



# የ APS መረጃ መጽሐፍ 2022-23

አርሊንግተን፣ ቨርጂኒያ  
[www.apsva.us](http://www.apsva.us)

ለ APS 2022-23 ቀን መቁጠሪያ  
የውስጥ ሽፋን ይመልከቱ

**ስለ APS..... 2**

    ተቆጣጣሪ ካቢኔ..... 2

    የትምህርት ቤት ክፍል ቢሮዎች እና አድራሻዎች..... 2

    ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች..... 2

    የ APS የግንኙነት ሰርጦች..... 3

    የትምህርት ሰዓት..... 4

    ለሜካፕ ቀኖች እቅድ..... 4

    የአርሊንግተን ትምህርት ቤት ቦርድ..... 4

**የ APS ፖሊሲዎች እና ሂደቶች..... 5**

    የወላጅ ሀላፊነት እውቅና መስጠት..... 5

    አስተዳደራዊ ምደባ..... 5

    መግቢያ..... 6

    መቅረት..... 6

    ጉልበተኝነት እና ትንኮሳ..... 7

    ሐሳብን የመግለጽ ነፃነት..... 7

    የሃይማኖት ነፃነት..... 8

    ሄዲንግ..... 8

    ስለ መምህራን መረጃ የወላጅ መብት..... 8

    በግምገማ መርጦ መውጣት ላይ መረጃ የመጠየቅ የወላጅ መብት..... 8

    መልመጃዎችን በመክፈት ላይ..... 9

    የጾታ ብልጫና እና በይዘት መከላከል..... 9

    የተከለከሉ ንጥረ ነገሮች..... 9

    የተማሪ ወሲባዊ ትንኮሳ እና የውሲብ መድልዎ - ርዕስ IX..... 10

    የተማሪ ጾታ ማንነት አለመለያየት..... 10

    ከትምህርት ቤት መውጣት (ከትምህርት ቤት ማቋረጥ)..... 10

**የ APS የተማሪዎች መብቶች እና ኃላፊነቶች እና የስነምግባር መመሪያዎች..... 10**

    የወላጅ ስብሰባዎች..... 11

    እገዳ/አስተዳደራዊ ምላሾች አማራጮች..... 11

    የትራንስፖርት መከላከል..... 11

    አንድ ተማሪ ከክፍል መወገድ..... 12

    “ሁለተኛ ዕድል” ፕሮግራም..... 12

    ከት / ቤት ውጭ እገዳዎች..... 12

    ለአስተዳደር እርምጃዎች አቤቱታዎች..... 13

    ማባረር..... 14

    በ APS ውስጥ ከመመዘኛ ማግለል..... 15

    አቤቱታ ማቅረብ..... 15



የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች በዘር ፣ በብሔራዊ አመጣጥ ፣ በሃይማኖት ፣ በቀለም ፣ በሃይማኖት ፣ በጾታ ፣ በዕድሜ ፣ በኢኮኖሚ ሁኔታ ፣ በጾታ ገንባሌ ፣ በእርግዝና ፣ በጋብቻ ሁኔታ ፣ በጄኔቲክ መረጃ ፣ በጾታ ማንነት ወይም በመግለፅ ፣ እና/ወይም በአካል ጉዳት ላይ በመመርኮዝ መድልዎን ይከለክላሉ። ይህ ፖሊሲ ኮርሶችን እና ፕሮግራሞችን ፣ የምክር አገልግሎቶችን ፣ የምክር አገልግሎቶችን ፣ የአካላዊ ትምህርትን እና የአትሌቲክስን ፣ የሙያ ትምህርትን ፣ የማስተማሪያ ቅሳቆሶችን እና ከመደበኛ ትምህርት ውጭ እንቅስቃሴዎች እኩል መዳረሻን ይሰጣል። የዚህ ፖሊሲ ጥበቆች ለባህሪ የትምህርት ቤት ወሰኝ ኩነት ዳይሬክተር በ 703-228-2887 ወይም ለሰብአዊ ሀብቶች ረዳት ተቆጣጣሪ በ 703-228-6110 ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

### ስለ APS

የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ለአካዳሚክ ልቀት እና ታማኝነት የቆሙ የተለያዩ እና አካታች የትምህርት ቤት ማህበረሰብ ናቸው። ከቤተሰብ እና ከማህበረሰቡ ጋር በመተባበር ለእያንዳንዱ ተማሪ ምላሽ በሚሰጥ ተንከባካቢ ፣ ደህንነቱ የተጠበቀ እና ጤናማ የመማሪያ አካባቢ ውስጥ ትምህርት እንሰጣለን።

### የሱፐርኢንቴንደንት ካቢኔ

ዶክተር ፍራንሲስኮ ዱራን

ተቆጣጣሪ  
superintendent@apsva.us  
703-338-6010

### ካትሪን አሽቢ

ረዳት ተቆጣጣሪ ፣ ትምህርት ቤት እና የማህበረሰብ ግንኙነቶች  
catherine.ashby@apsva.us  
703-228-6003

### ኪም ግራቭስ

የትምህርት ቤት ድጋፍ ዋና  
kimberley.graves@apsva.us  
703-228-6008

### ዶ/ር ጆሰን ኦትሌ

የብዝሃነት ፣ የፍትሃዊነት እና የማካተት ኃላፊ  
jason.ottley@apsva.us  
703-228-6152

### ዶ/ር ጆራልድ ማን ጁኒየር

ዋና የአካዳሚክ ኦፊሰር  
gerald.mann@apsva.us  
703-228-6145

### ዶ/ር ጆን ማዮ

ዋና የክውና መኮንን  
john.mayo@apsva.us  
703-228-6007

### ክሪስቲን ስሚዝ

የክፍል አማካሪ  
christine.smith@apsva.us

### ስቲፊን ሊንክሰስ

የሠራተኛ አዛዥ  
stephen.linkous@apsva.us  
703-228-2497

### የትምህርት ቤት ክፍፍል ቢሮዎች እና አድራሻዎች

የሲፋክስ ትምህርት ማዕከል  
2110 Washington Boulevard, Arlington, VA 22204

ተርጉድ ማርሻል ሕንፃ  
2847 Wilson Boulevard, Arlington, VA 22201

የግብይቶች ማዕከል/መገልገያዎች እና ክውናዎች  
2770 South Taylor Street, Arlington, VA 22206

### ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች

#### የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች (PREK-5)

አቢንግዶን  
703-228-6650 • abingdon.apsva.us

የአርሊንግተን ሳይንስ ትኩረት ትምህርት ቤት  
703-228-7670 • asfs.apsva.us

የአርሊንግተን ባህላዊ ትምህርት ቤት  
703-228-6290 • ats.apsva.us

አሽላን  
703-228-5270 • ashlawn.apsva.us

ባርኮርፍት  
703-228-5838 • barcroft.apsva.us

ባሬት  
703-228-6288 • barrett.apsva.us

ካምፔል  
703-228-6770 • campbell.apsva.us

ካርዲናል  
703-228-5280 • cardinal.apsva.us

ካርሊን ስፕሪንግስ  
703-228-6645 • carlinsprings.apsva.us

ክላሜንት  
703-228-2500 • claremont.apsva.us

ግኝት  
703-228-2685 • discovery.apsva.us

ዶክተር ቻርለስ አር ድሩ  
703-228-5825 • drew.apsva.us

አሊስ ዌስት ፍሊት  
703-228-5820 • fleet.apsva.us

ግሌቤ  
703-228-6280 • glebe.apsva.us

ሆፍማን-ቦስተን  
703-228-5845 • hoffmanboston.apsva.us

ፈጠራ  
702-228-2700 • innovation.apsva.us

ጄምስተውን  
703-228-5275 • jamestown.apsva.us

የኤስኩላ ቁልፍ  
703-228-4210 • key.apsva.us

ረዥም ቅርንጫፍ  
703-228-4220 • longbranch.apsva.us

የአርሊንግተን ሞንቴሶሪ የሕዝብ ትምህርት ቤት  
703-228-8871 • montessori.apsva.us

ኖትንግሃም  
703-228-5290 • nottingham.apsva.us

ኦክሪጅ  
703-228-5840 • oakridge.apsva.us

ራንዶልፍ  
703-228-5830 • randolph.apsva.us

ቴይለር  
703-228-6275 • taylor.apsva.us

ቱካሆሆ  
703-228-5288 • tuckahoe.apsva.us

**መካከለኛ ትምህርት ቤቶች (6-8)**  
ዶሮጥ ሃም  
703-228-2106 • dorothyhamm.apsva.us

ጉንስተን  
703-228-6900 • gunston.apsva.us

ጄፈርሰን  
703-228-5900 • jefferson.apsva.us

ኬንሞር  
703-228-6800 • kenmore.apsva.us

ስዋንሰን  
703-228-5500 • swanson.apsva.us

ዊሊያምስበርግ  
703-228-5450 • williamsburg.apsva.us

**ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች (9-12)**  
የአርሊንግተን ማህበረሰብ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት  
703-228-5350 • achs.apsva.us

ዌክፊልድ  
703-228-6700 • wakefield.apsva.us

ዋሽንግተን-ነፃነት  
703-228-6200 • wl.apsva.us

ዮርክታውን  
703-228-5400 • yorktown.apsva.us

ልዩ ፕሮግራሞች  
H-B Woodlawn (6-12)  
703-228-6363 • hbwoodlawn.apsva.us

የአርሊንግተን የሙያ ማዕከል (9-12)  
703-228-5800 • careercenter.apsva.us

የሙያ እና የቴክኒክ ትምህርት  
የሲፋክስ ትምህርት ማዕከል 703-228-7209 • apsva.us/ctac

የአርሊንግተን የማህበረሰብ ትምህርት - የጎልማሶች ትምህርት

ሲፋክስ ትምህርት ማዕከል 703-228-7200 -  
apsva.us/ad

ላንግስተን (የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሙቀጠል)  
703-228-5295 • hsc.apsva.us

አዲስ አቅጣጫዎች (9-12)  
703-228-2117 • newdirections.apsva.us

ውህደት ጣቢያ  
703-462-5184 • apsva.us/integration-station

REEP (የአርሊንግተን ትምህርት እና የሥራ መርሃ ግብር)  
የእንግሊዝኛ ክፍሎች ለአዋቂዎች

የሲፋክስ ትምህርት ማዕከል 703-228-4200 • apsva.us/reep

የነስ ኬኔዲ ሽሪቨር ፕሮግራም (ልዩ ትምህርት ፣ 6-12)  
703-228-6440 • shriver.apsva.us

### የ APS ሙገናኛ ቻናሎች

የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ከወላጆች እና ከማህበረሰቡ ጋር ለመገናኘት የተለያዩ ዘዴዎችን ይጠቀማል። የ APS ትምህርት ቤት ንግግር ኢሜል ፣ የድምፅ መልእክት እና ጽኑፎችን ያካተተ የመልዕክት ሥርዓት ነው። ቤተሰቦች በምዝገባ ሂደት በኩል ለትምህርት ቤት ውይይት በራስ-ሰር ይመዘገባሉ። የ APS ትምህርት ቤት ንግግር ከትምህርት ቤቶች መዘጋትን ወይም መዘግየትን ጨምሮ እስከ ደቂቃው ድረስ ዜናዎችን እና የአደጋ ጊዜ ሁኔታዎችን ለመገናኘት ያገለግላል።

የ APS ድር ጣቢያ ፣ [www.apsva.us](http://www.apsva.us)፣ ለቤተሰቦች እና ለማህበረሰቡ ብዙ መረጃዎችን ያስተናግዳል። እስከ-ደቂቃ ዜናዎች እና ማስታወቂያዎች ፣ የቀን መቁጠሪያዎች ፣ የጣቢያ ፍለጋ መሣሪያ ፣ የሁሉም የትምህርት ቤት ጣቢያዎች እና የወላጅ መግቢያ ፣ እና ወደ ኤ.ፒ.ኤስ ማህበራዊ ሚዲያ ቸደቶች አገናኞች ስለ APS የበለጠ ለማወቅ ከድር ጣቢያው አማራጮች መካከል ጥቂቶቹ ናቸው።

እያንዳንዱ ትምህርት ቤት የራሱ ድር ጣቢያ እና የመስመር ላይ የቀን መቁጠሪያ አለው። ትምህርት ቤቶች ከቤተሰብ ጋር በ APS School Talk በኩል ይገናኛሉ ፣ እና ብዙዎች በ PTA ሰርጦች እና በ APS Peachjar የኤሌክትሮኒክስ በራሪ ጽኑፎች አገልግሎት በኩል ይደርሳሉ።

ኤ.ፒ.ኤስ እና ትምህርት ቤቶቹ እና ፕሮግራሞቻቸው ከቤተሰብ እና ከማህበረሰቡ ጋር ለመገናኘት ማህበራዊ ሚዲያዎችን ይጠቀማሉ። ኤ.ፒ.ኤስ በፌስቡክ በ [facebook.com/ ArlingtonPublicSchools](https://www.facebook.com/ArlingtonPublicSchools) ፣ በትዊተር @APSVirginia ፣ በ Vimeo @AETVaps ፣ በ Instagram @APSVirginia ፣ እና በ You Tube በ [youtube.com/AETVaps](https://www.youtube.com/AETVaps) ላይ ይገኛል።



የአርሊንግተን ትምህርታዊ ቴሌቪዥን (ኤኤቲቪ) በ Comcast channel 70 እና Verizon FiOS በቻናል 41 ላይ ያሰራጫል። የ APS ትምህርት ቤት ቦርድ ስብሰባዎች በሁለቱም ሰርጦች በ AETV በቀጥታ ይተላለፋሉ። በተጨማሪም ፣ ኤኤቲቪ APS ቅጽበተ -ፎቶዎችን ፣ ኤ.ፒ.ኤስ አረንጓዴ ትዕይንትን ፣ የ APS ኢንፎርሽን በድርጊት እና #ዲጂታል ኤፒኤስ ያመርታል እና ያሰራጫል። AETV እንዲሁም የተለያዩ የ APS ጥበቦችን እና የትምህርት ዝግጅቶችን ከማህበረሰቡ ጋር ይጋራል። ስለ AETV ፕሮግራሞች እና የስርጭት መርሃግብሮች ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት ወደ [apsva.us/aetv](https://apsva.us/aetv) ይሂዱ።

የ APS ቋንቋ አገልግሎቶች ምዝገባ ማዕከል (ኤል.ኤስ.ሲ.ሲ) የትምህርት ቤቱን የምዝገባ ሂደት ያመቻቻል እና አንድ ሁለተኛ ቋንቋ አግባብ ላላቸው ቤተሰቦች የቋንቋ ድጋፍ ይሰጣል። የቋንቋ መስመሩ APS ን ፣ ቤተሰቦችን እና የቋንቋ አስተርጓሚዎችን ለማግኘት በሁሉም ትምህርት ቤቶች እና ቢሮዎች ውስጥ ሲገኝ የሚታወቅ በፍላጎት ፣ ባለሰጠት መንገድ የሰልክ የትርጉም አገልግሎት ነው። የ APS ዜና እና መረጃ በተለያዩ ህትመቶች ውስጥ ተካትቷል። እነዚህ የ APS Handbook ፣ የቤተሰብ መመሪያ መጽሐፍት ፣ ኤ.ፒ.ኤስ ዓርብ 5 ፣ የሱፐርኢንቴንደንት ሳምንታዊ ዝመና እና ፈጣን መረጃዎችን ያካትታሉ። ለተጨማሪ መረጃ ወደ [apsva.us/publications](https://apsva.us/publications) ይሂዱ።

**የትምህርት ሰዓት**

የአርሊንግተን ትምህርት ቤቶች በስድስት የተለያዩ የጊዜ ሰሌዳዎች ላይ ይሰራሉ። አብዛኛዎቹ ት / ቤቶች ከመደበኛ ትምህርት ሰዓት በሻገር ከትምህርት ቤት በፊት እና ከትምህርት በኋላ እንቅስቃሴዎችን ይሰጣሉ። የትኞቹ ፕሮግራሞች እንደሚሰጡ እና የአውቶቡስ መጓጓዣ ካለ ለማወቅ ትምህርት ቤትዎን ያነጋግሩ።

የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች: አቢንግዶን ፣ አርሊንግተን ባህላዊ ፣ ካምቤል ፣ ካርሊን ፣ ክላሬምንት፣ የውህደት ጣቢያ፣ ረጅም ቅርንጫፍ፣ ራንዶልፍ ስፕሪንግስ

ሙሉ ቀን	ቀደም ብሎ መለቀቅ
7:50 a.m. - 2:40 p.m.	8:00 a.m. - 12:20 p.m.

**የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች:** የአርሊንግተን ሳይንስ ትኩረት ፣ አሽላን ፣ ባርክሮፍት ፣ ባሬት ፣ ካርዲናል፣ ግኝት ፣ ድሩ ፣ ግሌቤ ፣ ፍሊት ፣ ሆፍማን-ቦስተን ፣ ፈጠራ ፣ ጄምስተውን ፣ ቁልፍ ፣ ማክኪንጌይ ፣ ሞንቴሶሪ ፣ ፍቲንግሃም ፣ አክሪጅ ፣ ቴይለር እና ቱኪሆ

ሙሉ ቀን	ቀደም ብሎ መለቀቅ
9:00 a.m. - 3:50 p.m.	9:00 a.m. - 1:30 p.m.

መካከለኛ ትምህርት ቤቶች :- ዶሮቲ ሃም ፣ ጉንስተን ፣ ጄፈርሰን ፣ ኬንግር ፣ ስዋንሰን እና ዊሊያምስበርግ

ሙሉ ቀን	ቀደም ብሎ መለቀቅ
7:50 a.m. - 2:35 p.m.	7:50 a.m. - 12:05 p.m.

ከፍተኛ ትምህርት ቤቶች :- ዌክሬልድ ፣ ዋሽንግተን-ጎንጎት እና ዮርክታውን

ሙሉ ቀን	ቀደም ብሎ መለቀቅ
8:20 a.m. - 3:10 p.m.	8:20 a.m. - 12:35 p.m.

**H-B WOODLAWN & SHRIVER ፕሮግራሞች**

ሙሉ ቀን	ቀደም ብሎ መለቀቅ
9:00 a.m. - 3:50 p.m.	9:00 a.m. - 1:15 p.m.

የአርሊንግተን የሙያ ማዕከል	
ሙሉ ቀን	ቀደም ብሎ መለቀቅ
8:00 a.m. - 3:00 p.m.	8:00 a.m. - 12:25 p.m.

**ለሜካፕ ቀናት እቅድ**

የ2022-23 የቀን መቁጠሪያ 1037 የትምህርት ሰአታት (175 ቀናት) ለአንደኛ ደረጃ ፣ 1060 ሰአታት (174 ቀናት) ለመካከለኛ 1051 ሰአታት (175 ቀናት) ለሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች ያካትታል። መጥፎ የአየር ሁኔታ ወይም ሊገመቱ የማይችሉ ሁኔታዎች ተማሪዎች ለ 990 የትምህርት ሰአት ትምህርት ቤት ውስጥ እንዳይሆኑ በክፍለ-ግዛቱ የማካካሻ ቀናት በሚከተለው መሠረት ይመደባሉ:

የአንደኛ ደረጃ ፣ የመካከለኛ እና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች በመጀመሪያዎቹ 10 ቀናት የጠፉት ማካካሻ አያስፈልጋቸውም።

**የአርሊንግተን ትምህርት ቤት ቦርድ**

የአርሊንግተን ትምህርት ቤት ቦርድ ተደራራቢ የአራት ዓመት ውሎችን የሚያገለግሉ አምስት አባላትን ያቀፈ ነው። ውሎቹ ከምርጫው በኋላ በዓመቱ ጥር 1 ይጀምራሉ። በምርጫው ሂደት ፍላጎት ያላቸው ዜጎች የመረጫ ምዝገባ ጽሕፈት ቤት እና የአርሊንግተን ካውንቲ የምርጫ ቦርድ በ 703-228-3456 ማነጋገር አለባቸው።

**የትምህርት ቤት ቦርድ ስብሰባዎች**

የአርሊንግተን ትምህርት ቤት ቦርድ አብዛኛውን ጊዜ በየወሩ የመጀመሪያ እና ሶስተኛ ሐሙስ በሲፋክስ ትምህርት ማዕከል ፣ 2110 ዋሽንግተን ብሌይ በቦርድ ክፍል ውስጥ ይገናኛል። ድር ጣቢያውን ይፈትሹ ወይም ለስብሰባ ጊዜ ለቦርድ ጽ / ቤት ይደውሉ። ለእያንዳንዱ የትምህርት ቤት ቦርድ ስብሰባ አጀንዳ ከቦርዱ ስብሰባ አንድ ሳምንት ቀደም ብሎ ይፋ ሲሆን በ "ስብሰባዎች" ትር ስር በ BoardDocs ድርጣቢያ ላይ ሊታይ ይችላል።

የትምህርት ቤት ቦርድ ስብሰባዎች በቀጥታ በ Comcast Cable channel 70 እና Verizon FiOS ሰርጦ 41 ላይ በቀጥታ ይተላለፋሉ። በኤ.ፒ.ኤስ ድርጣቢያ ላይ በቀጥታ የሚለቀቅ; እና ኢርብ በ 9 ሰዓት ላይ እንደገና ማሰራጨት። እና ስኞ ከቀኑ 7 30 ላይ። በስብሰባዎች ወቅት ዜጎች በ APS ድር ጣቢያ ([apsva.us/school-board-meeting/](https://apsva.us/school-board-meeting/)) ስርጭቱን ማየት ይችላሉ።

**የትምህርት ቤቱን ቦርድ ያነጋግሩ**

የአርሊንግተን ትምህርት ቤት ቦርድ ጽ / ቤት የሚገኘው በሲፋክስ ትምህርት ማዕከል ሁለተኛ ፎቅ ፣ 2110 ዋሽንግተን ብሌይ ነው። የቢሮ ሰዓት ከጠዋቱ 8 ሰዓት እስከ 5 ሰዓት ነው። ዜጎች ከትምህርት ቤት ቦርድ አባላት ጋር ለመጎብኘት ክፍት የሥራ ሰዓታት በአጠቃላይ ሰኞ ከ5-7 ሰዓት ይካሄዳሉ። በትምህርት ዓመቱ።

የትምህርት ቤቱን ቦርድ ጽ / ቤት ለማነጋገር ፣ በ 703-228-6015 ይደውሉ። ለአርሊንግተን ትምህርት ቤት ቦርድ ፣ 2110 Washington Blvd. ፣ Arlington ፣ VA 22204 ይጻፉ። ወይም በኢሜል [school.board@apsva.us](mailto:school.board@apsva.us).

### የትምህርት ቤት ቦርድ አባላት

ሪድ ጎልድስታይን ፣ ሊቀመንበር  
2110 Washington Blvd., Arlington, VA 22204  
ቢሮ: 703-228-6015  
(ውሉ የሚያበቃው በዲሴምበር . 31,

2023)

ክሪስቲና ዲያዝ-ቶሬስ ፣ ምክትል ሊቀመንበር

2110 Washington Blvd., Arlington, VA 22204  
ቢሮ: 703-228-6015  
(ውሉ የሚያበቃው በዲሴምበር . 31, 2024)

ሜሪ ካዴራ ፣ አባል

2110 Washington Blvd., Arlington, VA 22204  
ቢሮ: 703-228-6015  
(ውሉ የሚያበቃው በዲሴምበር . 31, 2025)

ዶ/ር ባርባራ ጄ. ካኒን፣ አባል

2110 Washington Blvd., Arlington, VA 22204  
ቢሮ: 703-228-6015  
(ውሉ የሚያበቃው ታህሳስ 31, 2022 ያበቃል)

ዴቪድ ፕሪዲ ፣ አባል

2110 Washington Blvd., Arlington, VA 22204  
ቢሮ: 703-228-6015  
(ውሉ የሚያበቃው በዲሴምበር . 31, 2024)

### የትምህርት ቤት ቦርድ አማካሪ ቡድኖች

የትምህርት ቤት ቦርድ በተለያዩ የአማካሪ ኮሚቴዎች ፣ ቦርዶች እና ምክር ቤቶች አማካይነት የማህበረሰብ አባላትን ምክር በንቃት ይፈልጋል። እነዚህ አማካሪ ቡድኖች በት / ቤት ቦርድ ተሾመዋል ፣ ለት / ቤት ቦርድ ምክር ይሰጣሉ ፣ እና አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ ከት / ቤት ስርዓት ስኬታማ አሰራር ጋር በተያያዙ ጉዳዮች ወይም ፖሊሲዎች ላይ ምክሮችን ይሰጣሉ። እነዚህ ቡድኖች የሚከተሉትን ያካትታሉ:

- የትምህርት አማካሪ ምክር ቤት (ACI)
- በትምህርት ቤት መገልገያዎች እና በካፒታል ፕሮጀክቶች ላይ የምክር ምክር ቤት
- የበጀት አማካሪ ምክር ቤት
- የትምህርት ቤት ጤና አማካሪ ቦርድ (SHAB)
- የህንፃ ደረጃ ዕቅድ ማህበረሰብ

በሁሉም የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች አማካሪ ቡድኖች ላይ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት ወደ [apsva.us/citizen-advisory-groups](https://apsva.us/citizen-advisory-groups) ይሂዱ።

### የ APS ፖሊሲዎች እና ሂደቶች

የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች አፈሴላዊ ፖሊሲዎች ፣ ሕጎች እና መመሪያዎች በአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ትምህርት ቤት የቦርድ ፖሊሲዎች (ኤስቢፒ) እና የፖሊሲ ትግበራ ሂደቶች (ፒአይፒዎች) ውስጥ ይገኛሉ። በእያንዳንዱ የትምህርት ቤት ጽ / ቤት ፣ በእያንዳንዱ የትምህርት ቤት ቤተመጻሕፍት ፣ በአርሊንግተን የሕዝብ ቤተመጽሐፍት ፣ በት / ቤት ቦርድ ጽ / ቤት እና በትምህርት ቤት እና የማህበረሰብ ግንኙነት መምሪያ በ 2110 ዋሽንግተን ብሌቭድ ፣ አርሊንግተን ውስጥ ፖሊሲዎች እና አሰራሮች ለሕዝብ ግምገማ ይገኛሉ። እንዲሁም በድረ-ገጹ ላይ [apsva.us/school-board-policies](https://apsva.us/school-board-policies) ላይ ይገኛሉ።

### የወላጅነት ሃላፊነት ዕውቅና

በሽርጂኒያ ትምህርት ቤት ሕግ መሠረት ወላጆች እና ሕጋዊ አሳዳጊዎች የልጆቻቸውን ትምህርት ቤቶች ሕጎች እና መመሪያዎች እንዲገመገሙ APS በሽርጂኒያ ኮሚቴዎች ያስፈልጋል። “ትምህርት ቤት በተከፈተ በአንድ የቀን መቁጠሪያ ወር ውስጥ እያንዳንዱ የትምህርት ቤት ቦርድ በዚያን ጊዜ በተለምዶ ከሚሰራጩ ሌሎች ማናቸውም ቁሳቁሶች ጋር በአንድ ጊዜ ለእያንዳንዱ የተመዘገበ ተማሪ ወላጆች (i) የዚህን ክፍል መሰፈርቶች ማሳወቂያ ይልካል ፣ (ii) የትምህርት ቤት ቦርድ የተማሪ ምግባር መመዘኛ ቅጂ ፣ እና (iii) የግዴታ ትምህርት ቤት የመገኘት ሕግ ቅጂ። እነዚህ ቁሳቁሶች የወላጆችን ደረሰኝ መግለጫ በመፈረም ወላጆቻቸው እንደ ተወው አይቆጠሩም ፣ ነገር ግን በግልጽ ለማስቀመጥ ፣ መብቶቻቸው በሕግ መንግሥቶች ወይም በየደረጃው ስቴትስ ወይም በኮሚቴዎች የተጠበቁ እና ወላጅ / ወላጅ / ከት / ቤት ወይም ከት / ቤት ክፍል ፖሊሲዎች ወይም ውሳኔዎች ጋር አለመስማማትን የመግለጽ መብት አላቸው።

ይህ 2022-23 የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (ኤ.ፒ.ኤስ.) የእጅ መጽሐፍ የተማሪ ሥነ ምግባር እና የግዴታ ትምህርት ቤት መገኘት ጨምሮ በ APS ትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲዎች ላይ ንጥሎችን ይዟል። የኤ.ፒ.ኤስ.መመዘገቢያው ቤተሰቦች የኤ.ፒ.ኤስ.መመዘገቢያ ደብዳቤ ደረሰኝ መሆናቸውን እንዲገነዘቡ የሚጠይቀው ዓመታዊ የመስመር ላይ የማረጋገጫ ሂደት አካል ሆኖ ለሁሉም ቤተሰቦች ይሰጣል። የ APS Handbook በ [apsva.us/publications](https://apsva.us/publications) ድር ጣቢያ ላይም ይገኛል።

### የአስተዳደር ቦታ

አስተዳደራዊ ምደባ በትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-5.3.32 ስር ይወድቃል። የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪው ከሽርጂኒያ ሕግ ጋር ተጣጥሞ በት / ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-5.3.30 መግቢያ መሠረት ትምህርት ቤት ለመማር ያለውን ብቁነት ይወስናል።

በልዩ ሁኔታዎች ፣ የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪን ሊቀበሉ ወይም ተማሪን በተለያዩ ትምህርት ቤት ወይም ፕሮግራም ውስጥ ሊያስቀምጡ ይችላሉ። ምደባዎች የተማሪዎችን ፍላጎቶች ከአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤት አገልግሎቶች ጋር በማጣጣም ላይ የተመሰረቱ ናቸው። የሚከተሉት ልዩ ሁኔታዎች ለአስተዳደር ምደባዎች ይቆጠራሉ።

- የአከባቢ ፍርድ ቤቶች ጥያቄዎች
- የፕሮግራም ቀጣይነት
- የዲሲፕሊን እርምጃዎች ውጤት
- ትምህርት የማግኘት አለመቻል
- የሕክምና ወይም የስነ-ልቦና ፍላጎቶች
- አስቸጋሪነት (በቤተሰብ ውስጥ ሞትን ፣ የወላጅ/አሳዳጊን የህክምና በሽታ ፣ የገንዘብ ችግርን ያጠቃልላል።

