Эрхэм хүндэт **[Овог] [Нэр]-ий эцэг эх/асран хамгаалагч танаа,**

**[Сурагчийн дугаар]**

6-р ангийн Америкийн Түүх I ба II ангийн сурагчдаас Сургалтын Стандартын олон сонголтот шалгалт авахын оронд орон нутгийн гүйцэтгэлийн шалгалт авахыг Виржиниа Мужаас шаарддаг. 2021-22 хичээлийн жилд, сурагчдаас 3 өөр нийтлэг гүйцэтгэлийн шалгалт авна. Эдгээр гүйцэтгэлийн шалгалтуудыг өдөр хичээлийн үеэр авах ба хүүхдийн тань сургуулийн багш нар дүгнэнэ. Багш нар эдгээр шалгалтын мэдээллийг ашиглан сурагчдад орох хичээлийг бэлддэг. Танай хүүхэд 6-р ангийн Америкийн Түүхийн нийтлэг гүйцэтгэлийн шалгалтыг өгсөн ба оноог нь доор харуулав.

**Шалгалт #1: Түүхэн цаг үед газар зүй амьдралд хэрхэн нөлөөлдөг байсан бэ?**

* Сурагчид баримт, эх сурвалжуудтай танилцсаны дараа асуултад хариулна.

**Шалгалт #2: Шалтгаан ба Үр нөлөө**

* Сурагчид эх сурвалжуудыг ашиглан үйл явдлын олон шалтгаануудыг тодорхойлж тайлбарлана.

Танай хүүхдийн авсан оноо:

|  |  |
| --- | --- |
| **Шалгалтын нэр** | **Сурагчийн гол үзүүлэлтүүд дээр авсан оноо**  **(Агуулгын үнэн зөв байдал, Мэдээллийн эх сурвалжуудыг нэгтгэх, баримт нотолгоог тайлбарлах)** |
| Түүхэн цаг үед газар зүй амьдралд хэрхэн нөлөөлдөг байсан бэ? | **[Гол шалгуур үзүүлэлт]** |
| Шалтгаан ба Үр нөлөө | **[Гол шалгуур үзүүлэлт]** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виржиниа Мужийн Боловсролын Хэлтсийн Нийтлэг Оноо Өгөх Журам** | | | | | |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** | **Дүгнэх боломжгүй** |
| **Гол үзүүлэлтүүд**   * Агуулгын үнэн зөв байдал * Мэдээллийн эх сурвалжуудыг нэгтгэх * Баримт нотолгоог тайлбарлах | Мэдээллийн эх сурвалжуудыг тодорхойлж, дүгнэж шинжлэн тайлж тухайн агуулгыг гүн гүнзгий ойлгосон болохоо харуулсан  Олон мэдээллийн эх сурвалжуудын баримтуудыг нэгтгэн хүмүүс, газар, үйл явдлууд, ойлголтуудын шинж чанарыг тодорхойлсон.  Мэдээллийг ашиглан тайлбар эсвэл өгүүлэмжийг жигд боловсруулж, дэмжин, боловсронгуй болгосон. | Мэдээллийн эх сурвалжуудад дүн шинжилгээ хийж тайлан тухайн агуулгыг ойлгосон  Мэдээллийг цуглуулан ангилж үйл явдлуудыг дараалалд оруулан баримтыг үзэл бодлоос тусгаарласан  Мэдээллийг ашиглан тайлбар эсвэл өгүүлэмжийг боловсруулж дэмжсэн | Мэдээллийг ашиглан ойлголт, хүмүүс, газрууд, үйл явдлуудыг ойлгосон  Мэдээллийг ангилсан, үйл явдлуудыг дараалалд оруулсан, баримтыг үзэл бодлоос тусгаарласан  Тайлбарт дэмжлэг болох мэдээллийг ашигласан | Мэдээллийн эх сурвалжыг ашиглан агуулгыг ойлгосон  Баримтыг үзэл бодлоос тусгаарласан  Тайлбарт дэмжлэг болох мэдээллийг тогтоосон |  |

Нийгэм Судлалын шалгалтын үйл явцын талаарх нэмэлт мэдээллийг Нийгэм Судлалын Албаны вебсайтнаас авна уу (<https://www.apsva.us/social-studies/alternative-assessments>). Хэрэв танд энэхүү шалгалттай холбоотой асуулт байвал ангийн багштай нь холбоо барина уу.

Хүндэтгэсэн,

Керри Хирш

Нийгэм Судлалын Супервайзор K-12