

APS SEL Spring 22 Survey

حتى تحظى بالدعم على أفضل وجه، تود مدرستك ومعلموك أن يسألوك بعض الأسئلة التي تتعلق بالكيفية التي تفكر وتشعر بها. ولن يطلع أحد على إجاباتك! سوى معلميك ومديري المدرسة، ولن تؤثر بأي شكل على درجات الصف الخاصة بك. نرجو منك الإجابة بصراحة، فلا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة

فصولك الحالية

رجاءً، أخبرنا عن رأيك في معلميك الحاليين وفصولك (دروسك) الحالية

1. ما مدى ثققتك في قدرتك على إنجاز كل العمل المطلوب منك في فصولك (دروسك)؟

- واثق للغاية
 واثق جدًا
 واثق إلى حد ما
 واثق قليلاً
 غير واثق على الإطلاق

2. عند تقديم أفكار معقدة في الفصل، ما مدى ثققتك في قدرتك على فهمها؟

- واثق للغاية
 واثق جدًا
 واثق إلى حد ما
 واثق قليلاً
 غير واثق على الإطلاق

3. ما مدى ثققتك في قدرتك على تعلم كل المواد العلمية التي تُقدّم في فصولك (دروسك)؟

- واثق للغاية
 واثق جدًا
 واثق إلى حد ما
 واثق قليلاً
 غير واثق على الإطلاق

4. ما مدى ثققتك في قدرتك على إنجاز أصعب عمل يُطلب منك في فصولك (دروسك)؟

- واثق للغاية
 واثق جدًا
 واثق إلى حد ما
 واثق قليلاً
 غير واثق على الإطلاق

5. ما مدى ثققتك في أنك ستتذكر ما تعلمته في فصولك (دروسك) الحالية العام القادم؟

- واثق للغاية
 واثق جدًا
 واثق إلى حد ما
 واثق قليلاً
 غير واثق على الإطلاق

الأداء في المدرسة

سواءً كان أداء الشخص جيدًا أو ضعيفًا في المدرسة، فإن ذلك يعتمد على الكثير من الأمور المختلفة. قد تشعر أن بعض هذه الأمور يكون تغييرها أسهل بالنسبة لك عن غيرها. وبالنسبة للمدرسة، ما مدى إمكانية أن تتغير في الجوانب التالية:

6. أن تكون موهوبًا

- غير ممكن أن أتغير على الإطلاق
 من الممكن أن أتغير قليلاً
 من الممكن أن أتغير إلى حد ما
 من الممكن أن أتغير كثيرًا
 من الممكن أن أتغير تمامًا

7. أن تبذل الكثير من الجهد

- غير ممكن أن أتغير على الإطلاق
 من الممكن أن أتغير قليلاً
 من الممكن أن أتغير إلى حد ما
 من الممكن أن أتغير كثيرًا
 من الممكن أن أتغير تمامًا



8. أن تتصرف بشكل جيد في الفصل الدراسي

- غير مُمكن أن أتغير على الإطلاق
 من المُمكن أن أتغير قليلاً
 من المُمكن أن أتغير إلى حد ما
 من المُمكن أن أتغير كثيراً
 من المُمكن أن أتغير تماماً

9. أن تحب المواد الدراسية

- غير مُمكن أن أتغير على الإطلاق
 من المُمكن أن أتغير قليلاً
 من المُمكن أن أتغير إلى حد ما
 من المُمكن أن أتغير كثيراً
 من المُمكن أن أتغير تماماً

10. أن تتخلى ببساطة عن هدفك

- غير مُمكن أن أتغير على الإطلاق
 من المُمكن أن أتغير قليلاً
 من المُمكن أن أتغير إلى حد ما
 من المُمكن أن أتغير كثيراً
 من المُمكن أن أتغير تماماً

11. أن ترفع مستوى ذكائك

- غير مُمكن أن أتغير على الإطلاق
 من المُمكن أن أتغير قليلاً
 من المُمكن أن أتغير إلى حد ما
 من المُمكن أن أتغير كثيراً
 من المُمكن أن أتغير تماماً

سلوكك

الرجاء الإجابة عن الأسئلة التالية حول الطريقة التي تتصرف بها في المواقف المختلفة. خلال 30 يوماً الماضية

12. ما مدى اهتمامك بالاستماع إلى وجهات نظر الآخرين؟

- بدون اهتمام على الإطلاق
 باهتمام قليلاً
 باهتمام إلى حد ما
 باهتمام كبير
 باهتمام شديد للغاية

13. ما مدى مراعاتك لمشاعر الآخرين؟

- لا أراعي على الإطلاق
 أراعي قليلاً
 أراعي إلى حد ما
 أراعي بدرجة جيدة
 أراعي بدرجة هائلة

14. ما مدى توافقك مع التلاميذ المختلفين عنك؟

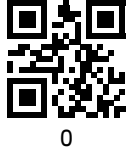
- لم يكن هناك توافق على الإطلاق
 كان هناك توافق قليل
 كان هناك توافق إلى حد ما
 كان هناك توافق جيد
 كان هناك توافق ممتاز

15. كم مرة مدحت إنجازات الآخرين؟

- أبداً تقريباً
 مرة كل فترة
 أحياناً
 كثيراً
 كل مرة تقريباً

16. ما مدى الوضوح الذي استطعت به التعبير عن مشاعرك؟

- لم يكن هناك وضوح على الإطلاق
 كان هناك وضوح قليل
 كان هناك وضوح إلى حد ما
 كان هناك وضوح كبير
 كان هناك وضوح للغاية



