عزيزي والد/الوصي على [**Last Name**] [**First Name**]،

[**Student ID Number**]

تتطلب ولاية فرجينيا أن يشارك الطلاب في الصف الثالث في تقييمات أداء محلية بدلاً من الجلوس لاختبار معايير التعلم الذي يقوم على الاختيار من متعدد في تاريخ العالم. خلال العام الدراسي 2021-22، سيشارك الطلاب في 3 تقييمات مختلفة للأداء العام. تُجرى تقييمات الأداء هذه في غرفة الصف كجزء من التعليم اليومي ويصححها معلمون من مدرسة طفلك. يستخدم المعلمون معلومات من هذه التقييمات للمساعدة في توجيه تعليمهم للطلاب. لقد أكمل طفلك أول تقييمات الأداء العام في تاريخ العالم للصف الثالث، وها هي درجاته مدرجة أدناه.

**التقييم #1: كيف تأثرت الحياة في مصر القديمة بالسمات الجغرافية للمنطقة؟**

 ● قام الطلاب بتفحص الوثائق والمصادر من أجل إعطاء إجابة عن سؤال الاستفهام.

 درجات طفلك:

|  |  |
| --- | --- |
| اسم التقييم | درجة الطالب في التوقعات الأساسية(دقة المحتوى، مصادر المعلومات ومهارات طرح الأسئلة والتفكير الناقد) |
| كيف تأثرت الحياة في مصر القديمة بالسمات الجغرافية للمنطقة؟ | **[Core Criteria]** |

|  |
| --- |
| معايير التقييم المشتركة لوزارة التعليم في فرجينيا **(VDOE)** |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** | لا يوجد دليل |
| **التوقعات الأساسية****فهم المحتوى ومصادر المعلومات ومهارات طرح الأسئلة والتفكير الناقد** | استخدم التفاصيل لدعم المحتوى والمفردات. شروحات مفصلة تتجاوز الموضوع أو المهمة المحددة.استجاب للمهمة بشرح وتفاصيل لدعم التفكير. | استخدم محتوى ومفردات محددة لتأسيس فهم متسق للموضوع أو المهمةاستجاب للمهمة بتفاصيل. | استخدم محتوى ومفردات ذات صلة بالمهمة؛ إلا أن الفهم غير ثابت طوال المهمة.استجاب للمهمة بتفاصيل محدودة. | استخدم محتوى المفردات، إلا أن الفهم محدود طوال المهمةحاول الاستجابة للمهمة بإعادة طرح السؤال. | إما أن الطالب لم يشارك في المهمة أو أنه قدم إجابة ليس لها علاقة بسؤال الاستفسار. |

لمزيد من المعلومات حول عملية التقييم البديلة في الدراسات الاجتماعية، يمكنك زيارة الموقع الإلكتروني لمكتب الدراسات الاجتماعية (<https://www.apsva.us/social-studies/alternative-assessments>). إذا كان لديك أسئلة حول أداء طفلك في هذا التقييم، فيرجى الاتصال بمعلم صفه.

المخلص

Kerri Hirsch

Supervisor of Social Studies K-12

مشرف الدراسات الاجتماعية K-12