

مرحبًا في الاستبيان الخاص بك! نحن بحاجة لمعرفة انطباعك فهذا يجعل مدرستنا أفضل ما يمكن أن تكون. ولن يتسنى لأي شخص في المدرسة أن يربط بين إجاباتك وهويتك، لذا يُرجى إجابة الأسئلة أدناه بأمانة قدر الإمكان. أي سؤال لا ترغب في الإجابة عليه أو لا تفهمه يرجى أن تتركه فارغًا. شكرًا

### تجربتك مع المدرسة

من خلال القسم الأول هذا نود أن نفهم تجربتك في المدرسة

1. عندما تشعر باليأس عند أداء واجب صعب، ما احتمال أن يجعلك معلومك تستمر في المحاولة؟

- غير محتمل على الإطلاق     
  محتمل قليلاً     
  محتمل إلى حد ما     
  محتمل جدًا     
  محتمل للغاية

2. كم عدد المعلمين الذين يكرسون بعض الوقت للتأكد من استيعابك للمادة العلمية؟

- لا أحد من معلمي     
  عدد قليل من معلمي     
  حوالي نصف معلمي     
  معظم معلمي     
  جميع معلمي

3. إلى أي مدى يشكل ما تتعلمه داخل الفصل تحديًا بالنسبة لك؟

- لا يشكل أي تحدٍ     
  تحدٍ ضئيل للغاية     
  القدر المناسب من التحدي     
  تحدٍ كبير للغاية     
  تحدٍ بالغ

4. بصفة عامة، كيف تصف توقعات معلميك تجاهك؟

- توقعات معلمي تجاهي منخفضة للغاية.     
  توقعات معلمي تجاهي منخفضة.     
  توقعات معلمي تجاهي مناسبة تمامًا.     
  توقعات معلمي تجاهي عالية بشكل كبير.     
  توقعات معلمي تجاهي عالية للغاية.

5. بصفة عامة، كيف تصف توقعاتك تجاه نفسك؟

- توقعاتي منخفضة للغاية.     
  توقعاتي منخفضة بشكل كبير.     
  توقعاتي مناسبة تمامًا.     
  توقعاتي عالية بشكل كبير.     
  توقعاتي عالية للغاية.

6. إلى أي درجة ترى أن ثقافتك وتاريخك تظهر بشكل واضح في مدرستك؟

- ليس بشكل واضح على الإطلاق     
  واضح بشكل قليل     
  واضح إلى حد ما     
  كان هناك وضوح كبير     
  بشكل شديد الوضوح

7. بشكل عام، ما مدى شعورك بالانتماء إلى مدرستك؟

- لا أنتمي على الإطلاق     
  أنتمي قليلاً     
  أنتمي إلى حد ما     
  أنتمي بشكل كبير     
  أنتمي بشكل تام

8. ما مدى قوة تواصلك مع طلاب آخرين في مدرستك؟

- غير مُتواصل على الإطلاق     
  مُتواصل قليلاً     
  مُتواصل إلى حد ما     
  مُتواصل جدًا     
  مُتواصل للغاية



9. كم عدد زملاء الدراسة أو الطلاب في المدرسة الذين يعاملونك باحترام؟

- لا أحد من زملائي  
 قليل من زملائي  
 حوالي نصف زملائي  
 معظم زملائي  
 جميع زملائي

10. كم عدد المعلمين بفصلك الذين يعاملونك باحترام؟

- لا أحد من معلمي  
 عدد قليل من معلمي  
 حوالي نصف معلمي  
 معظم معلمي  
 جميع معلمي

11. كم مرة شعرت فيها أنه يتم معاملتك بشكل سيء من قبل الطلاب الآخرين بسبب العرق أو الأصل الإثني أو النوع أو دخل الأسرة أو الديانة أو الإعاقة أو التوجه الجنسي؟