የአስተዳደር ምደባዎች ቆይታ በተወሰነው ሁኔታ ላይ የተመሠረተ ነው። እያንዳንዱ ምደባ በሚመደብበት ጊዜ የሚቆይበት ፣ እንደ አስፈላጊነቱ የእድሳት መሰፈርቶችን ጨምሮ። በአጠቃላይ ምደባዎች ለፕሮግራሙ ቆይታ ናቸው።

የአስተዳደር ምደባ ጥያቄዎችን በሚመለከት ውሳኔዎች የሚወሰኑት ከጽሕፈት ቤቱ የትምህርት ቤት ድጋፍ ከሚመለከተው አካል ጋር በሚሠራው የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ዳይሬክተር ነው።

የአስተዳደር ምደባን ለመጠየቅ ቅጹ በ: [apsva.us/school-options/](https://apsva.us/school-options/) አስተዳደራዊ-አቀማመጥ/ይገኛል። ለበለጠ መረጃ ፣ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ዳይሬክተርን በ 703-228-6187 ያነጋግሩ።

የውሳኔ አቤቱታዎች ለተቆጣጣሪው ወይም ለተወካዩ ሊቀርቡ ይችላሉ። ይግባኝ በወላጅ/ሞግዚቱ ለሱፐርኢንቴንደንት ወይም ለተወካዩ በጽ/ቤት ይቀርባል። እና ለየት ያለ ሁኔታ ለምን መሰጠት እንዳለበት የተወሰኑ ምክንያቶችን እና ማረጋገጫዎችን ማካተት አለበት። ተቆጣጣሪው/ተወካዩ ከፖሊሲው ጋር በሚስማማ መልኩ ይግባኝን በጽ/ቤት ፣ ግልጽ እና ወቅታዊ ምላሽ ይሰጣል። ቤተሰቦች ከተቆጣጣሪው/ተወካዩ በሰጡት ምላሽ ካልተደሰቱ ፣ ከግምት ውስጥ በማስገባት ለት/ቤቱ በርድ በጽ/ቤት ይግባኝ ማለት ይችላሉ። ይህ ማንኛውንም አስፈላጊ የሕክምና እና/ወይም ሥነ ልቦናዊ ተዛማጅ ጥያቄዎችን ፣ ከሚያስፈልጉ ሰነዶች ጋር አብሮ የሚቀርብ ነው።

### ቅበላ

በአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የተመዘገቡ ሁሉም ተማሪዎች ከክፍያ ነፃ በሆነ መሠረት በአርሊንግተን ካውንቲ ውስጥ መኖር አለባቸው። የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች በየጊዜው የነዋሪነት ማረጋገጫ የመጠየቅ መብቱ የተጠበቀ ነው። አራተኛው ሩብ ከተጀመረ በኋላ ከአርሊንግተን ካውንቲ የሚወጡ ከ K – 12 ኛ ክፍል ተማሪዎች የትምህርት ክፍያ ሳይከፍሉ የትምህርት ዓመቱን ማጠናቀቅ ይችላሉ። አራተኛው ሩብ ከመጀመሩ በፊት የሚንቀሳቀሱ ተማሪዎች በአርሊንግተን የትምህርት ዓመቱን እንደ ነዋሪ ያልሆኑ የትምህርት ክፍያ ተማሪ ለመጨረስ ፈቃድ መጠየቅ አለባቸው። ሦስተኛው ምልክት ማድረግ ጊዜ ካለቀ በኋላ ከአርሊንግተን ካውንቲ የሚነሱ አዛውንቶች የትምህርት ዓመቱን ከክፍያ ነፃ እንዲያጠናቅቁ ሊፈቀድላቸው ይችላል።

በ 2005 የፀደቀው የስቴት ሕግ በአንድ የተወሰነ የትምህርት ቤት ክፍል ወይም በትምህርት ቤት መከታተያ ዞን ውስጥ የአንድ ልጅ ነዋሪነትን በማወቅ የሐሰት መግለጫዎችን በማውጣት የ 4 ኛ ክፍል የወንጀል ክስ ፈጠረ። ለተጨማሪ መረጃ ፣ [apsva.us/school-board-policies](https://apsva.us/school-board-policies) ላይ የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-5.3.30 ን ይመልከቱ።

### መቅረት

በትምህርት ቤት ውስጥ ለተማሪዎች ስኬት መደበኛ ትምህርት ቤት መገኘት ወሳኝ ነው። ስለዚህ ፣ ከታመሙ ወይም ይቅርታ ካላደረጉ በስተቀር ፣ ተማሪዎች በተያዘላቸው የትምህርት ክፍሎች እና ሌሎች አስፈላጊ የትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎች ላይ እንዲገኙ ይጠበቃሉ። ወላጆች ልጃቸውን ከትምህርት ቤት መቅረት የሚያስችሉ ጉዞዎችን ወይም የእረፍት ጊዜያትን ለማቀድ ተስፋ የቆረጡ ናቸው። የተወሰኑ የመከታተያ ፖሊሲዎችን በተመለከተ ወላጆች እያንዳንዱን ትምህርት ቤት ማማከር አለባቸው። የተማሪዎችን ደህንነት እንዲከታተሉ የትምህርት ቤት ሠራተኞችን ለመርዳት ፣ ወላጆች ልጃቸው ከትምህርት ቤት የሚቀር ከሆነ አስቀድመው ለትምህርት ቤቱ ማሳወቅ አለባቸው።

ተማሪዎች ያለ ህጋዊ (ሰብብ) ምክንያት መቅረታቸውን ሲቀጥሉ የትምህርት ቤት ክፍል ሰራተኞች የፍርድ ቤት አቤቱታ የማቅረብ ግዴታ አለባቸው። በእንደዚህ ዓይነት ሁኔታዎች ወላጆች ለአካለ መጠን ያልደረሰ ልጃቸው ትምህርት ቤት መከታተል ተጠያቂ ናቸው። አንድ ተማሪ መደበኛ ትምህርት ቤት እንዳይገኝ የሚከለክል የአጸምሮ ጤና ጉዳዮችን በሚያሳይበት ጊዜ የትምህርት ቤቱ አማካሪ ፣ የትምህርት ቤት ማህበራዊ ሠራተኛ ፣ ተማሪ እና ወላጅ ችግሩን ለመፍታት በቡድን ሆነው መሥራት አለባቸው። በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ፣ በትምህርት ቤት የመገኘት ስፔሻሊስቶችም የመገኘት ስጋቶችን ለመርዳት ይችላሉ።

### በምክንያት መቅረት (ሌሎች ሁሉ ይቅርታ የላቸውም)

- ህመም ፣ የተማሪ ፣ ዶክተር ወይም የጥርስ ሐዚም ቀጠሮ ማግለል
- በቤተሰብ ውስጥ ሞት
- የሃይማኖታዊ በዓልን ማክበር
- ለፍርድ ቤት ጥሪ ያቀርባል
- እገዳዎች
- ኃይለኛ አውሎ ነፋሶች ወይም የግዛት ድንገተኛ ሁኔታዎች
- ከባድ የቤተሰብ ድንገተኛ ሁኔታዎች
- በትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር የጸደቁ ሌሎች ልዩ ጉዳዮች

ወላጆች/አሳዳጊዎች ከት/ቤቱ ጽ/ቤት ጋር የተረጋገጠ ግንኙነት ማድረግ ወይም ወደ ትምህርት ቤት ከተመለሱ ከሁለት ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ ለትምህርት ቤቱ መቅረት የጽ/ቤቱ ማብራሪያ ማስተላለፍ አለባቸው። ተማሪዎች በመቅረት ምክንያት ያመለጡትን ማንኛውንም የትምህርት ቤት ሥራ ማካከስ ይጠበቅባቸዋል። ተማሪዎች የቀሩትን (ያጡ) የዕለት ተዕለት የክፍል ደረጃቸውን (ያጡ) / ላልነበሩበት ቀን (ቶች) መቅረት ያለባቸው ምክንያት ከሆነ።

የስቴት ደንቦች ለአስራ አምስት (15) ወይም ከዚያ በላይ ለተከታታይ ቀናት የቀሩ ተማሪዎች ከት / ቤት ጥቅሎች እንዲወጡ (እንዲወጡ) ያስፈልጋል። ይህ ከተከሰተ ተማሪው በተቻለ ፍጥነት ወደ ትምህርት ቤት ይመለሳል ተብሎ ይጠበቃል። ወላጆች ሲመለሱ አብረዋቸው መሄድ አለባቸው እና አዲስ የመመዝገቢያ ቅጾች መሞላት አለባቸው።

ተማሪዎች የወላጆችን ግንዛቤ እና ድጋፍ ለአምስት (5) ቀናት ሳያመለክቱ ከቀሩ ፣ የሽርጫኒያ ሕግ የት / ቤት ሠራተኞች ፣ ወላጆች እና ተማሪዎች የተማሪውን አለመታዘዝ ለመፍታት በጋራ እቅድ እንዲያወጡ ይጠይቃል። ያለመገኘቱ ሁኔታ ከቀጠለ ፣ የት / ቤት ሰራተኞች ከአርሊንግተን ካውንቲ የወጣቶች እና የቤት ግንኙነት አውራጃ ፍርድ ቤት እና ከሌሎች የካውንቲ ኤጀንሲዎች ጋር በት / ቤት መገኘትን ለማስተዋወቅ በትብብር ይሰራሉ።

በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ውስጥ የትምህርት ቤቱ ማህበራዊ ሠራተኛ ወላጆችን እና ተማሪዎችን በት / ቤት የመገኘት ችግር ለመርዳት ይገኛል። በሁለተኛ ደረጃ ት / ቤት ደረጃ ፣ የት / ቤት የመገኘት ስፔሻሊስቶች የመገኘትን ስጋቶች ለመርዳት ዝግጁ ናቸው።

**መዘግየት (ዘግይቶ ወደ ትምህርት ቤት መምጣት)**

በአንደኛ ደረጃ እና በመካከለኛ ደረጃ ት / ቤቶች መምህራን ተገቢውን ጣልቃ ገብነት ለመጠየቅ ያለ ይቅርታ መዘግየት ለትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር ሪፖርት ያደርጋሉ። በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ፣ በአንድ የውጤት አሰጣጥ ጊዜ ውስጥ ሦስት ይቅርታ የላቸውም መዘግየቶች አንድ ያለፈቃድ መቅረት እኩል ናቸው። ስለ ተገኝነት ተስፋዎች ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት ፣ የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-5.1.30 ን በ [apsva.us/school-board-policies](https://apsva.us/school-board-policies) ይመልከቱ።

**ድብደባ እና ጉዳት**

የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ለሁሉም ተማሪዎች ደህንነቱ የተጠበቀ ፣ ተንከባካቢ ፣ የተከበረ የመሣሪያ አካባቢን ለመፍጠር ቁርጠኛ ነው።

በተጨማሪም ወይም በተገነዘበ ባህሪዬ ላይ የተመሠረተ ጉልበተኝነትን ወይም ትንኮሳን ጨምሮ የተማሪዎች ጉልበተኝነት ወይም ትንኮሳ ፣ እንደ ዘር ፣ ብሄራዊ አመጣጥ ፣ እምነት ፣ ቀለም ፣ ሃይማኖት ፣ ጾታ ፣ ዕድሜ ፣ ኢኮኖሚያዊ ሁኔታ ፣ ጾታዊ ዝንባሌ ፣ የጋብቻ ሁኔታ ፣ እርግዝና ፣ የዘር መረጃ ፣ ጾታ ማንነት ወይም አገላለጽ ፣ እና/ወይም የአጭር ፣ የአካል ወይም የስሜት ሀዋሳት አካል ጉዳተኝነት በጥብቅ የተከለከለ ነው እና አይታገስም። በሽርጂኒያ የትምህርት ክፍል መሠረት የጉልበተኝነት ትርጉም፡ ተጎጂውን ለመጉዳት ፣ ለማስፈራራት ወይም ለማዋረድ የታሰበ ማንኛውም ጠበኛና የማይፈለግ ባህሪ ሲሆን ይህም በአጥቂው ወይም በጥቃት አድራሻና በተጠቂው መካከል የእውነተኛ ወይም የታሰበ የሃይል አለመመጣጠን የሚያስከትልና በየጊዜው የሚደጋገም ወይም ከባድ የስሜት ጉዳትን የሚያስከትል ነው። ጉልበተኝነት የሳይበር ጉልበተኝነትን ያጠቃልላል። ትንኮሳ “የተማሪን ተሳትፎ ፣ ወይም ጥቅሞችን ፣ አገልግሎቶችን ወይም ዕድሎችን በመቀበል ወይም በመከላከል የጥላቻ አካባቢን በሚፈጥር ተማሪ ላይ ማስፈራራት ወይም የስድብ ባህሪ” ተብሎ ይገለጻል። ትንኮሳ “የቃል ድርጊቶች እና ስም መጥራት; ግራፊክ እና የጽሁፍ መግለጫዎች ፣ የሞባይል ስልኮችን ወይም በይነመረቡን መጠቀምን ሊያካትት ይችላል ፣ ወይም በአካል ላይ አስጊ ፣ ጎጂ ወይም አዋራጅ ሊሆን የሚችል ሌላ ምግባር። ትንኮሳ የሙገዳት ዓላማን ፣ በአንድ የተወሰነ ዓላማ ላይ መመራት ወይም ተደጋጋሚ ክስተቶችን ማካተት የለበትም። በጉልበተኝነት ወይም ትንኮሳ ባህሪ ውስጥ የሚሳተፉ ተማሪዎች በአስተዳደር እርምጃ ይወሰዳሉ። የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-6.8.1 ለት / ቤት ሕንፃዎች ይሠራል

ዐ የትምህርት ቤት ግቢ፣ በትምህርት ቤት የተደገፉ ማህበራዊ ዝግጅቶች እንደ ጉዞዎች እና የስፖርት ዝግጅቶች; እና ወደ አውቶቡሶች እና የአውቶቡስ ማቆሚያዎች። ያለአግባብ መጠቀምን ወይም ተገቢ ያልሆነ የቴክኖሎጂ አጠቃቀምን ጨምሮ ከት / ቤት ቅጥር ውጭ የሚከሰት ጉልበተኝነት ወይም ትንኮሳ እንዲሁ የተከለከለ እና በትምህርት ቤቱ ወይም በተማሪዎቹ ትእዛዝ ፣ ደህንነት ወይም ደህንነት ላይ ተጽዕኖ በሚያሳድርበት ጊዜ በአስተዳደራዊ እርምጃዎች ተገዢ ነው። የትምህርት ቤት እርምጃዎች። ጉልበተኝነት ወይም ትንኮሳ የጋጠማቸው ተማሪዎች ጉዳይ ወዲያውኑ መፍትሄ እንዲያገኝ ለአዋቂ ሰው መንገር አለባቸው።

የጉልበተኝነት ወይም ትንኮሳ ስለባ እንደሆኑ የሚያምኑ ተማሪዎች ከት/ቤት ስራተኞች ጋር በመነጋገር እና/ወይም የጉልበተኝነት ክስተት ቅጽ በመሙላት ቅሬታ የማቅረብ መብት አላቸው። የትምህርት ቤቱ ሠራተኞች እንደ ክስተቱ ቀን ፣ ቦታ ፣ የምስክር ስሞች እና ስለ ክስተቱ ሌላ መረጃን በመሰብሰብ ጉዳዩን ወዲያውኑ ይመረምራሉ።

