

مرحبًا في الاستبيان الخاص بك! نحن بحاجة لمعرفة انطباعك فهذا يجعل مدرستنا أفضل ما يمكن أن تكون. ولن يتسنى لأي شخص في المدرسة أن يربط بين إجاباتك وهويتك، لذا يُرجى إجابة الأسئلة أدناه بأمانة قدر الإمكان. أي سؤال لا ترغب في الإجابة عليه أو لا تفهمه يرجى أن تتركه فارغًا. شكرًا

تجربتك مع المدرسة

من خلال القسم الأول هذا نود أن نفهم تجربتك في المدرسة

1. عندما تشعر باليأس عند أداء واجب صعب، ما احتمال أن يجعلك معلومك تستمر في المحاولة؟

- غير محتمل على الإطلاق
 محتمل قليلاً
 محتمل إلى حد ما
 محتمل جدًا
 محتمل للغاية

2. كم عدد المعلمين الذين يكرسون بعض الوقت للتأكد من استيعابك للمادة العلمية؟

- لا أحد من معلمي
 عدد قليل من معلمي
 حوالي نصف معلمي
 معظم معلمي
 جميع معلمي

3. إلى أي مدى يشكل ما تتعلمه داخل الفصل تحديًا بالنسبة لك؟

- لا يشكل أي تحدٍ
 تحدٍ ضئيل للغاية
 القدر المناسب من التحدي
 تحدٍ كبير للغاية
 تحدٍ بالغ

4. بصفة عامة، كيف تصف توقعات معلميك تجاهك؟

- توقعات معلمي تجاهي منخفضة للغاية.
 توقعات معلمي تجاهي منخفضة.
 توقعات معلمي تجاهي مناسبة تمامًا.
 توقعات معلمي تجاهي عالية بشكل كبير.
 توقعات معلمي تجاهي عالية للغاية.

5. بصفة عامة، كيف تصف توقعاتك تجاه نفسك؟

- توقعاتي منخفضة للغاية.
 توقعاتي منخفضة بشكل كبير.
 توقعاتي مناسبة تمامًا.
 توقعاتي عالية بشكل كبير.
 توقعاتي عالية للغاية.

6. إذا تعذر عليك أمر وأنت تتعلم شيئًا جديدًا، ما مدى احتمال أن تحاول اتباع استراتيجية أخرى؟

- غير محتمل على الإطلاق
 محتمل قليلاً
 محتمل إلى حد ما
 محتمل جدًا
 محتمل للغاية

7. كم أنت متحمس لأن تتعلم؟

- غير متحمس على الإطلاق
 متحمس قليلاً
 متحمس إلى حد ما
 متحمس تمامًا
 متحمس للغاية

8. أثناء الليالي العادية للأيام الدراسية، كم تستغرق من الوقت عادةً في أداء الواجب المنزلي؟

- لا أقوم بأداء واجب مدرسي في مدرستي
 أقل من ساعة واحدة
 ساعات 1-3
 ساعات 4-6
 ساعات أو أكثر 7



9. إلى أي درجة ترى أن ثقافتك وتاريخك تظهر بشكل واضح في مدرستك؟

- ليس بشكل واضح على الإطلاق واضح بشكل قليل واضح إلى حد ما كان هناك وضوح كبير بشكل شديد الوضوح

10. ما مدى قوة تواصلك مع طلاب آخرين في مدرستك؟

- غير متواصل على الإطلاق متواصل قليلاً متواصل إلى حد ما متواصل جدًا متواصل للغاية

11. كم عدد المعلمين بفصلك الذين يعاملونك باحترام؟

- لا أحد من معلمي عدد قليل من معلمي حوالي نصف معلمي معظم معلمي جميع معلمي

12. كم عدد زملاء الدراسة أو الطلاب في المدرسة الذين يعاملونك باحترام؟

- لا أحد من زملائي قليل من زملائي حوالي نصف زملائي معظم زملائي جميع زملائي

13. كم مرة شعرت فيها أنه يتم معاملتك بشكل سيء من قبل الطلاب الآخرين بسبب العرق أو الأصل الإثني أو النوع أو دخل الأسرة أو الديانة أو الإعاقة أو التوجه الجنسي؟

- أبداً أبداً تقريباً من حين لآخر أحياناً كثيراً دائماً تقريباً

14. خلال هذا العام المنقضي، هل تم إبلاغك بإجراءات المدرسة الأساسية التي تتخذها ضدك في حالة تعاطيك أو استخدامك أو توزيعك لمواد غير قانونية (السجائر، السجائر الإلكترونية، الماريجوانا، المشروبات الكحولية، إلخ) في المدرسة؟

- نعم لا

15. في مدرستك، ما مدى وضوح القوانين الخاصة بماذا عليك أن تفعله وألا تفعله؟

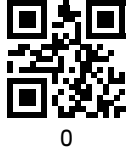
- ليس واضحاً على الإطلاق واضح قليلاً واضح إلى حد ما واضح تماماً واضح للغاية

16. من أين حصلت على نصيحة بخصوص اختيار المقررات الدراسية للعام القادم؟ من فضلك اختر أكثر ثلاث أفراد.