- أبدا  
 أبدا تقريبا  
 من حين لآخر  
 أحيانا  
 كثيرا  
 دائما تقريبا

12. في مدرستك، ما مدى وضوح القوانين الخاصة بماذا عليك أن تفعله وألا تفعله؟

- ليس واضحا على الإطلاق  
 واضح قليلا  
 واضح إلى حد ما  
 واضح تماما  
 واضح للغاية

### عواطفك وسلوكياتك

يهتم الأشخاص البالغون في مدرستنا بسعادتك وسلامتك. نريد أن نسألك بعض الأسئلة حول أفكارك ومشاعرك واستجابتك إزاء مختلف المواقف. بإجابتك عن تلك الأسئلة سيتاح لك التعبير عن رأيك بصورة أكبر إزاء القرارات التي تؤثر عليك وعلى زملائك. لست مضطرا للإجابة عن أي من هذه الأسئلة، ولكن أي إجابات تعطيها ستساعدنا على دعمك أنت والطلاب الآخرين بشكل أفضل.

13. كم مرة تشعر بأنك حزين؟

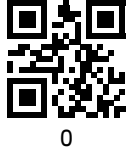
- أبدا تقريبا  
 من حين لآخر  
 أحيانا  
 كثيرا  
 دائما تقريبا

14. كم مرة شعرت فيها أنك مضغوط جدا أو مجهد لدرجة أنك لا تستطيع المشاركة في الأنشطة العادية؟

- أبدا تقريبا  
 من حين لآخر  
 أحيانا  
 كثيرا  
 دائما تقريبا

15. أثناء العام الدراسي هذا، كم مرة قام فيها طالب أو مجموعة من الطلاب بنشر أشياء مؤذية أو مهددة لك على وسائل التواصل الاجتماعي أو عن طريق البريد الإلكتروني؟

- أبدا  
 مرة واحدة  
 بضع مرات  
 مرات عديدة  
 بشكل منتظم



في حالة عدم قيام أي طالب أو مجموعة من الطلاب قط بتوجيهه أشياء مؤذية أو مهددة لك على وسائل التواصل الاجتماعي أو عن طريق البريد الإلكتروني، يرجى الانتقال للسؤال 19

16. إذا حدث ذلك أكثر من مرة، هل يقوم نفس الطالب (أو الطلاب) بنشر الأشياء المؤذية أو المهددة لك كل مرة؟

لا  نعم

17. أين حدث ذلك؟ من فضلك اختر كل ما ينطبق.

وسائل تواصل اجتماعي أخرى  البريد الإلكتروني  سناب شات  تويتر  الفيسبوك  الإنستغرام

18. هل أبلغت موظفي المدرسة (مثل سائق الحافلة أو المعلم أو عامل الكافيتريا أو مستشار المدرسة أو المدير) عن الواقعة (الوقائع)؟

لا  نعم

19. أثناء هذا العام الدراسي، كم مرة قام طالب أو مجموعة من الطلاب بإيذائك جسديًا عن قصد؟

بشكل منتظم  مرات عديدة  بضع مرات  مرة واحدة  أبدًا

في حالة أنك لم تتعرض للإيذاء جسديًا من قبل طالب أو مجموعة من الطلاب عن قصد، يرجى الانتقال للسؤال 23

20. إذا حدث ذلك أكثر من مرة هل يقوم نفس الطالب (الطلاب) بإيذائك جسديًا كل مرة؟

لا  نعم

21. أين حدث ذلك؟ من فضلك اختر كل ما ينطبق.

