብር ዋጋ ያስከፍላል

ወላጅ/አሳዳጊ። ማንኛውም ማሳወቂያ ፣ ከአንድ ዓመት በላይ ለተገረረ ተማሪ ፣ ተማሪው ከተገረረበት ቀን ጀምሮ ለአንድ የቀን መቁጠሪያ ዓመት ፣ እንደገና እንዲፀድቅ ለትምህርት ቤቱ ቦርድ አቤቱታ ማቅረቡን እና እንደዚህ ያሉ ሁኔታዎች ካሉ። ዳግም ፈቃድ ሊሰጥ ይችላል።

የትምህርት ቤቱ ቦርድ ተማሪዎቹ በተገረሩበት ጊዜ ተመልሰው እንዲመለሱ ብቁ ሊያደርጋቸው ይችላል። የትምህርት ቤቱ ቦርድ ለአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች እንደገና ለመልቀቅ ውሳኔ ለመስጠት ለሱፐርኢንቴንደንት ሥልጣን ይሰጣል። ከ 365 ቀናት በላይ የተገረረ ማንኛውም ተማሪ የማግረሩ ውሳኔ ከተፀናበት አንድ ቀን በኋላ አንድ ዓመት ከሆነው ቀን በፊት እስከ ሱፐርኢንቴንደንት/ተወካዩ እስከ ዘጠና (90) ቀናት ድረስ እንዲቀርብ ማመልከቻ ማቅረብ ይችላል። ተቆጣጣሪው/ ተወካዩ ችሎት ለመያዝ ሊመርጥ ይችላል እና በእንደዚህ ዓይነት ችሎት (ካለ) በተገኘው መረጃ ፣ በተማሪው ስም የቀረቡ የጽሑፍ ቁሳቁሶች ፣ እና በምላሹ በሠራተኞች የቀረቡ ማናቸውም ተጨማሪ ነገሮች ላይ በመመርኮክ ውሳኔ ይሰጣል። ለግምገማ የቀረበው መረጃ ከትምህርት ቤት ቦርድ አባላት በመግረር ደብዳቤ ውስጥ የተዘረዘሩትን ሁሉንም መስፈርቶች ማሟላት አለበት። ተቆጣጣሪው/ተወካዩ በአለቃው ቢሮ ውስጥ አቤቱታውን ከተቀበለ በ 45 ቀናት ውስጥ ውሳኔ ይሰጣል። የመልሶ ማቋቋም አቤቱታ በተቆጣጣሪ/ተወካዩ ውድቅ በሚሆንበት ጊዜ ፣ ተማሪው እንዲህ ዓይነቱን እምቢታ እንዲገመገም በጽሑፍ ለትምህርት ቤቱ ቦርድ ማመልከት ይችላል። እንደገና ለመጠየቅ አቤቱታ የማግኘት መብት ፣ እንዲሁም ማንኛውም ሁኔታዎች ፣ ከመግረሩ ውሳኔ ጋር አብሮ ይመጣል። የመግረሩ የአንድ ዓመት የምስረታ በዓል ከተከበረበት ቀን በያንስ ከ 45 ቀናት በፊት የትምህርት ቤቱ ቦርድ በማናቸውም ሁኔታዎች ላይ ተጨማሪ ግምገማ ለማድረግ ሊመርጥ ይችላል።

ጠመንጃዎችን ፣ አጥፊ መሣሪያዎችን ፣ የመድኃኒት ስርጭትን ወይም ከባድ የአካል ጉዳትን ያካተቱ ወንጀሎች ፣ ከላይ የተገለጹትን የአሠራር ሂደቶች በመከተል ተማሪዎች እንዲግረሩ ይመከራሉ። በቨርጂኒያ ሕግ 22.1-277.07 እንደተገለፀው የሚከተሉትን ምክንያቶች ከግምት ውስጥ በማስገባት ያለገደብ ፣ ለማገድ በተቻለ መሠረት የተዘረዘሩትን ሥነ ምግባር ለማግረር ምክር ሊሰጥ ይችላል።