17. عندما اختلف معك الآخرون، ماذا كان مدى احترامك لوجهة نظرهم؟

- لم يكن هناك احترام على الإطلاق
 كان هناك احترام قليل
 كان هناك احترام إلى حد ما
 كان هناك احترام كبير
 كان هناك احترام للغاية

18. إلى أي مدى كنت قادرًا على الانتصار لنفسك بدون التقليل من الآخرين؟

- لم أفعل ذلك على الإطلاق
 يتلقى القليل
 نوعًا ما
 قليلاً جدًا
 فعلت ذلك بدرجة هائلة

19. إلى أي مدى كنت قادرًا على الاختلاف مع الآخرين بدون الدخول في جدال؟

- لم أفعل ذلك على الإطلاق
 يتلقى القليل
 نوعًا ما
 قليلاً جدًا
 فعلت ذلك بدرجة هائلة

المشاعر بوجه عام

(في هذا القسم، نأمل أن نتعرف على المشاعر المختلفة التي قد تتناوبك خلال حياتك (سواء داخل المدرسة أو خارجها).

20. عندما تشعر بأنك تتعرض للضغوط، إلى أي مدى تجد سهولة في التحكم في أعصابك؟

- لا أجد سهولة على الإطلاق
 أجد سهولة قليلاً
 أجد سهولة إلى حد ما
 أجد سهولة إلى حد كبير
 أجد سهولة إلى أقصى حد

21. كم مرة تستطيع الخروج من حالات المزاج السيئ؟

- أبدًا تقريبًا
 مرة كل فترة
 أحيانًا
 كثيرًا
 دائمًا تقريبًا

22. عندما يشعر الجميع حولك بالغضب، إلى أي مدى يمكنك المحافظة على شعورك بالاسترخاء؟

- لست مسترخيًا على الإطلاق
 مُسترخٍ قليلاً
 مُسترخٍ إلى حد ما
 مُسترخٍ إلى حد كبير
 مُسترخٍ إلى أقصى حد

23. كم مرة تستطيع التحكم في مشاعرك عندما يتطلب الأمر ذلك؟

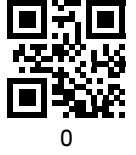
- أبدًا تقريبًا
 مرة كل فترة
 أحيانًا
 كثيرًا
 دائمًا تقريبًا

24. عندما تشعر بالضيق، كم مرة تستطيع العودة إلى حالة الهدوء؟

- أبدًا تقريبًا
 مرة كل فترة
 أحيانًا
 كثيرًا
 دائمًا تقريبًا

25. عندما تسير أمورك على غير ما يرام، إلى أي مدى تستطيع المحافظة على هدوء أعصابك؟

- لست هادئًا على الإطلاق
 هادئ قليلاً
 هادئ إلى حد ما
 هادئ إلى حد كبير
 هادئ إلى أقصى حد



مشاعرك

تدور هذه الأسئلة عما كنت تشعر به مؤخرًا. نرجو منك الإجابة بصراحة؛ فلا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة نظرًا لعدم وجود مشاعر صحيحة أو خاطئة! ستساعدنا إجاباتك في دعمك أنت والطلاب الآخرين بشكل أفضل، ولن تؤثر على درجاتك أو تظهر في بطاقة تقريرك. يمكنك تخطي أي سؤال لا تشعر بالراحة في الإجابة عنه.

أثناء الأسبوع الماضي، كم مرة شعرت _____؟

26. بالإثارة؟

- مطلقًا تقريبًا
 من حين لآخر
 أحيانًا
 كثيرًا
 دومًا تقريبًا

27. بالسعادة؟

- مطلقًا تقريبًا
 من حين لآخر
 أحيانًا
 كثيرًا
 دومًا تقريبًا

28. بالحب؟

- مطلقًا تقريبًا
 من حين لآخر
 أحيانًا
 كثيرًا
 دومًا تقريبًا

29. بالأمان؟

- مطلقًا تقريبًا
 من حين لآخر
 أحيانًا
 كثيرًا
 دومًا تقريبًا

30. بالأمل؟

- مطلقًا تقريبًا
 من حين لآخر
 أحيانًا
 كثيرًا
 دومًا تقريبًا

31. عند التفكير في كل شيء في حياتك الآن، ما الذي يجعلك تشعر بأنك أسعد شخص؟

مشاعرك تجاه كونك في المدرسة

في هذا القسم، نود أن نفهم ما هي مشاعرك تجاه مدرستك

32. ما مدى استيعاب الأشخاص في مدرستك وفهمهم لك كشخص؟

- لا يفهموني على الإطلاق
 يفهموني قليلاً
 يفهموني إلى حد ما
 يفهموني كثيرًا
 يفهموني تمامًا



33. ما مدى تواصلك بالأشخاص البالغين في مدرستك؟

- فتواصل للغاية
 فتواصل كثيراً
 فتواصل إلى حد ما
 فتواصل قليلاً
 غير فتواصل على الإطلاق

34. ما مدى الاحترام الذي يظهره الطلاب إليك في مدرستك؟

- لا يحترموني على الإطلاق
 يحترموني قليلاً
 يحترموني إلى حد ما
 يحترموني كثيراً
 يحترموني للغاية وبشكل بالغ

35. ما مدى أهميتك لدى الآخرين في هذه المدرسة؟

- لا أهمهم على الإطلاق
 أهمهم قليلاً
 أهمهم إلى حد ما
 أهمهم كثيراً
 أهمهم للغاية وبشكل بالغ

36. بشكل عام، ما مدى شعورك بالانتماء إلى مدرستك؟

- لا أنتمي على الإطلاق
 أنتمي قليلاً
 أنتمي إلى حد ما
 أنتمي كثيراً
 أنتمي تماماً