غير ذلك  في الحي السكني الذي تسكنه  في منزلك  بالخارج في ساحات المدرسة  في الفصل المدرسي  في الممر  في الكافيتريا

22. هل أبلغت موظفي المدرسة (مثل سائق الحافلة أو المعلم أو عامل الكافيتريا أو مستشار المدرسة أو المدير) عن الواقعة (الوقائع)؟

لا  نعم

23. أثناء هذا العام الدراسي، كم مرة قام طالب أو مجموعة من الطلاب بإطلاق أسماء عليك أو السخرية منك بشكل جعلك تشعر بالانزعاج أو الإحراج أو أنك منبوذًا أو تشعر بالألم؟

بشكل منتظم  مرات عديدة  بضع مرات  مرة واحدة  أبدًا



27. في حالة أنك لم تتعرض لإطلاق الأسماء عليك أو السخرية منك من قبل طالب أو مجموعة من الطلاب، يُرجى الانتقال للسؤال 27

24. إذا حدث ذلك أكثر من مرة هل يقوم نفس الطالب (الطلاب) بإطلاق الأسماء عليك أو السخرية منك كل مرة؟

- لا  
 نعم

25. أين حدث ذلك؟ من فضلك اختر كل ما ينطبق.

- عبر البريد الإلكتروني  
 على الفيسبوك  
 على الإنستغرام  
 على تويتر  
 على السناپ شات  
 على وسائل تواصل اجتماعي أخرى  
 غير ذلك
- في الكافيتريا  
 في الممر  
 في الفصل المدرسي  
 بالخارج في ساحات المدرسة  
 في منزلك  
 في الحي السكني الذي تسكنه

26. هل أبلغت موظفي المدرسة (مثل سائق الحافلة أو المعلم أو عامل الكافيتريا أو مستشار المدرسة أو المدير) عن الواقعة (الوقائع)؟

- لا  
 نعم

27. خلال هذه السنة الدراسية، كم مرة قام طالب أو مجموعة من الطلاب بنشر شائعات عنك أو اتهامك زورًا بشيء ما؟

- أبدًا  
 مرة واحدة  
 بضع مرات  
 مرات عديدة  
 بشكل منتظم

إذا لم يسبق لك أن تعرضت لقيام طالب أو مجموعة من الطلاب بنشر شائعات عنك أو اتهامك زورًا بشيء ما، فانتقل إلى السؤال رقم 31

28. إذا حدث هذا أكثر من مرة، هل قام نفس الطالب (الطلاب) بنشر شائعات عنك أو اتهامك زورًا في كل مرة؟

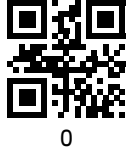
- لا  
 نعم

29. أين حدث ذلك؟ من فضلك اختر كل ما ينطبق.

- عبر البريد الإلكتروني  
 على الفيسبوك  
 على الإنستغرام  
 على تويتر  
 على السناپ شات  
 على وسائل تواصل اجتماعي أخرى  
 غير ذلك
- في الكافيتريا  
 في الممر  
 في الفصل المدرسي  
 بالخارج في ساحات المدرسة  
 في منزلك  
 في الحي السكني الذي تسكنه

30. هل أبلغت موظفي المدرسة (مثل سائق الحافلة أو المعلم أو عامل الكافيتريا أو مستشار المدرسة أو المدير) عن الواقعة (الوقائع)؟

- لا  
 نعم



### الدعم داخل المدرسة

يرجى إخبارنا عن الدعم الذي تتلقاه في المدرسة

31. هل يوجد على الأقل شخص واحد بالغ داخل مدرستك تستطيع أن تتحدث معه بشأن الأمور التي تسير على نحو جيد بالنسبة لك؟

لا  نعم

32. هل يوجد شخص بالغ واحد على الأقل في مدرستك يمكنك التحدث معه عندما تحتاج إلى المساعدة (مثل المساعدة في المهام المدرسية أو شيء ما في حياتك الشخصية)؟

لا  نعم

33. هل هناك شخص بالغ واحد على الأقل في مدرستك يطمئن عليك من حيث كيفية سير الأمور في المدرسة (مثل السؤال عما إذا كنت بحاجة إلى المساعدة في شيء ما أو إذا كنت تشعر بأنك مشمول بالاهتمام)؟

لا  نعم

34. هل تعلم من الذي تستطيع أن تتحدث إليه إذا لمسك شخص بالغ أو طالب آخر بطريقة غير مريحة؟