የጉልበተኝነት ወይም ትንኮሳ ስለባዎች ወላጆች/አሳዳጊዎች እና ተጠርጣሪው ወይም አስጨናቂው ከተከሰተ በሁለት ቀናት ውስጥ ማሳወቂያ ይደርሳቸዋል። የሁሉም ወገኖች ምስጢራዊነት በተቻለ መጠን የተጠበቀ ይሆናል። የጉልበተኝነት ወይም ትንኮሳ ስለባ የሆኑ ተማሪዎች እንደአስፈላጊነቱ የምክር አገልግሎት ይሰጣቸዋል። ከአስተዳደራዊ ምላሾች በተጨማሪ ፣ የት / ቤት ስራተኞች እንደ ተገቢ ፣ የባህሪ ጣልቃ ገብነት እቅዶችን ፣ ወደ ሁለገብ የእርዳታ ቡድኖችን ማስተላለፍን ፣ ወይም ወደ የምክር አገልግሎት ሪፈራልን ጨምሮ ሌሎችን ለሚጨቁኑ ወይም ለሚያንገላቱ ተማሪዎች እርዳታ ይሰጣሉ። ለበለጠ መረጃ ፣ [apsva.us/student-services/bully-prevention/](https://apsva.us/student-services/bully-prevention/) ን ይጎብኙ።

**የማግለፅ ነፃነት**

የታተሙ ቁሳቁሶች  
የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የሕዝብ መድረክ አይደሉም ፣ ስለሆነም በትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲ K-6 ከሚሰጠው በስተቀር የሥርዓተ ትምህርቱ አካል ወይም ሌላ የትምህርት ቤት አካል ያልሆኑ የጽሁፍ ቁሳቁሶች ሊሰራጩ የሚችሉበት ቦታ አይደሉም። የታተሙ ቁሳቁሶች ማሰራጨት።

ኤ.ፒ.ኤስ በትምህርት ቤቶች ወይም በአርሊንግተን ካውንቲ መንግሥት ፣ በ APS ትምህርት ቤቶች ወይም ለትርፍ ያልተቋቋሙ ድርጅቶች የወላጅ አስተማሪ ድርጅቶች በትምህርት ቤቶች ወይም በመወከል ለተፈጠሩ ተማሪዎች ፣ ወላጆች እና ሠራተኞች እነዚያን የታተሙ ቁሳቁሶችን ፣ የዳሰሳ ጥናቶችን እና መጠይቆችን ብቻ ያስራጩል። . በትምህርት ቤቶች ውስጥ ከሥርዓተ ትምህርት ጋር ያልተዛመዱ ይዘቶችን ለማሰራጨት የሚከተሉት አራት ዘዴዎች ብቻ ይገኛሉ (1) በርሳ በርሳ ፣ (2) በራሪ ወረቀቶችን መለጠፍ እና/ወይም ማድረግ ፣ (3) በትምህርት ቤት መገልገያዎች የተፈቀደ አጠቃቀም አካል ፣ እና (4) በትምህርት ቤት ንብረት ላይ በውጭ አካላት ማስራጨት። እንደ ትምህርት ቤቱ ሥርዓተ ትምህርት አካል ካልሆነ በስተቀር ፣ በፖሊሲው ውስጥ ከተገለጸ በስተቀር በትምህርት ቤት ንብረት ላይ ምንም የታተሙ ቁሳቁሶች ሊሰራጩ አይችሉም።

የከረጢት ፖስታ እነዚያን ቁሳቁሶች ብቻ ለማሰራጨት የሚያገለግል ነው - በአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የሚመረጠው ወይም ወክሎ በቀጥታ ከት / ቤት ንግድ ጋር የሚዛመድ ፣ በአርሊንግተን ካውንቲ መንግሥት በሠራው ወይም በመወከል በቀጥታ ከካውንቲው ንግድ ጋር የተዛመደ ፣ በኤ.ፒ.ኤስ ትምህርት ቤቶች ወላጅ አስተማሪ ድርጅቶች እና በቀጥታ ከ PTA/PTO ንግድ ጋር የተዛመዱ ፣ ወይም በመወከል ፣ ወይም ለትርፍ ያልተቋቋሙ ድርጅቶች (ለፌደራል ግብር ዓላማዎች ፣ ለበላይ ተቆጣጣሪ ወይም ለተወካዩ) ለትርፍ ያልቆሙበትን ሁኔታ ማስረጃ የሰጡ አካላት ተብለው ይገለጻሉ) በፖሊሲው ውስጥ ተዘርዝሯል። የ APS በርሳ በርሳ የመልዕክት ስርዓትን ለመድረስ ሌሎች አካላት አይፈቀዱም። የከረጢት ፖስታ የማንኛውም የሪፈረንደም ጥያቄን መተላለፍን ወይም ሽንፈትን የሚደግፍ ወይም በአከባቢው የትምህርት ቤት ቦርድ ፣ በአከባቢው የአስተዳደር አካል ፣ በሽርጂኒያ ጠቅላላ ጉባ Assembly ወይም በከንግረስ ፊት የሚጠብቀውን ማንኛውንም ጉዳይ ማለፍ ወይም ሽንፈት የሚደግፍ ቁሳቁሶችን ለማሰራጨት ሊያገለግል አይችልም። አሜሪካ.



በርሳ በርሳ አሁን በአሜሪካ አገልግሎት አቅራቢ በየሰዓትም በኤሌክትሮኒክ መንገድ ይሰራጫል። እና በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ድር ጣቢያ ላይ ለማየት ይገኛል። የወረቀት ቅጂዎችም በቤተሰብ እንዲገመገሙ በት / ቤት ጽ / ቤቶች ይጠበቃሉ።

እያንዳንዱ ርዕሰ መምህር ት/ቤቱ ማስታወቂያዎችን የሚለጥፍበትን/በታዎችን ወይም በታዎችን ሊመድብ እና/ወይም የውጭ ቡድኖች ለተማሪዎች እንዲቀርቡ የሚጠይቁትን በራራ ወረቀቶች ሊያቀርብ ይችላል። ከላይ በተገለጸው ዘዴ ለማሰራጨት ያልተፈቀዱ ቁሳቁሶች ሁሉ፣ የትምህርት ቤቱ ተቆጣጣሪ ለእያንዳንዱ የትምህርት ቤት ሕንጻ፣ ጊዜውን፣ በታውን እና መንገዱን ከትምህርት ቤቱ ውጭ በሆነ ማንኛውም ሰው ወይም ቡድን በትምህርት ቤቱ ግቢ ለማሰራጨት ይመድባል። ግንባታ፣ የትምህርት ቀንን ወይም ሌሎች በት / ቤት ስፖንሰር የተደረጉ ዝግጅቶችን በማይረብሱ ጊዜያት ብቻ፣ እና ለእያንዳንዱ የትምህርት ቤት ሕንጻ በተሰየመው መንገድ ብቻ።

እንደ አስፈላጊው የኮርስ ሥራ (እንደ ጋዜጦች፣ የዓመት መጽሐፍት እና እንደ ክፍል አካል ሆነው የተዘጋጁ ጽኑነቶች ያሉ) በተማሪዎች የሚመረቱ ቁሳቁሶች በአስተማሪው ወይም በስፖንሰርው አመራር እና ቁጥጥር ስር ሊሰራጩ ይችላሉ። የመደበኛ ትምህርት ሥርዓቱ አካል ያልሆኑትን ለማሰራጨት የሚፈልጉት ማቴሪያዎች በዲሬክተሩ ሊወስዱት በሚችሉት ምክንያታዊ ጊዜ፣ በታ እና የአሠራር ገደቦች መሠረት ይሰራጫሉ። ቁሳቁሶችን በትምህርት ቤት ከማሰራጨታቸው በፊት፣ ስርጭቱ ከታተሙት የቁሳቁሶች ፖሊሲ ጋር የሚስማማ መሆኑን፣ የርእሰ መምህሩን ፈቃድ ማግኘት አለባቸው።

በአሜሪካ በራራ ጽኑነቱ አገልግሎት በኩል ስለታተሙ ቁሳቁሶች ስርጭት ወይም ስርጭት የበለጠ መረጃ ለማግኘት፣ የትምህርት ቤት እና የማህበረሰብ ግንኙነት ረዳት ተቆጣጣሪ በ 703-228-6005 ያነጋግሩ።

**ንግግር**

በክፍል ውይይቶች ወቅት ተማሪዎች በሚወያዩበቸው ርዕሰ ጉዳዮች ላይ ሀሳባቸውን የመግለጽ መብት አላቸው። ተማሪዎች የራሳቸውን ሀሳብ የመያዝ እና የመግለጽ የሌሎች ተማሪዎች ወይም ሰራተኞች መብቶች ጣልቃ እንዳይገቡ ኃላፊነት አለባቸው።

**የሃይማኖት ነፃነት**

ትምህርት ቤቶች ሃይማኖታዊ ልምዶችን ላያደርጉ ወይም ማንኛውንም የተለየ ሃይማኖታዊ እምነቶችን ወይም ልምዶችን መደገፍ ወይም ማፅደቅ አይችሉም። እንደዚህ ዓይነት እንቅስቃሴዎች የሌሎችን መብት የማይጥሱ ወይም የትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎችን የማያስተጓጉሉ ወይም የሚያስተጓጉሉ ክልሆኑ ተማሪዎች በትምህርት ቤት ውስጥ የራሳቸውን ሃይማኖታዊ እምነቶች እና ልምዶች የማየት መብት አላቸው።

በ 2008 በሽርጂኒያ የሕግ መወሰኛ ምክር ቤት የወጣው ሕግ “ተማሪዎች ባቀረቡት ሃይማኖታዊ ይዘት ላይ በመመርኮዝ ከአድልዎ ነፃ በሆነ የቤት ሥራ፣ በሥነ ጥበብ ሥራ እና በሌሎች የጽኑነቶች እና የቃል ምደባዎች ስለ ሃይማኖት ያላቸውን እምነት መግለጽ ይችላሉ። እንዲህ ዓይነቱ የቤት እና የመማሪያ ክፍል ሥራ በመደበኛ የትምህርት ደረጃ የቁስ እና ተዛማጅነት መመዘኛዎች እና በት / ቤቱ ተለይተው ከሚታወቁ ሌሎች የሕግ ትምህርታዊ ጉዳዮች ጋር ይዳኛል።

**ሂደት**

የሽርጂኒያ የሰነድ ማግኘት ሕግ መብከልን ይከለክላል። ማንኛውም ተማሪ በችካላ አይሳተፍም። ጭጋግ ማለት በግዴላሽነት እና ሆን ተብሎ የተማሪን ወይም የተማሪዎችን ወይም የተማሪዎችን ወይም ደህንነትን አደጋ ላይ መጣል ወይም ከመነሻ ዓላማ ጋር በተያያዘ ወይም ከተነሳሰበት ዓላማ ጋር በተዛመደ ወይም በተማሪ ወይም በተማሪዎች ላይ አካላዊ ጉዳት ማድረስ ወይም ለቀጣይ አባልነት መቀጠል

በክለቡ፣ በድርጅቱ፣ በማኅበሩ ወይም በተማሪው አካል፣ ተማሪው ወይም ተማሪዎች ለአደጋ የተጋለጡ ወይም የተጎዱ ቢሆኑም በእንቅስቃሴው ውስጥ በፈቃደኝነት ተሳትፈዋል። በትምህርት ቤት ሕንፃዎች ውስጥ መንቀጥቀጥ የተከለከለ ነው። የትምህርት ቤት ግቢ፣ በትምህርት ቤት ስፖንሰር የተደረጉ ዝግጅቶች እና በትራንስፖርት። የመረጠሽ ስሜት ያጋጠማቸው ወይም የሚመሰክሩ ተማሪዎች ተገቢውን ክትትል እንዲደረግ ለአዋቂ ማሳወቅ አለባቸው። ሀዘንግ ከማንኛውም የዲሲፕሊን መዘዝ በተጨማሪ እስከ 12 ወር እስራት እና እስከ 2,500 ዶላር በሚደርስ እስራት ሊቀጣ የሚችል የ 1 ኛ ክፍል ጥፋት ነው። በተጨማሪም፣ ማንኛውም ሰው በጠላፋ የአካል ጉዳት የደረሰበት ሰው አዋቂ ሆኑ ለአካለ ጤንነት ያልደረሱ ጥፋተኛ የሆኑ ሰዎችን ወይም ወንጀለኞችን የመከሰስ መብት አለው። የሰውነት ጉዳት የሚያስከትል ጠላፋ የሚከሰትበት ማንኛውም ትምህርት ቤት ርእሰ መምህሩ ጠላፋውን ለአካባቢው የኮሙኒኬሽን ጠበቃ ማሳወቅ አለበት። የሽርጂኒያ የተማሪ ስነምግባር መመሪያ መመሪያዎችን በ [http://www.doe.virginia.gov/boe/guidance/safety/student\\_conduct.pdf](http://www.doe.virginia.gov/boe/guidance/safety/student_conduct.pdf) ይመልከቱ።

**ስለ መምህራን መረጃ የወላጅ መብት**

የ 2015 እያንዳንዱ የተሳካላት ሕግ (ESSA) በ Title 1 ትምህርት ቤቶች ውስጥ ላሉ ወላጆች ስለ ልጆቻቸው መምህራን የተወሰኑ መረጃዎችን የመጠየቅ መብትን ያረጋግጣል። ስለ ልጅዎ አስተማሪ የመጠየቅ መብት ያለዎት መረጃ - ሀ. መምህሩ ለክፍል ደረጃዎች እና መምህሩ ኃላፊነት ለሚሰማቸው የትምህርት ዓይነቶች የስቴት መመዘኛዎችን እና የፈቃድ መስፈርቶችን አሟልቶ ይሁን።

ለ. የአስተማሪው በአስቸኳይ ሁኔታ ወይም በሌላ ጊዜያዊ ሁኔታ ለፈቃድ አሰጣጥ የተሰጡ የብቃት ማረጋገጫ ትምህርቶች ተሸረዋል።

ሐ. በአስተማሪው የተያዘው የምስክር ወረቀት ወይም ዲግሪ የባችለር ዲግሪ፣ እና የምስክር ወረቀቱ ወይም የዲግሪ ተግባራዊ መስክ።

መ. ተማሪው በባለሙያ ባለሙያዎች አገልግሎት ቢሰጥ እና ከሆነ፣ ብቃታቸው።

ስለዚህ ጉዳይ ተጨማሪ መረጃ ማግኘት ከፈለጉ እባክዎን የልጅዎን ትምህርት ቤት ርዕሰ መምህር ያነጋግሩ።

**በግምገማ መርጦ መውጣት ላይ መረጃ የመጠየቅ የወላጅነት መብት**

እያንዳንዱ ተማሪ በ 2015 (ESSA) ሕግ (11SA) ክፍል 1112 (ሠ) (2) ውስጥ የተማሪ ወላጆች ማንኛውንም ፖሊሲ ጨምሮ፣ በ ESSA በተሰጣቸው ማንኛውም ምዘናዎች ውስጥ የተማሪ ተሳትፎን በተመለከተ ስለ ስቴቱ ወይም ስለ ክፍል ፖሊሲዎች መረጃ የመጠየቅ መብትን ያረጋግጣል። ተማሪዎችን ከእንደዚህ ዓይነት ግምገማዎች የመምረጥ ሂደት ወይም የወላጅ መብት።

