ውድ ወላጅ/አሳዳጊ **[የመጀመሪያ ስም] [ያባት ስም],**

**[የተማሪ መታወቂያ ቁጥር]**

የቨርጂኒያ ግዛት የ6ኛ ክፍል የአሜሪካ ታሪክ I እና II ተማሪዎች ባለብዙ ምርጫ የትምህርት ደረጃዎች ፈተናን ከመውሰድ ይልቅ በአካባቢያዊ የአፈጻጸም ምዘናዎች እንዲሳተፉ ይፈልጋል። በ2021-22 የትምህርት ዘመን፣ ተማሪዎች በ3 የተለያዩ የጋራ የስራ አፈጻጸም ግምገማዎች ይሳተፋሉ። እነዚህ የአፈጻጸም ምዘናዎች በክፍል ውስጥ የሚቀርቡት እንደ ዕለታዊ ትምህርት አካል እና በልጅዎ ትምህርት ቤት አስተማሪዎች ነው። አስተማሪዎች የተማሪዎችን መመሪያ ለመምራት ከእነዚህ ግምገማዎች የሚገኘውን መረጃ ይጠቀማሉ። ልጅዎ የመጀመሪያዎቹን ሁለት የ6ኛ ክፍል የአሜሪካ ታሪክ የጋራ አፈጻጸም ግምገማዎችን ያጠናቀቀ ሲሆን ውጤታቸውም ከዚህ በታች ቀርቧል።

**ግምገማ #1፡ ጂኦግራፊ ያለፈው ህይወት ላይ እንዴት ነው ተጽኖ የፈጠረው?**

● ተማሪዎች ለጥያቄው መልስ ለማግኘት ሰነዶችን እና ምንጮችን መርምረዋል።

**ግምገማ #2፡ መንስኤ እና ውጤት**

* ተማሪዎች የክስተቱን በርካታ ምክንያቶች ለማወቅ እና ለማስረዳት ምንጮችን ተጠቅመዋል።

የልጅዎ ውጤቶች እንደሚከተለው ነበሩ፡-

|  |  |
| --- | --- |
| **የግምገማ ስም** | **በሚጠበቁት ዋና ዋናዎች ላይ የተማሪ ውጤት**  **(የይዘት ትክክለኛነት፣ የመረጃ ምንጮችን ማቀናጀት እና ማስረጃን ማብራራት)** |
| **ጂኦግራፊ ያለፈው ህይወት ላይ እንዴት ነው ተጽኖ የፈጠረው?** | **[ዋና መስፈርቶች]** |
| መንስኤ እና ውጤት | **[ዋና መስፈርቶች]** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **የቨርጂኒያ የትምህርት ክፍል (VDOE) የጋራ ጽሑፍ** | | | | | |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** | **ምንም ማስረጃ የለም።** |
| **ዋና የሚጠበቁ**   * የይዘት ትክክለኛነት * የተዋሃዱ የመረጃ ምንጮች * ማስረጃዎችን ማብራራት | ይዘትን ለማሳየት እና በጥልቀት ለመረዳት የመረጃ ምንጮችን ለይቷል፣ ተንትኗል እና ተርጉሟል  የሰዎችን፣ ቦታዎችን፣ ክስተቶችን ወይም ጽንሰ-ሀሳቦችን ባህሪያትን ለመወሰን ከበርካታ የመረጃ ምንጮች የተቀናጀ ማስረጃ።  ማብራሪያውን ወይም መግለጫውን በተከታታይ ለማዳበር፣ ለመደገፍ ወይም ለማጣራት ያገለገለ መረጃ። | የተወሰነ ይዘትን ለመረዳት የመረጃ ምንጮችን ተንትኖ ተርጉሟል  የተሰበሰበ እና የተከፋፈለ መረጃ ክስተቶችን በቅደም ተከተል እና እውነታን ከአስተያየት ለመለየት  ማብራሪያ ወይም መግለጫ ለማዘጋጀት እና ለመደገፍ ያገለገለ መረጃ | ጽንሰ-ሀሳቦችን፣ ሰዎችን፣ ቦታዎችን ወይም ክስተቶችን ለመረዳት የመረጃ ምንጮችን ተጠቅመዋል  የተመደበ መረጃ፣ ተከታታይ ክስተቶች እና እውነታ ከአስተያየት የተለየ  ማብራሪያን ለመደገፍ ያገለገለ መረጃ | ይዘትን ለመረዳት የመረጃ ምንጮችን ተጠቅሟል  ከአስተያየት የተለየ እውነታ  ማብራሪያን የሚደግፍ ማንነት ያለው መረጃ |  |

በማህበራዊ ጥናት ውስጥ ስላለው አማራጭ የግምገማ ሂደት የበለጠ መረጃ ለማግኘት የማህበራዊ ጥናት ቢሮ ድህረ ገጽን (https://www.apsva.us/social-studies/alternative-assessments) መጎብኘት ይችላሉ። በዚህ ግምገማ ላይ ስለ ተማሪዎ አፈጻጸም ጥያቄዎች ካሉዎት እባክዎን የክፍል መምህራቸውን ያነጋግሩ።

ከሰላምታ ጋር

ኬሪ ሂርሽ

የማህበራዊ ጥናቶች ተቆጣጣሪ K-12