Estimado padre o tutor de: **[First Name] [Last Name]**

**No. de identificación: [Student ID Number]**

El estado de Virginia requiere que los estudiantes de 6º grado de Historia de los Estados Unidos I y II participen en evaluaciones de desempeño locales en lugar de tomar un examen de Estándares de Aprendizaje (SOL) de opción múltiple. Durante el año escolar 2021-2022, los estudiantes participarán en 3 evaluaciones de desempeño comunes diferentes. Estas evaluaciones de desempeño se llevan a cabo en clase como parte de la instrucción diaria y son calificadas por los maestros de la escuela de su hijo(a). Los maestros usan la información de estas evaluaciones para ayudar a guiar su instrucción para los estudiantes. Su hijo(a) ha completado las dos primeras evaluaciones de desempeño común de 6º grado de historia de los Estados Unidos y sus puntajes se proporcionan a continuación.

**Evaluación #1: ¿Cómo dio forma la geografía a la vida en el pasado?**

* Los estudiantes examinaron documentos y fuentes para desarrollar una respuesta a la pregunta de indagación.

**Evaluación #2: Causa y efecto**

* Los estudiantes utilizaron fuentes para determinar y explicar las múltiples causas de un evento.

Los puntajes de su hijo(a) fueron los siguientes:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la evaluación** | **Puntaje del estudiante en las expectativas básicas**  **(Precisión del contenido, síntesis de fuentes de información y explicación de la evidencia)** |
| ¿Cómo dio forma la geografía a la vida en el pasado? | **[Core Criteria]** |
| Causa y efecto | **[Core Criteria]** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica común del Departamento de Educación de Virginia (VDOE)** | | | | | |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** | **Sin evidencia** |
| **Expectativas principales**   * Exactitud del contenido * Síntesis de fuentes de información * Explicación de la evidencia | Identificó, analizó e interpretó fuentes de información para comprender y demostrar en profundidad el contenido.  Integró evidencia de múltiples fuentes de información para determinar las características de las personas, lugares, eventos o conceptos.  Utilizó Información para desarrollar, apoyar o refinar consistentemente la explicación o declaración. | Analizó e interpretó las fuentes de información para comprender el contenido específico.  Recopiló y clasificó información para secuenciar eventos y separar hechos de opiniones.  Utilizó información para desarrollar y apoyar una explicación o declaración. | Utilizó información de fuentes para comprender conceptos, personas, lugares o eventos.  Clasificó información, secuenció los eventos y separó los hechos de la opinión.  Utilizó información para apoyar una explicación. | Utilizó fuentes de información para comprender el contenido.  Separó los hechos de la opinión.  Identificó información para apoyar una explicación. |  |

Para obtener más información sobre el proceso de evaluación alternativo en Estudios Sociales, puede visitar el sitio web de la Oficina de Estudios Sociales en (<https://www.apsva.us/social-studies/alternative-assessments>). Si tiene preguntas sobre el desempeño de su hijo(a) estudiante en esta evaluación, comuníquese con su maestro del aula.

Atentamente,

Kerri Hirsch

Supervisora del Programa de Estudios Sociales K-12

6th Grade World History Performance Assessment Score Report 1st Semester SY 2020-2021-020322 Spanish