- مستشار المدرسة منسق الإنصاف والتميز الوكيل المعلمون أفراد الأسرة الأصدقاء غير ذلك

عواطفك وسلوكياتك

يهتم الأشخاص البالغون في مدرستنا بسعادتك وسلامتك. نريد أن نسألك بعض الأسئلة حول أفكارك ومشاعرك واستجابتك إزاء مختلف المواقف. بإجابتك عن تلك الأسئلة سيتاح لك التعبير عن رأيك بصورة أكبر إزاء القرارات التي تؤثر عليك وعلى زملائك. لست مضطراً للإجابة عن أي من هذه الأسئلة، ولكن أي إجابات تعطيها ستساعدنا على دعمك أنت والطلاب الآخرين بشكل أفضل.



خلال الـ 30 يوماً الماضية:

17. عندما اختلفت معك الآخرون، ماذا كان مدى احترامك لوجهة نظرهم؟

- لم يكن هناك احترام على الإطلاق
 كان هناك احترام قليل
 كان هناك احترام إلى حد ما
 كان هناك احترام كبير
 احترام فائق

18. إلى أي مدى كنت تدير وقتك بشكل جيد؟

- إدارة غير جيدة على الإطلاق
 إدارة جيدة قليلاً
 إدارة جيدة إلى حد ما
 إدارة جيدة بشكل مقبول
 إدارة جيدة للغاية

19. خلال الـ 12 شهراً الماضية، كم مرة شعرت فيها أنك حزين للغاية أو فاقد للأمل حتى أنك توقفت عن ممارسة بعض الأنشطة المعتادة لك؟

- أبداً تقريبا
 من حين لآخر
 أحيانا
 كثيراً
 دائماً تقريبا

20. كم مرة شعرت فيها أنك مضغوط جداً أو مجهد لدرجة أنك لا تستطيع المشاركة في الأنشطة العادية؟

- أبداً تقريبا
 من حين لآخر
 أحيانا
 كثيراً
 دائماً تقريبا

21. أثناء العام الدراسي هذا، كم مرة قام فيها طالب أو مجموعة من الطلاب بنشر أشياء مؤذية أو مهددة لك على وسائل التواصل الاجتماعي أو عن طريق البريد الإلكتروني؟

- أبداً
 مرة واحدة
 بضع مرات
 مرات عديدة
 بشكل منتظم

في حالة عدم قيام أي طالب أو مجموعة من الطلاب قط بتوجيه أشياء مؤذية أو مهددة لك على وسائل التواصل الاجتماعي أو عن طريق البريد الإلكتروني، يرجى الانتقال للسؤال 25

22. إذا حدث ذلك أكثر من مرة، هل يقوم نفس الطالب (أو الطلاب) بقول الأشياء المؤذية أو المهددة لك كل مرة؟

- لا
 نعم

23. أين حدث ذلك؟ من فضلك اختر كل ما ينطبق.

- الإنستغرام
 الفيسبوك
 تويتر
 سناب شات
 البريد الإلكتروني
 وسائل تواصل اجتماعي أخرى

24. هل أبلغت موظفي المدرسة (مثل سائق الحافلة أو المعلم أو عامل الكافيتريا أو مستشار المدرسة أو المدير) عن الواقعة (الوقائع)؟

- لا
 نعم



25. أثناء هذا العام الدراسي، كم مرة قام طالب أو مجموعة من الطلاب بإيذائك جسديًا عن قصد؟

- أبداً مرة واحدة بضع مرات مرات عديدة بشكل منتظم

في حالة أنك لم تتعرض للإيذاء جسديًا من قبل طالب أو مجموعة من الطلاب عن قصد، يرجى الانتقال للسؤال 29

26. إذا حدث ذلك أكثر من مرة هل يقوم نفس الطالب (الطلاب) بإيذائك جسديًا كل مرة؟

- نعم لا

27. أين حدث ذلك؟ من فضلك اختر كل ما ينطبق.