1. የጥበቅ ተፈጥሮ እና አሳሳቢነት ፤
2. ለት / ቤቱ ማህበረሰብ የአደጋ መጠን;
3. የተማሪው የስነምግባር ታሪክ ፣ የቀደሙት ክስተቶች አሳሳቢነት እና ብዛት ጨምሮ ፤
4. የአልተርና ደረጃ ትምህርት ምደባ እና ፕሮግራም ተገቢነት እና ተገኝነት ፤
5. የተማሪው ዕድሜ እና የክፍል ደረጃ;
6. የማንኛውም የአእምሮ ጤና ፣ የአደንዛኝ እጅ አላግባብ መጠቀም ወይም የልዩ ትምህርት ግምገማዎች ውጤቶች ፤
7. የተማሪው መገኘት እና የአካዳሚክ መዛግብት; እና
8. እንደዚህ ያሉ ሌሎች ጉዳዮች ፣ ተቆጣጣሪው/ ተወካዩ ተገቢ እንደሆነ አድርገው ያስባሉ።

**በ APS ውስጥ ከመመዘኑ ማግለል**

ተቆጣጣሪ/ተወካዩ በቨርጂኒያ ወይም በሌላ ግዛት በት/ቤት ቦርድ ወይም በግል ትምህርት ቤት ከ 30 ቀናት በላይ የተባረረ ወይም የታገደ ፣ ወይም በቨርጂኒያ ውስጥ በግል ትምህርት ቤት ተቀባይነት ያገኘበትን ተማሪ ወይም ሌላ ለማግለል ሊወስን ይችላል። ግዛት። እንደዚህ ዓይነት መባረር ፣ መታገድ ወይም መውጣቱን ተከትሎ ተማሪው በቨርጂኒያ ውስጥ ወደ ሌላ የት / ቤት ክፍል ወይም የግል ትምህርት ቤት ቢገባም ወይም ሳይኖር እነዚህ ተማሪዎች ሊገለሉ ይችላሉ። ተማሪው የአርሲንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎችን/ተማሪዎችን አደጋ ካቀረበ/ከተከተለ በኋላ ተቆጣጣሪው/ተወካዩ ለማግለል ቁርጥ ውሳኔ ያደርጋል።

1. ተማሪው እንዲገለል ፣ ምክንያቶቹም ፣ እና እንደዚህ ባለ ማግለል ላይ በችሎት ለመሳተፍ እድሉ ሊኖራቸው እንደሚችል ለተማሪው እና ለወላጅ/አሳዳጊ የጽሑፍ ማሳወቂያ ፣ እና
2. የጉዳዩ ችሎት በበላይ ተቆጣጣሪ/ ተወካዩ ተካሂዷል።

ተቆጣጣሪው/ተወካዩ ውሳኔ ከሰጠ በኋላ በ 15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ አቤቱታ ለትምህርት ቤቱ ቦርድ ጸሐፊ ካልተሰጠ በቀር የሱፐርኢንቴንደንት/ተወካዩ ውሳኔ የመጨረሻ ይሆናል። ለማግለል (365 ቀናት ወይም ከዚያ በላይ) ፣ ተቆጣጣሪው/ ተወካዩ ይግባኙን በተቀበለ በአምስት የሥራ ቀናት ውስጥ የሂደቱን ሙሉ የጽሑፍ መዝገብ በመያዝ የተገለለ ምክረ ምክሮችን የተሟላ መግለጫ ለትምህርት ቤቱ ቦርድ ይሰጣል። የዚያ መግለጫ ግልባጭ ለትምህርት ቤቱ ቦርድ በሚሰጥበት ጊዜ ለተማሪው ወይም ለወላጅ/አሳዳጊው ይሰጣል። የተማሪው ተቆጣጣሪ/ተወካዩ የሰነዶች መግለጫ በደረሰው በአምስት የሥራ ቀናት ውስጥ ተማሪው ለዚያ ምክንያቶች መግለጫ ማንኛውንም ምላሽ ለትምህርት ቤቱ ቦርድ ሊሰጥ ይችላል። የትምህርት ቤቱ ቦርድ ጸሐፊ ለት/ቤቱ ቦርድ ፊት ለችሎቱ ቀን ለተቆጣጣሪ/ተወካዩ እና ለወላጅ/አሳዳጊ ያሳውቃል። በእንደዚህ ዓይነት ችሎቶች ውስጥ ሊከተሏቸው የሚገቡ የተወሰኑ ሂደቶች ከሌሎች የትምህርት ቤት ቦርድ አባላት ጋር በመመካከር በትምህርት ቤቱ ቦርድ ሊቀመንበር ሊወሰኑ ይችላሉ።