لا  نعم

### الدعم خارج المدرسة

يرجى إخبارنا عن الدعم الذي تحصل عليه خارج المدرسة

35. هل يوجد على الأقل شخص واحد بالغ خارج المدرسة (باستثناء البالغين في منزلك) تستطيع أن تتحدث معه حول الأمور التي تسير بشكل جيد بالنسبة لك؟

لا  نعم

36. هل يوجد شخص بالغ واحد على الأقل من خارج المدرسة (باستثناء البالغين في منزلك) يمكنك التحدث معه عندما تحتاج إلى مساعدة (مثل المساعدة في المهام المدرسية أو شيء ما في حياتك الشخصية)؟

لا  نعم

37. هل هناك شخص بالغ واحد على الأقل من خارج المدرسة (باستثناء البالغين في منزلك) يطمئن عليك من حيث كيفية سير الأمور في المدرسة (مثل السؤال عما إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في شيء ما أو إذا كنت تشعر بأنك مشمول بالاهتمام)؟

لا  نعم



38. هل يوجد شخص بالغ واحد على الأقل في منزلك يمكنك التحدث معه حول الأشياء التي تسيير على ما يرام بالنسبة لك؟

لا  نعم

39. هل يوجد شخص بالغ واحد على الأقل في منزلك يمكنك التحدث معه عندما تحتاج إلى المساعدة (مثل المساعدة في المهام المدرسية أو شيء ما في حياتك الشخصية)؟

لا  نعم

40. هل هناك شخص بالغ واحد على الأقل في منزلك يطمئن عليك من حيث كيفية سير الأمور في المدرسة (مثل السؤال عما إذا كنت بحاجة إلى المساعدة في شيء ما أو إذا كنت تشعر بأنك مشمول بالاهتمام)؟

لا  نعم

41. كم مرة يسأل شخص بالغ في منزلك أسئلة حول أصدقائك؟

أبداً تقريباً  من حين لآخر  أحياناً  كثيراً  دائماً تقريباً

42. كم مرة تتحدث مع شخص بالغ في منزلك عن الأمور الأكثر أهمية بالنسبة لك؟

أبداً تقريباً  من حين لآخر  أحياناً  كثيراً  دائماً تقريباً

43. إلى أي مدى يستمع البالغون في حياتك لأفكارك ومشاعرك؟ يمكن أن يشمل البالغون في حياتك الآباء وأفراد الأسرة والمعلمين والمدربين وما إلى ذلك.

لا يستمعون مطلقاً  يستمعون قليلاً  يستمعون إلى حد ما  يستمعون كثيراً  يستمعون جيداً بشكل كبير

### التجارب خارج المدرسة

في هذا القسم الأخير، نود أن نفهم تجاربك خارج المدرسة.

44. في عائلتك، ما مدى وضوح القواعد حول ما يمكنك وما لا يمكنك فعله؟

ليس واضحاً على الإطلاق  واضح قليلاً  واضح إلى حد ما  واضح تماماً  واضح للغاية

45. ما مدى أهمية رأيك من وجه نظر عائلتك؟

ليس له أي أهمية  له أهمية بعض الشيء  له أهمية إلى حد ما  له أهمية كبيرة  له أهمية كبيرة جداً



46. خلال الأسبوع العادي، أي من البرامج الأكاديمية أو المجتمعية التالية تشارك فيها بعد المدرسة أو في عطلات نهاية الأسبوع؟

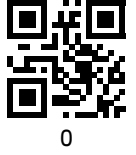
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
لا يوجد	غير ذلك	إثراء في مدرستي	برنامج فنون	الكشافة/الزهراء	الخدمة المجتمعية/العمل التطوعي	مجموعة شباب الكنيسة/المعبد اليهودي/المسجد	برنامج الكورال/الغناء	برنامج المسرح
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
رياضة فردية (مثل الفنون القتالية، الرقص)	فريق الرياضات المدرسية	فريق رياضات select/السفر/ التنموية	فريق الرياضات الترفيهية	جلسة تعليمية خارج المدرسة	جلسة تعليمية في مدرستي	برنامج بعد انتهاء اليوم الدراسي خارج المدرسة YMCA (مثل Aspire و Phoenix Bikes و Reach Far)	برنامج بعد انتهاء اليوم الدراسي في مدرستي (مثل اليوم الدراسي الممتد، أو برنامج Check In)	