- في الكافيتريا في الممر في الفصل المدرسي بالخارج في ساحات المدرسة في منزلك في الحي السكني الذي تسكنه غير ذلك

28. هل أبلغت موظفي المدرسة (مثل سائق الحافلة أو المعلم أو عامل الكافيتريا أو مستشار المدرسة أو المدير) عن الواقعة (الواقعات)؟

- نعم لا

29. أثناء هذا العام الدراسي، كم مرة قام طالب أو مجموعة من الطلاب بإطلاق أسماء عليك أو السخرية منك بشكل جعلك تشعر بالانزعاج أو الإحراج أو أنك منبوذًا أو تشعر بالألم؟

- أبداً مرة واحدة بضع مرات مرات عديدة بشكل منتظم

في حالة أنك لم تتعرض لإطلاق الأسماء عليك أو السخرية منك من قبل طالب أو مجموعة من الطلاب، يرجى الانتقال للسؤال 33

30. إذا حدث ذلك أكثر من مرة هل يقوم نفس الطالب (الطلاب) بإطلاق الأسماء عليك أو السخرية منك كل مرة؟

- نعم لا

31. أين حدث ذلك؟ من فضلك اختر كل ما ينطبق.

- عبر البريد الإلكتروني على الفيسبوك على الإنستغرام على تويتر على السناپ شات على وسائل تواصل اجتماعي أخرى غير ذلك
- في الكافيتريا في الممر في الفصل المدرسي بالخارج في ساحات المدرسة في منزلك في الحي السكني الذي تسكنه



32. هل أبلغت موظفي المدرسة (مثل سائق الحافلة أو المعلم أو عامل الكافيتريا أو مستشار المدرسة أو المدير) عن الواقعة (الوقائع)؟

- لا نعم

33. خلال هذه السنة الدراسية، كم مرة قام طالب أو مجموعة من الطلاب بنشر شائعات عنك أو اتهامك زوراً بشيء ما؟

- أبداً مرة واحدة بضع مرات مرات عديدة بشكل منتظم

إذا لم يسبق لك أن تعرضت لقيام طالب أو مجموعة من الطلاب بنشر شائعات عنك أو اتهامك زوراً بشيء ما، فانتقل إلى السؤال رقم 37

34. إذا حدث هذا أكثر من مرة، هل قام نفس الطالب (الطلاب) بنشر شائعات عنك أو اتهامك زوراً في كل مرة؟

- لا نعم

35. أين حدث ذلك؟ من فضلك اختر كل ما ينطبق.

- عبر البريد الإلكتروني على الفيسبوك على الإنستغرام على تويتر على السناشات على وسائل تواصل اجتماعي أخرى غير ذلك
- في الكافيتريا في الممر في الفصل المدرسي بالخارج في ساحات المدرسة في منزلك في الحي السكني الذي تسكنه

36. هل أبلغت موظفي المدرسة (مثل سائق الحافلة أو المعلم أو عامل الكافيتريا أو مستشار المدرسة أو المدير) عن الواقعة (الوقائع)؟

- لا نعم

الدعم داخل المدرسة

يرجى إخبارنا عن الدعم الذي تتلقاه في المدرسة

37. خلال هذا العام الدراسي، هل قدمت لك مدرستك استراتيجيات للتعامل مع التوتر الشخصي أو القلق أو مشاعر الحزن؟

- لا نعم

38. خلال هذا العام الدراسي، هل قدمت لك مدرستك معلومات عن الأشخاص الذين تستطيع أن تتحدث إليهم حول التوتر الشخصي أو القلق أو مشاعر الحزن؟

- لا نعم



39. خلال هذا العام الدراسي، هل تحدثت مع شخص بالغ في المدرسة حول التوتر الشخصي أو القلق أو مشاعر الحزن؟

- لا نعم

40. هل يوجد على الأقل شخص واحد بالغ داخل مدرستك تستطيع أن تتحدث معه بشأن الأمور التي تسيير على نحو جيد بالنسبة لك؟

- لا نعم

41. هل يوجد شخص بالغ واحد على الأقل في مدرستك يمكنك التحدث معه عندما تحتاج إلى المساعدة (مثل المساعدة في المهام المدرسية أو شيء ما في حياتك الشخصية)؟

- لا نعم

42. هل هناك شخص بالغ واحد على الأقل في مدرستك يطمئن عليك من حيث كيفية سير الأمور في المدرسة (مثل السؤال عما إذا كنت بحاجة إلى المساعدة في شيء ما أو إذا كنت تشعر بأنك مشمول بالاهتمام)؟