የትምህርት ቤቱ ቦርድ በአቤቱታው እና በማንኛውም ተቆጣጣሪ/ ተወካዩ በሚሰጠው ምላሽ ላይ ጥያቄውን ከተቀበለ በኋላ በ 45 ቀናት ውስጥ ለተማሪው እና ለወላጅ/ አሳዳጊው ውሳኔውን ይሰጣል።

**አቤቱታ ማቅረብ**

መብቶቻቸው ተጥሷል ብለው የሚያምኑ ወላጆች ወይም ብቁ ተማሪዎች የአካባቢውን ትምህርት ቤት አስተዳዳሪ ፣ የማስተማር እና የመማር ረዳት ተቆጣጣሪ እና/ ወይም የአስተዳደር አገልግሎቶች ዳይሬክተርን ማነጋገር ይችላሉ። ወላጅ ወይም ብቁ ተማሪም በአርሲንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የቤተሰብ ትምህርታዊ መብቶች እና ግላዊነት ሕግ (FERPA) ወይም የተማሪ መብቶች ማሻሻያ ጥበቃ (የአርሲንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች) መስፈርቶችን አለማክበሩን በተመለከተ ለአሜሪካ የትምህርት መምሪያ ቅሬታ የማቅረብ መብት አለው። PPR) ለሚከተለው በመጻፍ ይቻላል

**Family Policy Compliance**  
**Office U.S. Department of**  
**Education 400 Maryland Avenue,**  
**SW Washington, DC 20202-4605**

ማንኛውም ተማሪ በዘር ፣ በብሔራዊ አመጣጥ ፣ በእምነት ፣ በቀለም ፣ በሃይማኖት ፣ በጾታ ፣ በዕድሜ ፣ በኢኮኖሚ ሁኔታ ላይ በመመሥረት በማንኛውም የትምህርት ፕሮግራም ወይም እንቅስቃሴ ውስጥ ከመሳተፍ አይገለልም ፣ ጥቅሞቹን አይከለክልም ወይም አድልዎ አይደረግበትም። ወሲባዊ ዝንባሌ ፣ እርግዝና ፣ የጋብቻ ሁኔታ ፣ የጄኔቲክ መረጃ ፣ የሥርዓተ -ይታ ማንነት ወይም መግለጫ ፣ እና/ወይም የአካል ጉዳት።

በጾታ ወይም በሌላ በተዘረዘረው ባህርይ ላይ በመመርኮዝ የመድልዎ ቅሬታዎች ወዲያውኑ ለርእሰ መምህሩ መቅረብ አለባቸው። በተጨማሪም ፣ የጾታ መድልዎ ቅሬታዎች በሲቪል መብቶች ትምህርት ጽ/ቤት እና/ወይም በኤፒኤስ አርአስት IX አስተባባሪ ፣ ረዳት ተቆጣጣሪ ፣ የአስተዳደር አገልግሎቶች በ 703-228-6008 ወይም [administrative.services@apsva.us](mailto:administrative.services@apsva.us) ሊቀርቡ ይችላሉ። .

የአርሲንግተን የህዝብ ት / ቤቶች ተማሪዎች ተማሪዎችን በትምህርት ፣ በማህበራዊ ፣ በስሜታዊ እና በፊዚ-ካሊ የላቀ ደረጃ ላይ እንዲደርሱ የሚያስችሏቸውን የግል ሀብቶች ፣ አገልግሎቶች እና ስትራቴጂዎች በመስጠት እያንዳንዱ ተማሪ ከፍተኛውን ዕድገት እንዲያገኝ ድጋፎችን እና አገልግሎቶችን ለመስጠት ቁርጠኛ ነው። አማካሪዎች ፣ ማህበራዊ ሰራተኞች እና የአደንዛኝ እጅ አላግባብ መጠቀም አማካሪዎች የተማሪን ስሜታዊ ደህንነት ለመቅረፍ ልዩ ድጋፍ ይሰጣሉ። የአእምሮ ጤናን የሚደግፉ ተዛማጅ የአገልግሎት ባለሙያዎች እና የካውንቲ ሀብቶችም አሉ።



Arlington  
Public  
Schools