በሽርጂኒያ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የተመዘገቡ ሁሉም ተማሪዎች የሚመለከታቸው የስቴት ፈተናዎችን ይወስዳሉ ተብሎ ይጠበቃል። የሽርጂኒያ ህጎች አንዳንድ ጊዜ የሽርጂኒያ ግምገማዎችን በተመለከተ ለተማሪዎች “የሙሴ ፖሊሲ” ተብሎ ለተጠቀሰው ነገር አይሰጡም። ወላጆች በአንድ ወይም ከዚያ በላይ በሚፈለጉት የሽርጂኒያ ግምገማዎች ላይ እንዲሳተፉ ወላጆች እምቢ ካሉ፣ የተማሪው የግዛት ግምገማ ውጤት ረገር ለማንኛውም “ፈተና” “0” ውጤት የሚያንጸባርቅ መሆኑን ማወቅ አለባቸው። ስለዚህ ጉዳይ ተጨማሪ መረጃ ማግኘት ከፈለጉ እባክዎን የልጅዎን ትምህርት ቤት ርዕሰ መምህር ያነጋግሩ።

### መክፈቻ ልምዶች

ሁሉም የአርሊንግተን የሕዝብ ት / ቤቶች በሽርጂኒያ ከድ ክፍሎች 22.1-2.02 እና 22.1-2.03 መሠረት የዕለት ተዕለት የአክብሮት ቃል ኪዳን እና የአንድ ደቂቃ ዝምታ ይሰጣሉ።

እያንዳንዱ የመማሪያ ክፍል የዩኒቨርሲቲ ስቴትስ አሜሪካን ባንዲራ ያሳያል። በታዘዥነት ቃል ኪዳን ወቅት፣ ተማሪዎች በቀኝ እጆቻቸው በልባቸው ላይ ባንዲራውን እየተጋፈጡ ቃል ኪዳኑን ማንበብ ወይም ዝም ማለት እና ሌሎችን ማወክ ወይም ማዘናጋት የለባቸውም። ተማሪው፣ ወላጁ ወይም ሕጋዊ አሳዳጊው በሃይማኖታዊ፣ በፍልስፍና ወይም በሌሎች ምክንያቶች ላይ ቢቃወሙ ማንም ተማሪ ቃሉን እንዲያነብ ሊገደድ አይችልም። በዝምታ ወቅት ተማሪዎች ዝም እንዲሉ እና ሌሎችን እንዳይረብሹ ወይም እንዳይረብሹ። ይህ ጊዜ ተማሪዎች በማንኛውም ሕጋዊ ጸጥ ያለ እንቅስቃሴ ውስጥ ለመሳተፍ እና ለዝምታ ነፃነት ለሕግ ጊዜ እንደ ዕድል ሊጠቀሙበት ይችላሉ።

### የጾታ ብልግና እና በደል መከላከል

የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ግቦች አንዱ ተማሪዎቹን ከጾታ ብልግና እና በደል መከላከልን ጨምሮ ደህንነቱ የተጠበቀ እና ደጋፊ የመማሪያ አካባቢን መስጠት ነው። ተማሪዎችን ከጾታዊ ብልግና እና በደል የመጠበቅ ሃላፊነት በክፍል የበላይ ተቆጣጣሪ፣ በትምህርት ቤት ቦርድ፣ በመምህራን እና በሌሎች ሁሉም የትምህርት ቤት ሠራተኞች፣ በትምህርት ቤት በጎ ፈቃደኞች፣ በክፍሉ ሃገር እና በአካባቢ ማህበራዊ አገልግሎቶች ኤጀንሲዎች፣ በሕግ አስከባሪዎች እና በወላጆች የተጋራ ነው።

በት / ቤት ክፍል ሰራተኞች እና ተማሪዎች መካከል አካላዊ ግንኙነት የሕዝብ፣ ግብረ ሰዶማዊ ያልሆነ እና ከሁኔታዎች ጋር የሚስማማ መሆን አለበት። በአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ሠራተኞች እና በጎ ፈቃደኞች ከተማሪዎች ጋር የሚደረግ ውይይት እንደ ማሸከርመም፣ የፍቅር ወይም የወሲብ ግንኙነት ሊተረጎም ይችላል። በትምህርት ቤት ክፍል ሰራተኞች፣ በጎ ፈቃደኞች እና ተማሪዎች መካከል የወሲብ ግልጽነት ወይም ጸያፍ ቀልዶች እና የቃል “ቀልድ” ወሲባዊ ተፈጥሮን መጋራት የተከለከለ ነው።

የጾታ ብልግና እና አላግባብ መጠቀም ፖሊሲ መከላከል G-23 በመስመር ላይ በ [apsva.us/school-board-policies](https://apsva.us/school-board-policies) ይገኛል።

### የተከለከሉ ንጥረ ነገሮች

የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ለሁሉም ተማሪዎች ከአልኮል፣ ከትንባሆ፣ ከኤሌክትሮኒክስ ሲጋራዎች እና ከሌሎች የኤሌክትሮኒክስ የኒኮቲን አቅርቦት ሥርዓቶች እና ሕገ-ወጥ ንጥረ ነገሮችን ጨምሮ ጤናማ የመማሪያ አካባቢን ለመስጠት ቁርጠኛ ነው። የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎችን በሕገወጥ ዕጾች፣ በትምባሆ እና በአልኮል አጠቃቀም ላይ ስለሚያስከትላቸው ጎጂ ውጤቶች፣ የሕግ መድኃኒቶችን እና ሌሎች ሕጋዊ ንጥረ ነገሮችን አላግባብ መጠቀምን ለማስተማር የተነደፉ ንቁ ዕድሎችን እና ስልቶችን ይሰጣል። የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ግለሰቦች በአዎንታዊ የባህሪ ጣልቃ ገብነት እንዲሳተፉ፣ የምክር እና የሪፈራል አገልግሎቶችን እንዲያገኙ፣ ደህንነቱ የተጠበቀ፣ ጤናማ የመማሪያ አካባቢን ለተማሪዎች እና ለሠራተኞች ለማቅረብ እና ግለሰቦች ሲገኙ ተገቢውን እርምጃ ለመውሰድ ከሌሎች የካውንቲ ኤጀንሲዎች ጋር በመተባበር ይሠራል። ይህንን ፖሊሲ የሚጥሱ ይሁኑ። የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች በትምህርት ቤት ላይ የተመረከቱ የአደንዛዥ እጽ አላግባብ መጠቀምን አማካሪዎች እና በማህበረሰብ ሀብቶች ላይ መረጃን ጨምሮ ለችግረኛ ተማሪዎች ሁሉ ድጋፍ እና ድጋፍ ይሰጣል።

የአርሊንግተን ትምህርት ቤት ቦርድ በትምህርት ቤት ንብረት ላይ፣ ወደ ትምህርት ቤት መሄድ እና መጓዝ፣ በትምህርት ቤት አውቶቡሶች፣ በትምህርት ቤት በተፈቀዱ ጉዞዎች ወይም ዝግጅቶች ላይ ወይም ከካምፖስ ውጭ ምሳ ወቅት ከዚህ በታች የተገለጹትን ንጥረ ነገሮች ይከለክላል። የተከለከለ የአደንዛዥ ዕዕ አጠቃቀምን የሚመለከት ተማሪ (ከዚህ በታች እንደተገለጸው) በት / ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-7.4 የተማሪ ሥነ ምግባር ደንብ መሠረት በአስተዳደር ምላሽ ሊገዛ ይችላል።

ተማሪዎች ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ማንኛውንም ንጥረ ነገሮች ለመያዝ ወይም ለመጠቀም፣ ለመጠቀም፣ ለመጠቀም፣ ለመግዛት፣ ለማሰራጨት ወይም ለመግዛት ከመሞከር የተከለከሉ ናቸው።

1. ቁጥጥር የተደረገባቸው ንጥረ ነገሮች መድኃኒቶች ወይም ሌሎች መርሐግብሮች በ I ፣ II ፣ III ፣ IV ፣ ወይም በቁጥር 202 (ሐ) በተቆጣጠሩት ንጥረ ነገሮች ሕግ በ 21 ዩ.ኤስ. ክፍል 812 (ሐ)።
2. ሕገ-ወጥ መድኃኒቶች ማለት ቁጥጥር የተደረገባቸው ንጥረ ነገሮች ናቸው ነገር ግን በሕግ የተያዙ እና ፈቃድ ባለው የጤና እንክብካቤ ባለሙያ ቁጥጥር ስር ወይም በሕግ የተያዙ ወይም በሌላ በማንኛውም ቁጥጥር ስር በተቆጣጠረው የአደንዛዥ ዕጽ ሕግ ወይም በማንኛውም ሌላ የፌዴራል ድንጋጌ መሠረት ቁጥጥር የሚደረግበትን ንጥረ ነገር አያካትትም። ሕግ።
3. የተከለከሉ ንጥረ ነገሮች በአልኮል፣ በትምባሆ ምርቶች እና በኒኮቲን የእንፋሎት ምርቶች ላይ ብቻ የተከተቱ ናቸው። በአደንዛዥ ዕዕ ቁጥጥር ሕግ ውስጥ የተገለጹትን ወደ ውስጥ የሚገቡ ምርቶች እና ሌሎች ቁጥጥር የተደረገባቸው ንጥረ ነገሮች፣

የሽርጂኒያ ሕግ ምዕራፍ 54 ምዕራፍ 15.1 እንደ አናባሊስ ስቴይድ፣ አነቃቂዎች፣ ጫንቀቶች፣ ሃሉሲኖኖዎች፣ ማሪዎች፣ አስመሳይ እና ተመሳሳይ መድኃኒቶች፣ የመድኃኒት ዕቃዎች፣ እና ማንኛውም የመድኃኒት ማዘዥ ወይም ያለመታዘዝ መድኃኒት ጥሰትን የያዘ ይህ ፖሊሲ።

መያዣ ማሽተት፣ ያልተመከሩ የሐኪም ማዘዥ መድኃኒቶችን መውሰድ፣ ወይም ለሌላ ሰው የታዘዘ መድኃኒት መውሰድ፣ ያለ ሕጋዊ ንጥረ ነገር የተሳሳተ፣ ጽንፍ ወይም ተገቢ ያልሆነ አጠቃቀም የተከለከለ ነው። ማንኛውም መሣሪያ፣ ምርቶች እና ቁሳቁሶች ወይም ለማሸግ፣ ለማከማቸት፣ እንደገና ለማሸግ፣ ለመያዝ፣ ለመደበኛ፣ በመርፌ ለመጥጥ፣ ለመተንፈስ፣ ወይም በሌላ መንገድ ወደ ሰውነት የሚያስተዋውቁትን ማንኛውንም መሣሪያ፣ ምርቶች እና ቁሳቁሶች ወይም ማንኛውንም ክፍሎቻቸውን ጨምሮ ማንኛውም የመድኃኒት ፖሊሲ-ናሊያ ባለቤትነት ቁጥጥር የሚደረግበትን ንጥረ ነገር ወይም አስመሳይ ቁጥጥር ያለው ንጥረ ነገር እንዲሁ የተከለከለ ነው።

ፈቃድ ባለው የጤና እንክብካቤ ባለሙያ ቁጥጥር ስር በሕግ የተያዘ ወይም ጥቅም ላይ የዋለ ወይም በተቆጣጠሩት ንጥረ ነገሮች ሕግ ወይም በሌላ በማንኛውም የፌዴራል ሕግ ድንጋጌ መሠረት በሕጋዊ መንገድ የተያዘ ወይም ጥቅም ላይ የሚውል ቁጥጥር ለዚህ ፖሊሲ እና አሠራር ነፃ ነው። ቁጥጥር የተደረገባቸው ንጥረ ነገሮችን ወይም የሕኪም ቤት መድኃኒቶችን ስለመያዝ ወይም ስለመጠቀም የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-8.3.1 ፣ የት / ቤት ጤና አገልግሎቶች ድንጋጌዎችን የሚያከብሩ ተማሪዎች ማዕቀብ አይጣልባቸውም።

**የተማሪ ወሲባዊ ትንኮሳ እና ጾታዊ መድልዎ- ርዕስ ix**

የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ከሁሉም ዓይነት ጾታዊ መድልዎ እና ወሲባዊ ትንኮሳ ነፃ የሆኑ የመማሪያ አካባቢዎችን ይሰጣሉ። ማንኛውም ተማሪ ማንኛውንም ክስተት ሪፖርት በማድረግ፣ በቅን እምነት ቅሬታ በማቅረብ፣ ወይም በአንድ ክስተት ኢንቪስትመንት ውስጥ ወይም በመድሎ ወይም በማዋከብ ቅሬታ ላይ በመሳተፍ የበቀል እርምጃ አይወስድም። ሚስጥራዊነት በተቻለ መጠን በተቻለ መጠን ይጠበቃል። ተጨባጭ አገልግሎቶች ተገቢ የዲሲፕሊን እርምጃን ያስከትላሉ።

በእኩዮሮቻቸው ወይም በአዋቂዎች አድልዎ የተደረገባቸው ወይም የሚንገለጹ ተማሪዎች ወዲያው እንዲህ ዓይነቱን ድርጊት ለት / ቤት አስተዳዳሪ ማሳወቅ አለባቸው። የት / ቤት ርዕስ መምህር ወይም ተወካይ ማንኛውንም የአድልዎ እና ትንኮሳ ቅሬታዎች በፍጥነት ይመረምራል እና እንደዚህ ያሉ ቅሬታዎች ለመፍታት ተገቢውን እርምጃ ይወስዳል ፣ እና ማንኛውም ጊዜያዊ እርምጃዎች እንደ አስፈላጊነቱ ይወሰናሉ። ማንኛውም ሰው ሌላውን አድሎ ወይም ትንኮሳ የሚያደርግ ማንኛውም ተማሪ ተገቢው ተግሣዳ ይኖረዋል።

ያልተደሰቱ የወሲብ ዕድገቶች ፣ የወሲብ ሞገስ ጥያቄዎች ፣ እና ሌሎች የቃል ፣ የጽኑ ወይም የአካላዊ ባህሪ ወሲባዊ ተፈጥሮ ፣ እንዲሁም በጾታዊ ዝንባሌ ወይም በጾታ ማንነት ወይም አገላለጽ ላይ የተመሠረተ ትንኮሳ በተማሪ አካዴሚያዊ አፈፃፀም ላይ ያለአግባብ ጣልቃ በመግባት ወይም የሚያስፈራ ፣ ጠበኛ ወይም አፀያፊ የመማሪያ አካባቢ ፣ ወሲባዊ ትንኮሳ ነው። ወሲባዊ ትንኮሳ እንደ ወንጀለኛ ፣ እንደ አስገደዶ መድፈር ፣ ወሲባዊ ጥቃት ፣ ማሳደድ እና መሰል ወንጀሎች ያሉ ድርጊቶችን ያጠቃልላል። የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-2 ን በ [apsva.us/school-board](http://apsva.us/school-board) ፖሊሲዎች ይመልከቱ።