- لا نعم

43. هل تعلم من الذي تستطيع أن تتحدث إليه إذا لمسك شخص بالغ أو طالب آخر بطريقة غير مريحة؟

- لا نعم

الدعم خارج المدرسة

يرجى إخبارنا عن الدعم الذي تحصل عليه خارج المدرسة

44. هل يوجد على الأقل شخص واحد بالغ خارج المدرسة (باستثناء البالغين في منزلك) تستطيع أن تتحدث معه حول الأمور التي تسيير بشكل جيد بالنسبة لك؟

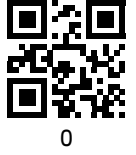
- لا نعم

45. هل يوجد شخص بالغ واحد على الأقل من خارج المدرسة (باستثناء البالغين في منزلك) يمكنك التحدث معه عندما تحتاج إلى مساعدة (مثل المساعدة في المهام المدرسية أو شيء ما في حياتك الشخصية)؟

- لا نعم

46. هل هناك شخص بالغ واحد على الأقل من خارج المدرسة (باستثناء البالغين في منزلك) يطمئن عليك من حيث كيفية سير الأمور في المدرسة (مثل السؤال عما إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في شيء ما أو إذا كنت تشعر بأنك مشمول بالاهتمام)؟

- لا نعم



47. هل يوجد شخص بالغ واحد على الأقل في منزلك يمكنك التحدث معه حول الأشياء التي تسيير على ما يرام بالنسبة لك؟

لا نعم

48. هل يوجد شخص بالغ واحد على الأقل في منزلك يمكنك التحدث معه عندما تحتاج إلى المساعدة (مثل المساعدة في المهام المدرسية أو شيء ما في حياتك الشخصية)؟

لا نعم

49. هل هناك شخص بالغ واحد على الأقل في منزلك يطمئن عليك من حيث كيفية سير الأمور في المدرسة (مثل السؤال عما إذا كنت بحاجة إلى المساعدة في شيء ما أو إذا كنت تشعر بأنك مشمول بالاهتمام)؟

لا نعم

50. كم مرة يسأل شخص بالغ في منزلك أسئلة حول أصدقائك؟

أبداً تقريباً من حين لآخر أحياناً كثيراً دائماً تقريباً

51. كم مرة تتحدث مع شخص بالغ في منزلك عن الأمور الأكثر أهمية بالنسبة لك؟

أبداً تقريباً من حين لآخر أحياناً كثيراً دائماً تقريباً

52. إلى أي مدى يستمع البالغون في حياتك لأفكارك ومشاعرك؟ يمكن أن يشمل البالغون في حياتك الآباء وأفراد الأسرة والمعلمين والمدرسين وما إلى ذلك.

لا يستمعون مطلقاً يستمعون قليلاً يستمعون إلى حد ما يستمعون كثيراً يستمعون جيداً بشكل كبير

53. ما مدى احترام البالغين الذين يقودون أنشطة ما بعد المدرسة لك (مثل مديري الكورال والمدرسين وقادة الفرق الموسيقية ومديري المسرح وما إلى ذلك)؟

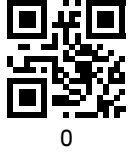
لم يكن هناك احترام على الإطلاق كان هناك احترام قليل كان هناك احترام إلى حد ما كان هناك احترام كبير احترام فائق

التجارب خارج المدرسة

في هذا القسم الأخير، نود أن نفهم تجاربك خارج المدرسة.

54. في عائلتك، ما مدى وضوح القواعد حول ما يمكنك وما لا يمكنك فعله؟

ليس واضحاً على الإطلاق واضح قليلاً واضح إلى حد ما واضح تماماً واضح للغاية



55. بشكل عام، كيف تصف توقعات والديك أو ولي أمرك تجاهك؟

- توقعات ولي أمرى منخفضة للغاية.
 توقعات ولي أمرى منخفضة.
 توقعات ولي أمرى مناسبة تماما.
 توقعات ولي أمرى عالية جدا.
 توقعات ولي أمرى عالية للغاية.

