Estimado padre o Tutor de

**No. de ID:**

El Estado de Virginia requiere que los estudiantes de 3er grado participen en evaluaciones de desempeño locales en lugar de tomar un examen de Estándares de Aprendizaje (SOL) de opción múltiple en Historia Mundial. Durante el año escolar 2021-2022, los estudiantes participarán en 3 evaluaciones de desempeño comunes diferentes. Estas evaluaciones de desempeño se llevan a cabo en clase como parte de la instrucción diaria y son calificadas por los maestros de la escuela de su hijo(a). Los maestros usan la información de estas evaluaciones para ayudar a guiar su instrucción para los estudiantes. Su hijo(a) ha completado las evaluaciones de desempeño comunes de historia mundial de 3er grado y sus puntajes se proporcionan a continuación.

**Evaluación #1: ¿Cómo fue la vida en el Antiguo Egipto influenciada por las características geográficas**

**de la zona?**

* Los estudiantes examinaron documentos y fuentes para desarrollar una respuesta a la pregunta de indagación.

La puntuación de su hijo(a):

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la evaluación** | **Puntaje del estudiante en las expectativas básicas**  **(Precisión del contenido, fuentes de información, cuestionamiento y habilidades de pensamiento crítico)** |
| ¿Cómo fue la vida en el Antiguo Egipto influenciada por las características geográficas de la zona? |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rúbrica común del VDOE (Departamento de Educación de Virginia) | | | | | |
|  | 4 | 3 | 2 | 1 | Sin evidencia |
| Expectativas principales:  Comprensión del contenido, Fuentes de información, Cuestionamiento y habilidades de pensamiento crítico | Utilizó detalles para apoyar el contenido y el vocabulario. Explicaciones detalladas que van más allá del tema o tarea identificada.  Respondió a la tarea con una explicación y detalles para apoyar el pensamiento. | Utilizó contenido y vocabulario específicos para establecer una comprensión consistente del tema o la tarea.  Respondió a la tarea con detalles. | Utilizó contenido y vocabulario relevantes para la tarea, pero la comprensión es inconsistente a lo largo de la tarea.  Respondió a la tarea con detalles limitados. | Utilizó contenido de vocabulario, pero la comprensión es limitada a lo largo de la tarea.  Intentó responder a la tarea reafirmando la pregunta. | El estudiante no participó en la tarea o envió una respuesta que no tenía conexión con la pregunta de indagación. |

Para obtener más información sobre el proceso de evaluación alternativo en Estudios Sociales, puede visitar el sitio web de la Oficina de Estudios Sociales en (<https://www.apsva.us/social-studies/alternative-assessments>). Si tiene preguntas sobre el desempeño de su hijo(a) estudiante en esta evaluación, comuníquese con su maestro del aula.

Atentamente,

Kerri Hirsch

Supervisora del Programa de Estudios Sociales K-12

3rd Grade World History Performance Assessment Score Report SY 2020-2021-012822 Spanish