ለትምህርት ቤት ወሳኝ ኩነትና ባህል ዳይሬክተር ለሁሉም የተማሪዎች የመድልዎ ቅሬታዎች እንዲሁም የርዕስ IX አስተባባሪ እንደ ተገቢነት ሹም ሆኖ ተሰይሟል። የርዕስ IX አስተባባሪ ከወሲባዊ ትንኮሳ/ወሲባዊ አድልዎ ውንጀላዎች ጋር የተዛመዱ ሁሉንም ምርመራዎች ፣ እንዲሁም የ APS ርዕስ IX ክትትል እና ተገቢነት መርሃ ግብር አፈፃፀም ይሰጣል። ተቆጣጣሪው ፣ ጤና እና የአካል ትምህርት ፣ ከተማሪ አትሌቲክስ ጋር የተዛመደ የርዕስ IX አስተባባሪ ሆኖ ያገለግላል። ማንኛውም የወሲባዊ ትንኮሳ/ወሲባዊ መድልዎ ቅሬታዎች የትምህርት ቤት ወሳኝ ኩነትና ባህል ዳይሬክተር እንደ ተገቢነት መኮንን ሆነው ያገለግላሉ።

**የተማሪ ጾታ ማንነት መድልዎ አለመሆን**

APS ተማሪዎች በመማር ላይ የተሰማሩ እና በትምህርት ቤቱ ማህበረሰብ ውስጥ ንቁ ተሳታፊ የሚሆኑበት ደህንነቱ የተጠበቀ ፣ ተቀባይነት ያለው የትምህርት ቤት አካባቢን ለማቅረብ ቁርጠኛ ነው ምክንያቱም ተቀባይነት እና ዋጋ እንዳላቸው ይሰማቸዋል። ሁሉም የሰራተኞች አባላት እና ተማሪዎች እንደ ጾታ ማንነት ወይም ጾታ የማይስማሙ መሆናቸውን የሚገልጹ ተማሪዎችን ጨምሮ የጾታ ማንነት ጉዳዮችን መገንዘብ እና ማክበሩ አስፈላጊ ነው ፣ እና እንደዚህ ያሉ ተማሪዎች የጾታ ማንነታቸውን ለመግለጽ ምችት ይሰማቸዋል። ትምህርት ቤቶች በተቻላቸው መጠን ለአካላዊ ትምህርት ክፍሎች ፣ ለሙዚቃ ስብስቦች ፣ ለዓመት መጽሐፍ ፎቶዎች ፣ ለኅብረተሰብ ሥነ ሥርዓቶች ፣ ለዕድገት ሥነ ሥርዓቶች ፣ ለዳንስ ፣ ወዘተ የሥርዓተ-ጾታ ገለልተኛ የደንብ ልብሰቶችን ወይም የአለባበስ ኮዶችን ግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው።

በት / ቤት ቦርድ ፖሊሲ J-2 መሠረት ኤ.ፒ.ኤስ በዘር ፣ በብሔራዊ አመጣጥ ፣ በሃይማኖት ፣ በቀለም ፣ በሃይማኖት ፣ በጾታ ፣ በዕድሜ ፣ በኢኮኖሚ ሁኔታ ፣ በጾታ ዝንባሌ ፣ በእርግዝና ፣ በጋብቻ ሁኔታ ፣ በጄኔቲክ መረጃ ፣ በጾታ ማንነት ወይም በመግለፅ ላይ የተመሠረተ መድልዎን ይከለክላል። ፣ እና/ ወይም አካል ጉዳተኝነት።

**ትምህርት ማቋረጥ(ከትምህርት ቤት መውጣት)**

ተማሪዎች በቫርጂኒያ ሕግ ከ 6 ዓመት ጀምሮ እስከ 18 ኛው ዓመት ድረስ ትምህርት ቤት እንዲማሩ ይገደዳሉ። ቀደም ብለው ለመውጣት የሚፈልጉ ተማሪዎች የተማሪ አገልግሎቶችን ዳይሬክተር በ 703-228-6058 ማነጋገር አለባቸው። ወደ ምረቃ የሚሠሩ ተማሪዎች በትምህርት ዓመታቸው (ከመስከረም እስከ ሰኔ) ድረስ 20 ኛ ዓመት ልደታቸውን እስኪያገኙ ድረስ በሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ሊቀጥሉ ይችላሉ። ከሴፕቴምበር 30 በኋላ 22 ዓመት ከደረሱ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን የሚያገኙ ተማሪዎች እስከ 22 ዓመት ዕድሜ ድረስ በትምህርት ቤት ውስጥ ሊቆዩ ይችላሉ። እንግሊዝኛን እንደ መጀመሪያ ቋንቋቸው የማይናገሩ እና ዕድሜያቸው 12 ከደረሱ በኋላ ለመጀመሪያ ጊዜ በቫርጂኒያ ትምህርት ቤት የገቡ እና ያልደረሱ ተማሪዎች በትምህርት ዓመቱ ነሐሴ 1 ወይም ከዚያ በፊት የ 22 ዓመት ዕድሜ በትምህርት ቤት ውስጥም ሊቆዩ ይችላሉ። ከአርሊንግተን ካውንቲ የሚነሱ ቤተሰቦች አዲሱን አድራሻቸውን እና የስልክ ቁጥራቸውን ለልጃቸው ትምህርት ቤት ማሳወቅ አለባቸው። ለበለጠ መረጃ በ 703-228-6058 የተማሪዎች አገልግሎት ቢሮ ይደውሉ።

**APS የተማሪ መብቶች እና ግዴታዎች እንዲሁም የስነምግባር ፖሊሲዎች**

የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች በዩናይትድ ስቴትስ ሕጎች እና በቫርጂኒያ ከመንጃልዝ የተረጋገጡትን የሁሉንም የትምህርት ቤት ማህበረሰብ አባላት መብቶች ለማረጋገጥ ቁርጠኛ ነው። የአርሊንግተን የህዝብ ትምህርት ቤቶች ማህበረሰብ የእያንዳንዱን ተማሪ ፣ የአስተማሪ እና የሰራተኛ አባል አስፈላጊ ክብርን ይገነዘባል እና የመማር እድሎች ለሁሉም የሚገኙበትን ድብብ ለመጠበቅ ቁርጠኛ ነው። የተማሪ የስኬት መለኪያዎች ከአካዴሚያዊ ስኬት አልፎ የተማሪን ደህንነት እና የረጅም ጊዜ አዎንታዊ እድገታቸውን ያጠቃልላል። የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ሁሉም ተማሪዎች በአስተማማኝ ፣ ጤናማ እና ድጋፍ በሚሰጥባቸው የመማሪያ አካባቢዎች ውስጥ እንዲማሩ እና እንዲበለጹ ይሠራል ፣ ይህም የመላውን ልጅ እድገት የሚያዳብር እና የሁሉንም ተማሪዎች የአእምሮ ፣ የአካል ፣ የአዕምሮ ፣ የባህሪ እና የማህበራዊ-ስሜታዊ እድገትን የሚንከባከብ ነው።

የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የስነምግባር ኮድ የተማሪን ትምህርት የሚያበረታቱ ቀልጣፋ አዎንታዊ ስትራቴጂዎችን እና ጣልቃ ገብነትን እንዲሁም የተማሪን ስነምግባር የሚያካትቱ የመልሶ ማቋቋም ልምዶችን ይጠቀማል። የተማሪ የስነምግባር ሕግ አፈፃፀም በማንኛውም ጊዜ ከአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተልዕኮ ፣ ራዕይ እና ስትራቴጂካዊ መርሆዎች እና ለእኩልነት ፣ ለብዝሃነት እና ለማካተት ካለው ቁርጠኝነት ጋር የሚስማማ ይሆናል።

የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የስነምግባር ደንብ ማዕቀፍ በማህበራዊ-ስሜታዊ ትምህርት (CASEL) ትብብር ላይ የተመሠረተ ማህበራዊ-ስሜታዊ የመማር ንድፈ ሀሳቦችን ያካተተ ሲሆን በአምስት ዋና መስኮች የህፃናት እና የወጣት ክህሎት ልማት አስፈላጊነትን ያገለግላል-ራስን ማወቅ ፣ ራስን ማስተዳደር ፣ ማህበራዊ ግንዛቤ ፣ የግንኙነት ችሎታዎች እና ኃላፊነት የተሞላበት ውሳኔ አሰጣጥ። አስተዳዳሪዎች የባህሪ ስጋቶችን በሚፈቱበት ጊዜ በእነዚህ አምስት አካባቢዎች የተማሪዎችን ማህበራዊ-ስሜታዊ ፍላጎቶች ግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው።

የአርሊንግተን የታሰር ስርዓት ድጋፍን ጨምሮ የተለያዩ የባህሪ ድጋጆች ፣ የመልሶ ማቋቋም ልምዶች እና አወንታዊ ጣልቃ ገብነቶች ፣ እያንዳንዱ ተማሪ ለመማር እና ለማደግ እያንዳንዱን ዕድል መጠቀሙን ለማረጋገጥ ለተማሪዎች ይገኛሉ። የግለሰብ ተማሪዎች የመማሪያ አካባቢን ደህንነት የሚጎዱ በህይወትን ካሳዩ እና የባህሪ ማገገሚያ ልምዶች እና ሌሎች ጣልቃ ገብነቶች ያለ ስኬት ከተሰጡ ፣ አስተዳዳሪዎች ምላሽ መስጠት አስፈላጊ ሊሆን ይችላል። በአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤት የቦርድ ፖሊሲ A-30 መሠረት ፣ ፍትሃዊነት ፣ ሁሉም አስተዳዳሪዎች ፣ መምህራን እና ሌሎች የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ሠራተኞች ለተማሪ ትምህርት ተገቢ እና ሥርዓታዊ እና ደህንነቱ የተጠበቀ አካባቢን እያረጋገጡ ለተማሪ ባህሪ ምላሽቻቸውን በእኩል እና በፍትሃዊነት ማከናወን አለባቸው። በስብሰባው ላይ የሚገኝ ማንኛውም ኃላፊነት ያለው የት / ቤት ሠራተኛ በስቴቱ ሕግ መሠረት እና በትምህርት ቤቱ ቦርድ ፖሊሲዎች መሠረት ለተማሪው ባህሪ አስፈላጊ ፣ ምክንያታዊ እና ፍትሃዊ ምላሽ ለመስጠት እንዲህ ዓይነት እርምጃዎችን መውሰድ ሊያስፈልግ ይችላል። የተማሪዎቹ መብቶች እና ኃላፊነቶች - የተማሪዎች የስነምግባር መመሪያ መጽሐፍ በየዓመቱ ይሻሻላል እና ይታተማል እና መመሪያዎቹ ለተማሪዎች ፣ ለወላጆች/ለአሳዳጊዎች ፣ ለሠራተኞች ይሰራጫሉ እና ወደ ስፖንሰር ፣ አማርኛ ፣ አረብኛ እና ሞንጎሊያኛ ይተረጎማሉ። ለሁሉም ደህንነት እና ደህንነት ፣ የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የሥነ ምግባር ደንብ ይተገበራል-

1. በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ ሳሉ;
2. ከትምህርት ቤት ቅጥር ጋር በሚኖሩበት ጊዜ;
3. ከትምህርት ቤት ሲመጡ ወይም ሲሄዱ;
4. በትምህርት ቤት በባለቤትነት በሚንቀሳቀሱ እና በትምህርት ቤት አውቶቡሶች ላይ ፣ ወይም በቻርተር አውቶቡሶች ላይ
5. የርቀት ትምህርትን ጨምሮ ግን ያልተገደበ በት / ቤት ቅጥር ግቢ ውስጥ ወይም ውጭ በትምህርት ቤት በተፈቀዱ እና በተቆጣጠሩ የትምህርት እንቅስቃሴዎች ውስጥ ሲሳተፉ ፣
6. ከትምህርት ቤቱ ውጭ በተደረጉ ድርጊቶች ምክንያት የትምህርት ቤቱ ፣ የተማሪው ወይም የሠራተኛው ጥሩ ሥርዓት ፣ ደህንነት ወይም ደህንነት ሲጎዳ ፣ እና
7. በትምህርት ቤት የተሰጠ ወይም ትምህርት ቤት ያልሆነ ቴክኖሎጂን ሲጠቀሙ ያ አጠቃቀም አሉታዊ የተማሪዎችን እና/ወይም ሠራተኞችን ደህንነት እና ደህንነት በሚጎዳበት ጊዜ።

### የወላጅ ስብሰባዎች

ከወላጆች/አሳዳጊዎች ጋር የሚደረጉ ጉባዎቻቸው የተማሪውን ተገቢ ባህሪ ለማሳወቅ እና ከወላጆች ጋር ለመወያየት ወዲያውኑ ቀጠሮ መያዝ አለባቸው።

### የማገድ/ የአስተዳደር ምላሾች አማራጮች

አዲስ አወንታዊ ባህሪዎችን ለማስተማር የሚያስፈልገውን ስሜታዊ ፣ ሥነ ልቦናዊ እና አካላዊ ደህንነትን የሚሰጥ ደህንነቱ የተጠበቀ እና ደጋፊ የትምህርት ቤት አካባቢን ለማመቻቸት የባህሪ ጣልቃ ገብነቶች እና አዎንታዊ የድጋፍ ዘዴዎች በሁሉም ግለሰቦች መካከል ጤናማ ግንኙነቶችን መገንባት ያካትታሉ። የግለሰባዊ ጣልቃ ገብነቶች እና ከወላጅ ጋር መተባበር ካልተሳካ መምህሩ የጣልቃ ገብነት ዕቅድ ተገቢ መሆኑን ለመወሰን ተማሪውን ከሠራተኞች ፣ ከአስተዳዳሪዎች እና ከወላጅ/አሳዳጊ ጋር ወደ ተማሪ ድጋፍ ቡድን ስብሰባ ማዘወር አለበት።

የተሃድሶ የፍትህ ልምዶችን መጠቀም ጤናማ ግንኙነቶችን ለማግለጠት ፣ ጉዳትን ለመጠገን ፣ ግጭትን ለመለወጥ እና ፍትሃዊነትን ለማሳደግ ለተማሪዎች የቀረቡት ጣልቃ ገብነቶች እና ድጋጆች አንዱ ምሳሌ ነው። እንደ ጣልቃ ገብነት መለኪያ ሆኖ ሲያገለግል ፣ ለተማሪ የባህሪ ጉዳዮች የመልሶ ማቋቋም አቀራረብ የባህሪ ክስተት ሲከሰት የሚጠየቁትን መሠረታዊ ጥያቄዎች ይለውጣል። የመልሶ ማቋቋም አካሄድ ማነው ጥፋተኛው ማን ነው እና በመጥፎ ድርጊቱ ውስጥ የተሳተፉ ሰዎች እንዴት እንደሚቀጡ ከመጠየቅ ይልቅ ነገሮችን ለማስተካከል ምን መደረግ እንዳለበት ይለያል።

### የትራንስፖርት መከላከል

ለትራንስፖርት ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የተማሪው ምግባር ለት / ቤቱ አውቶቡስ ፣ ለተማሪው ፣ ወይም በአውቶቡስ ውስጥ ላሉት ሌሎች ሰዎች አደጋን በሚወክልበት ጊዜ በአስተማሪው ወይም በተወካዩ እንደዚህ ዓይነት መጓጓዣ ሊከለከሉ ይችላሉ።