56. ما مدى أهمية رأيك من وجه نظر عائلتك؟

- ليس له أي أهمية
 له أهمية بعض الشيء
 له أهمية إلى حد ما
 له أهمية كبيرة
 له أهمية كبيرة جدا

57. خلال الأسبوع العادي، أي من البرامج الأكاديمية أو المجتمعية التالية تشارك فيها بعد المدرسة أو في عطلات نهاية الأسبوع؟

- برنامج المسرح
 برنامج الكورال/الغناء
 مجموعة شباب الكنيسة/المعبد اليهودي/المسجد
 الخدمة المجتمعية/العمل التطوعي
 الكشافة/الزهرات
 برنامج فنون
 فريق الرياضات الترفيهية
 فريق رياضات AA/select/السفر التنموية
 فريق الرياضات المدرسية
 فريق الرياضات الفرديّة (مثل الفنون القتالية، الرقص)
 برنامج بعد انتهاء اليوم الدراسي في مدرستي (مثل اليوم الدراسي الممتد، أو برنامج Check In)
 برنامج بعد انتهاء اليوم الدراسي خارج المدرسة YMCA (مثل Aspire وPhoenix وReach وBikes Far)

58. خلال الأسبوع العادي، أي من الأنشطة التالية تشارك فيها بعد انتهاء اليوم الدراسي أو في عطلات نهاية الأسبوع؟

- التحدث إلى الأصدقاء عبر الهاتف أو عبر الإنترنت
 العمل في وظيفة منزلية
 القيام بالأعمال المنزلية
 لعب ألعاب الفيديو
 إنشاء/ برمجة ألعاب فيديو الخاصة بك أو غيرها من التقنيات
 قضاء الوقت مع أسرتك
 إنشاء/ برمجة ألعاب فيديو الخاصة بك أو غيرها من التقنيات
 لعب ألعاب الفيديو
 القيام بالأعمال المنزلية
 التحدث إلى الأصدقاء عبر الهاتف أو عبر الإنترنت
 اللعب مع حيوان أليف أو الاعتناء به
 القراءة من أجل المتعة
 الفن من أجل المتعة
 الطبخ
 الاستماع إلى الموسيقى
 عزف/ أداء موسيقى
 ممارسة الرياضة (مثل الجري، صالة الألعاب الرياضية، اليوجا)
 أنشطة في مكان مفتوح مثل حديقة أو ملعب أو ساحة (مثل لعب كرة القدم أو الطبق الطائر)



59. كم مرة تقضي وقتًا في مكان مفتوح (بما في ذلك الحدائق أو في منطقتك أو في المدرسة)؟

- كل يوم تقريبًا
 أغلب الأيام
 مرة أو مرتين في الأسبوع
 مرة أو مرتين في الشهر
 مرة أو مرتين بالسنة

60. خلال الأسبوع الماضي، ما هي الأنشطة الثلاثة التي قضيت معظم الوقت في القيام بها على شاشة أو جهاز إلكتروني (مثل الكمبيوتر أو الجهاز اللوحي أو Xbox أو Nintendo)؟

- مشاهدة الصور (الإيمانية) (مميز)
 نشر صور
 استخدام وسائل التواصل الاجتماعي
 قراءة الكتب
 قراءة الأخبار
 مشاهدة أخبار المشاهير
 غير ذلك
- استكمال الواجب المنزلي
 اللعب الإلكترونية وحدي
 اللعب الألعاب
 اللعب الألعاب الإلكترونية مع الأصدقاء
 إرسال رسائل إلكترونية لأصدقائي
 التسوق عبر الإنترنت
 مشاهدة التلفزيون أو أفلام
 مشاهدة فيديوهات عبر الإنترنت

61. في عائلتك، هل هناك حدود لمقدار الوقت المسموح لك بقضائه على الشاشة أو الجهاز الإلكتروني؟

- نعم
 لا
 أحيانًا
 لا أعرف

62. في عائلتك، هل توجد قواعد حول نوع (أنواع) الأنشطة المسموح لك القيام بها على الشاشة أو الجهاز الإلكتروني؟

- نعم
 لا
 أحيانًا
 لا أعرف

63. خلال أسبوع دراسي عادي، كم مرة تتناول وجبة الإفطار؟

- أبدًا
 مرة أسبوعيًا
 مرتين أسبوعيًا
 ثلاث مرات أسبوعيًا
 أربع مرات أسبوعيًا
 خمس مرات أسبوعيًا

64. خلال أسبوع عادي، ما مدى قلقك بشأن عدم تناول ما يكفي من الطعام؟

- لا أقلق إطلاقًا
 أقلق قليلًا
 أقلق إلى حد ما
 أقلق كثيرًا
 أقلق بشكل كبير

65. ما هو رقم معرف الطالب الخاص بك؟

يرجى النقر فوق الزر الأزرق "إرسال" أدناه لإكمال الاستبيان الخاص بك.