عزيزي والد/الوصي على [**Last Name**] [**First Name**]،

[**Student ID Number**]

تطلب ولاية فرجينيا أن يشارك الطلاب في الصف السادس في تقييمات أداء محلية بدلاً من الجلوس لاختبار معايير التعلم الذي يقوم على الاختيار من متعدد في تاريخ الولايات المتحدة I و II. خلال العام الدراسي 2021-22، سيشارك الطلاب في 3 تقييمات مختلفة للأداء العام. تُجرى تقييمات الأداء هذه في غرفة الصف كجزء من التعليم اليومي ويصححها معلمون من مدرسة طفلك. يستخدم المعلمون معلومات من هذه التقييمات للمساعدة في توجيه تعليمهم للطلاب. لقد أكمل طفلك أول تقييمين للأداء العام في تاريخ الولايات المتحدة للصف السادس، وها هي درجاته مدرجة أدناه.

**التقييم #1: كيف كانت الجغرافيا تشكل الحياة في الماضي؟**

● قام الطلاب بتفحص المستندات والمصادر من أجل إعطاء إجابة عن سؤال الاستفهام.

**التقييم #2: السبب والنتيجة**

● استخدم الطلاب مصادر لتحديد وشرح أسباب متعددة لحدث ما.

كانت درجات طفلك على النحو التالي:

|  |  |
| --- | --- |
| اسم التقييم | درجة الطالب في التوقعات الأساسية  (دقة المحتوى، تجميع مصادر المعلومات، وشرح الأدلة) |
| كيف كانت الجغرافيا تشكل الحياة في الماضي؟ | **[Core Criteria]** |
| السبب والنتيجة | **[Core Criteria]** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معايير التقييم المشتركة لوزارة التعليم في فرجينيا **(VDOE)** | | | | | |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** | لا يوجد دليل |
| التوقعات الأساسية  **● دقة المحتوى**  **● تجميع**  **مصادر**  **المعلومات**  **● شرح الأدلة** | حدد مصادر المعلومات وحللها وفسرها لإظهار المحتوى وفهم المحتوى بعمق  أدلة متكاملة من مصادر معلومات متعددة لتحديد خصائص الأشخاص أو الأماكن أو الأحداث أو المفاهيم.  استخدم المعلومات باتساق لوضع أو دعم أو تنقيح التفسير أو البيان . | حلل مصادر المعلومات وفسرها لفهم محتوى معين  جمع المعلومات وصنفها لترتيب الأحداث تسلسليًّا وميّز بين الحقائق والآراء  استخدم المعلومات لوضع ودعم تفسير أو بيان ما | استخدم مصادر المعلومات لفهم المفاهيم أو الأشخاص أو الأماكن أو الأحداث  صنّف المعلومات ورتّب الأحداث تسلسليًّا و ميّز بين الحقائق والآراء  استخدم المعلومات لدعم تفسير ما | استخدم مصادر المعلومات لفهم المحتوى  ميّز بين الحقائق والآراء  حدّد المعلومات لدعم تفسير ما |  |

لمزيد من المعلومات حول عملية التقييم البديلة في الدراسات الاجتماعية، يمكنك زيارة موقع مكتب الدراسات الاجتماعية (<https://www.apsva.us/social-studies/alternative-assessments>). إذا كان لديك أسئلة حول أداء الطالب في هذا التقييم، فيرجى الاتصال بمعلم الصف.

المخلص

Kerri Hirsch

Supervisor of Social Studies K-12

مشرف الدراسات الاجتماعية K-12