በአካል ጉዳተኞች መጓጓዣ እንደ ተዛማጅ አገልግሎት በ IEPs ስር ወይም በክፍል 504 ዕቅድ መሠረት እንደ ማረፊያ የመቀበል እና በአውቶቡስ ላይ በደል በመፈጸም ምክንያት ማዕቀብ የሚጣልባቸው ፣ የተማሪው ድርጊት ውጤት መሆኑን ለመወሰን IEP ግምገማ ማግኘት አለባቸው። አካል ጉዳተኝነት። ተማሪው ከትራንስፖርት አገልግሎት የሚወገድበት ባህሪ የተማሪው የአካል ጉዳት ውጤት ሲሆን ፣ ተማሪው የልዩ ትምህርት መርሃ ግብር ሊያገኝ አይችልም ፣ አማራጭ የትራንስፖርት አገልግሎት ይዘጋጃል።



### ተማሪን ከክፍል ውስጥ ማስወጣት

መምህራን የተማሪዎችን የግል ፍላጎቶች ፣ በ IEPs ውስጥ የተዘረዘሩትን ፍላጎቶች እና ሌሎች ድጋፎችን ከግምት ውስጥ በማስገባት በመማሪያ ክፍል ውስጥ በአዎንታዊ የመማሪያ አካባቢ ውስጥ ጣልቃ የሚገቡ ባህሪያትን ለማስተዳደር እና ለመፍታት ውጤታማ ስልቶችን ይጠቀማሉ። እነዚህ ስትራቴጂዎች ከተገባቸው በኋላ ፣ እና ባህሪው የመማሪያ አካባቢውን ማወክ ከቀጠለ ፣ መምህራን ለረብሻ ባህሪ ተማሪዎችን በጊዜያዊነት ከክፍል የማስወገድ የመጀመሪያ ስልጣን አላቸው። “ረብሻ ባህሪ” ማለት የመማሪያ አካባቢን የሚያስተዳድረው ወይም የሚያደናቅፍ የተማሪን ሥነ ምግባር በበላይ ተቆጣጣሪ የተሰጠውን የትምህርት ቤት ቦርድ ፖሊሲዎች ወይም ፕላንዎች መጣስ ነው። አስተማሪ ለረብሻ ባህሪ ተማሪን ከክፍል እንዲያስወግድ ፣ በዚህ ውሳኔ ውስጥ የሚከተሉት ምክንያቶች መካተት አለባቸው፡

1. በተማሪው ባህሪ ምክንያት ከሚስተዳገሉ እና እንቅፋቶች የፀዳውን የመማሪያ አካባቢ ወደነበረበት ለመመለስ ተማሪውን ከክፍል ውስጥ ማስወጣት አስፈላጊ መሆን አለበት።
2. በአስተማሪው እና/ወይም በአስተዳዳሪዎች የተደረጉ ጣልቃ ገብነቶች የተማሪውን ረብሻ ባህሪ ለማስቆም ሞክረው አልተሳኩም ፣ እና
3. የተማሪውን ረብሻ ባህሪ ማስታወቂያ እና ከመምህራ እና/ወይም ከት/ቤት አስተዳዳሪዎች ጋር ለመገናኘት እድሉ ለወላጅ መሰጠት አለበት።

ከላይ የተጠቀሱት መመዘኛዎች በሙሉ ሲሟሉ ፣ አስተማሪ ተማሪን ከክፍል ውስጥ ሊያስወግድ ይችላል።

### “ሁለተኛ ዕድል” መርሃ ግብር

የ APS ን የተከለከለ ንጥረ ነገሮች ፖሊሲን ለመጀመሪያ ጊዜ የጣስ ተማሪ በማገድ ምትክ በ “ሁለተኛ ዕድል” ፕሮግራም ውስጥ ለመመደብ ሊታሰብ ይችላል። የተከለከለውን የአደንዛዥ ዕፅ አጠቃቀም ፖሊሲን በመጣሱ የታገደ ተማሪ የዚህ የቅድመ ጣልቃ ገብነት ትምህርት መርሃ ግብር ጥቅም ለማግኘት አሁንም ወደ “ሁለተኛ ዕድል” መርሃ ግብር ሊላክ ይችላል። ተማሪዎችን እና ወላጆቻቸውን ስለአደንዛዥ ዕፅ አጠቃቀም አደጋዎች ለማስተማር እና የወደፊት አጠቃቀምን ለመከላከል የተነደፈ የተሃድሶ የፍትህ ልምዶችን ያካተተ ይህ ጥልቅ ፣ የቅድመ ጣልቃ ገብነት ፕሮግራም ነው። ለክትትል ምዘናዎች እና ለመልካም ጠባይ ሁሉንም መስፈርቶች ጨምሮ ፕሮግራሙን በተሳካ ሁኔታ ያጠናቀቀ ብቁ ተማሪ ለዚያ የተለየ የተከለከለውን የአደንዛዥ ዕፅ አጠቃቀም ፖሊሲን በመጣስ እገዳ አይጣልበትም። ሆኖም ፣ በፕሮግራሙ ውስጥ በእገዳ ምትክ የተቀመጠ ተማሪ ለክትትል ስብሰባዎች እና ለግምገማዎች ሁሉንም መስፈርቶች ጨምሮ ፕሮግራሙን በተሳካ ሁኔታ ማጠናቀቅ ካልቻለ ያ ተማሪ ይታገዳል።

### ከትምህርት ቤት ውጭ እገዳዎች

ማገድ የሁሉንም ትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎች ጊዜያዊ መወገድን እና ከትምህርት ቤት ግቢ መገለልን ፣ አውቶቡሶችን ጨምሮ የመጉዳት ወይም የመጉዳት ስጋት ከተከሰተ ድንበር ተሻጋሪ ክፍያዎችን ሊያካትት ይችላል። አንድ ተማሪ በትምህርት ቤት አስተዳዳሪ/ተወካይ ከ 10 ቀናት ባልበለጠ ወይም በተቆጣጣሪ/ተወካይ እስከ 45 ቀናት ሊታገድ ይችላል።

የረጅም ጊዜ እገዳ ከ 45-ትምህርት-ቀን ጊዜ በላይ ሊራዘም ይችላል (ግን) ጥፋቱ በ § 22.1-277.07 ወይም 22.1-277.08 ውስጥ ከተገለጸ ወይም ከባድ የአካል ጉዳትን ወይም (ii) በሽርጂኒያ ሕግ እንደተገለጸው የትምህርት ቤት ቦርድ ወይም ተቆጣጣሪ/ተወካይ የሚያባብሱ ሁኔታዎች አሉ።

በሁሉም ሁኔታዎች ተማሪው በትምህርት ቀን ከመባረሩ በፊት ከወላጅ/አሳዳጊ ጋር መገናኘት አለበት። አንድ ተማሪ በትምህርት ቀን ወይም በዚያ ቀን ቀሪ ለባህሪያዊ ጉዳዮች ወደ ቤቱ ከተላከ ፣ እገዳን በተመለከተ ሁሉም ደንቦች መከተል አለባቸው።

እንደ ድግግሞሽ ወይም ከባድነት ፣ ክት / ቤት ውጭ እገዳ ፣ ወደ ሁለተኛ ዕድል መርሃ ግብር (ለሚመለከታቸው የት / ቤት ጥፋቶች) ማስተላለፍ ፣ ወይም ለአንድ ወይም ከዚያ በላይ ጊዜያት በት / ቤት ውስጥ እገዳ መመደብ ሊያስከትሉ የሚችሉ እርምጃዎች የሚከተሉትን ያካትታሉ፡

1. እስር ማገልገል አለመቻል ፤
2. የኤሌክትሮኒክስ የመገናኛ መሳሪያዎችን የሚያደናቅፍ አጠቃቀም (ለምሳሌ - ሞባይል ስልኮች ፣ ፔጅት)
3. በህንፃዎች ፣ በግቢዎች ፣ በአውቶቡሶች ወይም በትምህርት ቤት ስፕሪንግር በሆኑ እንቅስቃሴዎች እና በመስክ ጉዞዎች ላይ መጥፎ ማግባር ፤
4. ጸያፍ ወይም ጸያፍ ቋንቋ ፣ በቃል ወይም በጽዋጥ ፣ ወይም የአንድን ሰው ዘር ፣ ሃይማኖት ፣ ጾታ ፣ የሃይማኖት መግለጫ ፣ የብሔራዊ አመጣጥ ፣ የአካል ጉዳተኝነት ወይም የአዕምሮ ችሎታ ወይም የወሲብ ዝንባሌን ዝቅ የሚያደርግ ወይም የታሰበ ንግግር ፤
5. ማጫስ ፣ ኢ-ሲጋራዎችን ጨምሮ ፣ በትምህርት ቤት ንብረት ላይ ወይም የትንባሆ ምርቶች ይዘታ ፤
6. በባለቤትነት ቁጥጥር ስር ባለው ንጥረ ነገር ተጽዕኖ ሥር;
7. ባለቤትነት ወይም በአልኮል ተጽዕኖ ሥር;
8. የማስታወሻዎች ወይም ፊርማዎች ፣ ማጫበርና ወይም ማጫበርና ማጫበርና;
9. ፈጣን መልእክት መላላክ እና የሳይበር ጉልበተኝነትን ጨምሮ የቴክኖሎጂ (ኢንተርኔት) አላግባብ መጠቀም ወይም ተገቢ ያልሆነ አጠቃቀም ፤
10. የብልግና ሥዕሎችን መያዝ;
11. በሌሎች ተማሪዎች ወይም ሰራተኞች ላይ ወሲባዊ ትንኮሳ;
12. ቁማር;
13. አለመታዘዝ ወይም የቃል ስድብ;
14. በተማሪ ወይም በሠራተኛ ላይ የቃላት ጥቃት;
15. እንደ መድሃኒት ያለ ማዘዣ መድሃኒት እና ሌሎች ንጥረ ነገሮችን የመሳሰሉ የሕግ ንጥረ ነገሮችን አላግባብ መጠቀም ወይም አላግባብ መጠቀም ፤
16. ንብረትን ሆን ብሎ ማጥፋት (ተማሪዎች ለተበላሽ ንብረት ማካካሻ ሊጠየቁ ይችላሉ);
17. በተማሪዎች ወይም በሠራተኞች አባላት አካላዊ ደህንነት ላይ የሚያስፈራሩ ወይም የሚያስፈራሩ እንቅስቃሴዎች ፤
18. አካላዊ አለመግባባቶች ወይም ውጊያዎች;
19. ጉልበተኝነት ፣ የቃል ወይም የጽዋጥ ማስፈራሪያዎችን ወይም አካላዊ ጉዳትን ጨምሮ ፤
20. ሌሎች የትምህርት ቤት ደንቦችን መጣስ ወይም የትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎችን ማወክ ፤
21. ሌላ ረብሻ ባህሪ;

22 የወሮቦሎች እንቅስቃሴ ፣ የወሮቦሎች ምልክቶችን በመጠቀም ትምህርት ቤትን ማወክ ፣ የእጅ ምልክቶች ፣ እንደ ቡድን አስጊ ባህሪ ውስጥ መሳተፍ ወይም እንደ ቡድን የሚታወቅ ቡድን መወከልን ጨምሮ ፣ እና

23. የሚመስሉ የጦር መሳሪያዎች ባለቤትነት።

የሕግ ጥሰቶች ከሆኑ ወዲያውኑ ከትምህርት ቤት ውጭ መታገድ እና ለፖሊስ እና/ወይም የእሳት ማርሻል ማስተላለፍ የሚጠይቁ እርምጃዎች የሚከተሉትን ያካትታሉ።

1. ቁጥጥር የተደረገበትን ንጥረ ነገር ለመሸጥ ወይም ለማሰራጨት ዓላማ ያለው (ለመባረር የተሰጠ ምክር) ፤
2. ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር መሸጥ ፣ መግዛት ወይም ማሰራጨት (ለመባረር የተሰጠ ምክር)።
3. የጦር መሳሪያዎች መያዝ (ለመባረር የተሰጠ ምክር)፤
4. የአልኮል ሽያጭ ወይም ስርጭት፤
5. የሌሎች የጦር መሳሪያዎች (የጦር መሳሪያ አይደለም)፤
6. በትምህርት ቤቱ ባልደረገ ላይ አካላዊ ጥቃት፤
7. እንደ ሕዝብ መንቀሳቀስ፤
8. እሳት ማቀጠል ፣ ርቶቶች/ፈንጂዎች መያዝ ፣ እና
9. ሌላ የሕግ ጥሰት።

**የእገዳዎች ርዝመት፡**

1. የደረጃ ሰነድ ባህሪያት ከት / ቤት ውጭ እገዳ ቢበዛ ለሦስት ተከታታይ ቀናት ሊያስከትሉ ይችላሉ።
2. ተደጋጋሚ የደረጃ ሰነድ ጥፋቶች ከትምህርት ቤት ውጭ በተከታታይ ለአምስት ቀናት ሊታገዱ ይችላሉ።

3. የደረጃ አራት ስነምግባር ከትምህርት ቤት ውጭ እገዳ እስከ 10 ተከታታይ ቀናት ድረስ ሊያስከትል ይችላል።
4. ተደጋጋሚ የደረጃ አራት ባህሪያት ወይም ድርጊቶች በፖሊስ እርምጃን የሚይዙት ከትምህርት ቤት ውጭ ቢበዛ በተከታታይ 10 ቀናት ከትምህርት ቤት መታገድ ፣ ለተጨማሪ እገዳ ጊዜ የዲሲፕሊን ችሎት እንዲጠየቁ እና/ወይም ለመባረር የውሳኔ ሃሳብ ሊያቀርቡ ይችላሉ።

5. በደረጃ አምስት የባህሪ ሁኔታዎች ውስጥ ፣ በሽርጂኒያ ተማሪዎች ከድ ውስጥ እንደተገለጸው በጣም ከባድ የሆኑ ወንጀሎች በበላይ ተቆጣጣሪ/ተወካይ እስከ 45 ቀናት ድረስ ሊታገዱ ይችላሉ። ተማሪን ከ 10 ቀናት በላይ ሲያግድ ፣ በሽርጂኒያ ሕግ ውስጥ ተለይተው የቀረቡት የሚከተሉት ምክንያቶች ግምት ውስጥ ይገባል፡
  - U. የጥፋቱ ተፈጥሮ እና ከባድነት፤

- ለ. የተማሪው አካዴሚያዊ ፣ ተገኝነት እና የዲሲፕሊን መዝገብ፤ እና
- ሐ. የትምህርት ቤቱ ደንቦችን መጣስ እና የተማሪው / ዋ የወደፊት ስነምግባርን በተመለከተ የተማሪው ዕውቅና ግምገማም ግምት ውስጥ ይገባል።

6. የረጅም ጊዜ እገዳ ከ 45 ትምህርት ቤት-ቀን ጊዜ በላይ ሊረዘም ይችላል (ግን) ጥፋቱ በቫ. ኮድ §§ 22.1-277.07 ወይም 22.1-277.08 ውስጥ ከተገለጸ ወይም ከባድ የአካል ጉዳትን ወይም ( ii) የትምህርት ቤቱ ቦርድ ወይም ተቆጣጣሪ/ተወካይ ያንን የሚያባብሰው ሆኖ አግኝቷል

7. በዚህ ክፍል መሠረት የታገዱ ተማሪዎች ለእንደዚህ ዓይነቱ እገዳ ጊዜ የትምህርት ቤቱ ቦርድ በሚሰጠው አማራጭ የትምህርት መርሃ ግብር ላይ እንዲገኙ የትምህርት ቤቱ ቦርድ እንዳይፈቅድ ወይም እንዲከለክል በዚህ ውስጥ አይታሰብም።