47. خلال الأسبوع العادي، أي من الأنشطة التالية تشارك فيها بعد انتهاء اليوم الدراسي أو في عطلات نهاية الأسبوع؟

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
لا يوجد	غير ذلك	قضاء الوقت مع أسرتك	إنشاء/ برمجة ألعاب فيديو الخاصة بك أو غيرها من التقنيات	لعب ألعاب الفيديو	القيام بالأعمال المنزلية	العمل في وظيفة	التحدث إلى الأصدقاء عبر الهاتف أو عبر الإنترنت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أنشطة في مكان مفتوح مثل حديقة أو ملعب أو ساحة (مثل لعب كرة القدم أو الطبق الطائر)	ممارسة الرياضة (مثل الجري، صالة الألعاب الرياضية، اليوجا)	عزف/ أداء موسيقى	الاستماع إلى الموسيقى	الطبخ	الفن من أجل المتعة	القراءة من أجل المتعة	اللعب مع حيوان أليف أو الاعتناء به

48. كم مرة تقضي وقتًا في مكان مفتوح (بما في ذلك الحدائق أو في منطقتك أو في المدرسة)؟

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
كل يوم تقريبًا	أغلب الأيام	مرة أو مرتين في الأسبوع	مرة أو مرتين في الشهر



49. خلال الأسبوع الماضي، ما هي الأنشطة الثلاثة التي قضيت معظم الوقت في القيام بها على شاشة أو جهاز إلكتروني (مثل الكمبيوتر أو الجهاز اللوحي أو Xbox أو Nintendo)؟

- |                              |                           |                       |                                |                                       |                                |                                |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>          |
| غير ذلك                      | مشاهدة أخبار المشاهير     | قراءة الأخبار         | قراءة الكتب                    | استخدام وسائل التواصل الاجتماعي       | نشر صور                        | مشاهدة الصور (الإيمانية (مميز) |
| <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>                 | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>          |
| مشاهدة فيديوهات عبر الإنترنت | مشاهدة التلفزيون أو أفلام | التسوق عبر الإنترنت   | إرسال رسائل إلكترونية لأصدقائي | ألعاب الألعاب الإلكترونية مع الأصدقاء | ألعاب الألعاب الإلكترونية وحدي | استكمال الواجب المنزلي         |

50. في عائلتك، هل هناك حدود لمقدار الوقت المسموح لك بقضائه على الشاشة أو الجهاز الإلكتروني؟

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| لا أعرف               | أحياناً               | لا                    | نعم                   |

51. في عائلتك، هل توجد قواعد حول نوع (أنواع) الأنشطة المسموح لك القيام بها على الشاشة أو الجهاز الإلكتروني؟

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| لا أعرف               | أحياناً               | لا                    | نعم                   |

52. خلال أسبوع دراسي عادي، كم مرة تتناول وجبة الإفطار؟

- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| خمس مرات أسبوعياً     | أربع مرات أسبوعياً    | ثلاث مرات أسبوعياً    | مرتين أسبوعياً        | مرة أسبوعياً          | أبداً                 |

53. خلال أسبوع عادي، ما مدى قلقك بشأن عدم تناول ما يكفي من الطعام؟

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| أقلق بشكل كبير        | أقلق كثيراً           | أقلق إلى حد ما        | أقلق قليلاً           | لا أقلق إطلاقاً       |

54. ما هو رقم معرف الطالب الخاص بك؟

يرجى النقر فوق الزر الأزرق "إرسال" أدناه لإكمال الاستبيان الخاص بك.