8. በጣም ከባድ ጥፋቶች የአካባቢ ትምህርት ቤት ግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው-
  - U. የፍርድ ቤት ተሳትፎ፤
  - ለ. አማራጭ ፕሮግራሞች፤ እና/ወይም
  - ሐ. የተማሪውን የወደፊት የትምህርት መርሃ ግብር ለመወሰን ከተወካዩ ጋር ለመገናኘት ለወላጅ/አሳዳጊ ፣ ለተማሪ እና ተገቢ የአካባቢ ትምህርት ቤት ኃላፊዎች ከተቆጣጠረው የቀረበ ጥያቄ።

**ከትምህርት ቤት እገዳዎች ውጭ ማሳወቂያ እና መስማት**

ተማሪዎች በትምህርት ቤት አስተዳዳሪ ለ 10 ቀናት ወይም ከዚያ በታች ሊታገዱ ይችላሉ። ወላጆች/አሳዳጊዎች ስለ መታገድ እና ተገቢ ከሆነ ፣ በተጨማሪ ተቆጣጣሪ/ተወካዩ ተጨማሪ የዲሲፕሊን እርምጃ የማግኘት ዕድል ወዲያውኑ ይነገራቸዋል። ይህ የመጀመሪያ ማሳወቂያ በኤሌክትሮኒክ ወይም በስልክ ሊሆን ይችላል ፣ ከዚያም በጽኑነት ማሳወቂያ ይከተላል ፣ በእንግሊዝኛ ፣ በስፓኒሽ ፣ በአረብኛ ፣ በአማርኛ ወይም በሞንጎሊያ የሚገኝ ፣ እና የፍትህ ሂደት መረጃን ፣ ለት / ቤቱ ሠራተኞች የሚታወቁትን እውነታዎች ማብራሪያ እና ተማሪው ከካዶ እንዲያ እውነታዎች ፣ የተከሰተውን ስሪት የማቅረብ እና እገዳን ይግባኝ የማለት ዕድል። ተማሪው በትምህርት ቤት መገኘቱ በሰዎች ወይም በንብረት ላይ አስቸኳይ ወይም የማይቀር አደጋ ፣ ወይም ቀጣይ የመረገ ስጋት ከሆነ ፣ ተማሪው ወዲያውኑ ከትምህርት ቤት ሊወገድ እና ማስታወቂያው ፣ እውነታዎች ማብራሪያ እና ይግባኝ የማቅረብ እና የተማሪውን ስሪት የማቅረብ ዕድል ሊኖረው ይችላል። በተቻለ መጠን ወዲያውኑ ይሰጣል። በረዳት ርዕሰ መምህራን ወይም በተሾሙ ሰዎች ላይ የእገዳዎች አቤቱታዎች ወዲያውኑ በትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህራን ይገመገማሉ። ወላጆች/አሳዳጊዎች የርዕሰ መምህራን ውሳኔ ይግባኝ ማለት ከፈለጉ የአስተዳደር አገልግሎቶች ዳይሬክተሩን ስም ፣ የባለቤትነት እና የዕውቅና መረጃን በተመለከተ መረጃ ይቀበላሉ እና እገዳው ከተነሳበት ቀን ጀምሮ ለ 10 ቀናት ተማሪው እና/ወይም ወላጅ/አሳዳጊ ይሆናሉ የአስተዳደር አገልግሎቶች ዳይሬክተር ውሳኔ ለተቆጣጠረው/ ለተወካዩ ይግባኝ የማለት መብታቸው ተነግሯል።

**ለአስተዳደራዊ እርምጃዎች ይግባኝ**

**እገዳ ይግባኝ**

ለ 10 ቀናት ወይም ከዚያ በታች የታገዱ ተማሪዎች ወላጆች/አሳዳጊዎች ውሳኔን ይግባኝ ለማለት በሂደቱ ላይ በእንግሊዝኛ ፣ በስፓኒሽ ፣ በአረብኛ ፣ በኦሮምኛ እና በሞንጎሊያ መረጃ ይሰጣቸዋል። እገዳው በረዳት ርዕሰ መምህሪ ወይም በተወካዩ ከተመደበ ለት / ቤቱ ርዕሰ መምህሪ አፋጣኝ ይግባኝ ማቅረብ ይችላሉ ፣ የርዕሰ መምህራን ውሳኔ ይግባኝ ማለት ከፈለጉ ፣ እንደዚህ ባለ ሁኔታ በ 10 የሥራ ቀናት ውስጥ ፣ ለዲሬክተሩ በጽኑነት አቤቱታ ማቅረብ ይችላሉ ፣ አስተዳደራዊ አገልግሎቶች።

እገዳ ይግባኝ በሚታይበት ጊዜ ችሎት ይካሄዳል እና ዳይሬክተር ፣ የአስተዳደር አገልግሎቶች ችሎቱ ከተጠናቀቀ በኋላ በሰባት የሥራ ቀናት ውስጥ መልስ ይሰጣሉ። የተወሰዱ የአስተዳደር እርምጃዎች አቤቱታዎች በዚህ የአስተዳደር ክፍል ክፍል ውስጥ በተዘረዘሩት የአሠራር ሂደቶች ይስተዳደራሉ። እገዳዎች የተማሪው የትምህርት ቤት መዝገብ አካል ናቸው እና በስህተት ካልገቡ ወይም በይግባኝ ካልተቀየሩ በስተቀር እገዳው ከተማሪው መዝገብ ሊወገድ አይችልም። የዳይሬክተሩ ውሳኔ ፣ የአስተዳደር አገልግሎቶች ውሳኔ ከ 10 ቀናት በላይ መታገድ ወይም መባረር ካልሆነ በስተቀር አስተዳደራዊ እርምጃዎችን በሚመለከቱ ጉዳዮች ላይ የመጨረሻ ይሆናል። የመጨረሻ የይግባኝ ውሳኔ እስኪሰጥ ድረስ እገዳች አይገባም።

**የሊጅም ጊዜ እገዳ ወይም ተለዋጭ ምደባ ይግባኝ**

ለሊጅም ጊዜ እገዳዎች ወይም ተለዋጭ ምደባዎች ከ 10 ቀናት በላይ ፣ ዳይሬክተሩ ፣ የአስተዳደር አገልግሎቶች ውሳኔ ለተቆጣጣሪ/ተወካይ ይግባኝ ሊባል እና በጽኑነት መዝገብ ላይ ውሳኔ ይደረጋል። የሱፐርኢንቴንደንት/ ተወካይ ውሳኔ ይህ ውሳኔ በተሰጠ በ 10 የሥራ ቀናት ውስጥ ለትምህርት ቤቱ በርድ ይግባኝ ሊባል ይችላል። የትምህርት ቤቱ በርድ ይግባኝን በትምህርት ቤት በርድ ጽ / ቤት ውስጥ በ 30 ቀናት ውስጥ ይወስናል። ጸሐፊው ለትምህርት ቤቱ በርድ የማንኛውም ይግባኝ ውሳኔ ለተቆጣጣሪ/ ተወካይ ወዲያውኑ ቅጂውን ይሰጣል። ለሊጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት እገዳዎች ወይም ከ 365 ቀናት በታች ለሆኑ ተለዋጭ ምደባዎች የተማሪው በምግባር ተሳትፎ ከተከራከረበት በቀር ከዚህ በታች ከተጠቀሰው በስተቀር ፣ ተቆጣጣሪው/ተወካዩ ለት/ቤቱ በርድ የምክንያቶችን ሙሉ መግለጫ ይሰጣል። አቤቱታው በደረሰው በአምስት የሥራ ቀናት ውስጥ የዲስፕሊን ሥነ ሥርዓቱ ሙሉ የጽኑነት መዝገብ ጋር መታገድ። በእንግሊዝኛ ፣ በስፓኒሽ ፣ በአረብኛ ፣ በአረማይክ ወይም በሞንጎሊያ የሚገኝ የዚያ መግለጫ ቅጂ ለተማሪው እና/ወይም ለወላጆቻቸው/ለአሳዳጊያቸው ለት/ቤቱ በርድ በሚሰጥበት ጊዜ ይደረጋል። ተማሪው እና/ወይም ወላጅ/አሳዳጊው የዚያ ተቆጣጣሪ/ተወካዩ የምክንያቶች መግለጫ በደረሰው በአምስት የሥራ ቀናት ውስጥ ለዚያ ምክንያቶች መግለጫ ለትምህርት ቤቱ በርድ ማንኛውንም ምላሽ ሊሰጥ ይችላል። የትምህርት ቤቱ በርድ ውሳኔውን በጽኑነት መዝገብ ላይ ይወስናል ፣ ይህም ውሳኔ የመጨረሻ ይሆናል። የመጨረሻ የይግባኝ ውሳኔ እስኪሰጥ ድረስ እገዳ ወይም አማራጭ ምደባ አይነቃም።

**መባረር**

ማባረር ማለት በት / ቤት በርድ ፖሊሲ ውስጥ በተደነገገው መሠረት በትምህርት ቤቱ በርድ የተላለፈ ማንኛውም እርምጃ ፣ ተማሪው በክስተቱ ከባድነት ላይ በመመሥረት በትምህርት ቤቱ ሥርዓት ውስጥ ትምህርት ቤት እንዲገባ የማይፈቀድለት እና ከቀን በኋላ ለ 365 የቀን መቁጠሪያ ቀናት እንደገና ለመቀበል ብቁ አይደለም። ከመባረር።

ተማሪዎች ሊባረሩ የሚችሉት በጽኑነት ማስታወቂያ ፣ በእንግሊዝኛ ፣ በስፓኒሽ ፣ በአማርኛ ፣ በአረብኛ ወይም በሞንጎሊያ ፣ ለተማሪው እና ለተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ/ድርጊት ፣ የድርጊቱን ምክንያቶች እና የመስማት መብትን በመስጠት ነው። ከት / ቤት በርድ በፊት። እንዲሁ ዓይነቱ ማስታወቂያ በሱፐርኢንቴንደንት/ተወካይ የተሰጠ ሲሆን በማህበረሰብ ላይ የተመሠረተ የትምህርት ሥልጠና ፣ እና የጣልቃ ገብነት መርሃ ግብሮች መገኘትን በተመለከተ መረጃ ይሰጣል። በትምህርት ቤቱ በርድ ውሳኔ መሠረት ተማሪው እና ወላጁ/ አሳዳጊው ተማሪው ወደ መደበኛው ትምህርት ቤት የመመለስ ብቁ መሆን አለመሆኑን ፣ በተቆጣጣሪው/ ተወካዩ በፀደቀው ተገቢ አማራጭ የትምህርት መርሃ ግብር ላይ መገኘት ወይም በ ትምህርት ቤቱ ሥርዓት ፣ በመባረር ጊዜ ወይም ሲያበቃ ፣ እና የእንደገና መልሶ የማውጣት ውሎች ወይም ሁኔታዎች። በአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የጸደቀ ፕሮግራም ያልሆነ ማንኛውም አማራጭ መርሃ ግብር ዋጋ ያስከፍላል

ወላጅ/አሳዳጊ። ማንኛውም ማሳወቂያ ፣ ከአንድ ዓመት በላይ ለተባረረ ተማሪ ፣ ተማሪው ከተባረረበት ቀን ጀምሮ ለአንድ የቀን መቁጠሪያ ዓመት ፣ እንደገና እንዲፀድቅ ለትምህርት ቤቱ በርድ አቤቱታ ማቅረቡን እና እንደዚህ ያሉ ሁኔታዎች ካሉ። ዳግም ፈቃድ ሊሰጥ ይችላል።

የትምህርት ቤቱ በርድ ተማሪዎቹ በተባረሩበት ጊዜ ተመልሰው እንዲመለሱ ብቁ ሊያደርጋቸው ይችላል። የትምህርት ቤቱ በርድ ለአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች እንደገና ለመልቀቅ ውሳኔ ለመስጠት ለሱፐርኢንቴንደንት ሥልጣን ይሰጣል። ከ 365 ቀናት በላይ የተባረረ ማንኛውም ተማሪ የማባረር ውሳኔ ከተፀናበት አንድ ቀን በኋላ አንድ ዓመት ከሆነው ቀን በፊት እስከ ሱፐርኢንቴንደንት/ተወካዩ እስከ ዘጠና (90) ቀናት ድረስ እንዲቀርብ ማመልከቻ ማቅረብ ይችላል። ተቆጣጣሪው/ ተወካዩ ችሎት ለመያዝ ሊመርጥ ይችላል እና በእንደዚህ ዓይነት ችሎት (ካለ) በተገኘው መረጃ ፣ በተማሪው ስም የቀረቡ የጽኑነት ቁሳቁሶች ፣ እና በምላሹ በሠራተኞች የቀረቡ ማናቸውም ተጨማሪ ነገሮች ላይ በመመርኮዝ ውሳኔ ይሰጣል። ለግምገማ የቀረበው መረጃ ከትምህርት ቤት በርድ አባላት በመባረር ደብዳቤ ውስጥ የተዘረዘሩትን ሁሉንም መስፈርቶች ማሟላት አለበት። ተቆጣጣሪው/ተወካዩ በአለቃው ቢሮ ውስጥ አቤቱታውን ከተቀበለ በ 45 ቀናት ውስጥ ውሳኔ ይሰጣል። የመልሶ ማቋቋም አቤቱታ በተቆጣጣሪ/ተወካዩ ውድቅ በሚሆንበት ጊዜ ፣ ተማሪው እንዲሁ ዓይነቱን እምቢታ እንዲገመገም በጽኑነት ለትምህርት ቤቱ በርድ ማመልከት ይችላል። እንደገና ለመጠየቅ አቤቱታ የማግኘት መብት ፣ እንዲሁም ማንኛውም ሁኔታዎች ፣ ከመባረር ውሳኔ ጋር አብሮ ይመጣል። የመባረር የአንድ ዓመት የምስረታ በዓል ከተከበረበት ቀን ቢያንስ ከ 45 ቀናት በፊት የትምህርት ቤቱ በርድ በማናቸውም ሁኔታዎች ላይ ተጨማሪ ግምገማ ለማድረግ ሊመርጥ ይችላል።

ጠመንጃዎችን ፣ አጥፊ መሣሪያዎችን ፣ የመድኃኒት ስርጭትን ወይም ከባድ የአካል ጉዳትን ያካተቱ ወንጀሎች ፣ ከላይ የተገለጹትን የአሠራር ሂደቶች በመከተል ተማሪዎች እንዲባረሩ ይመከራሉ። በሸርጂኒያ ሕግ 22.1-277.07 እንደተገለፀው የሚከተሉትን ምክንያቶች ከግምት ውስጥ በማስገባት ያለገደብ ፣ ለግምገማ በተቻለ መሠረት የተዘረዘሩትን ሥነ ምግባር ለማባረር ምክር ሊሰጥ ይችላል።

1. የጥሰቱ ተፈጥሮ እና አሳሳቢነት ፤
2. ለት / ቤቱ ማህበረሰብ የአደጋ መጠን;
3. የተማሪው የስነምግባር ታሪክ ፣ የቀደሙት ክስተቶች አሳሳቢነት እና ብዛት ጨምሮ ፤
4. የአልተርና ደረጃ ትምህርት ምደባ እና ፕሮግራም ተገቢነት እና ተገኝነት ፤
5. የተማሪው ዕድሜ እና የክፍል ደረጃ;
6. የማንኛውም የአእምሮ ጤና ፣ የአደንዛዥ እፅ አላግባብ መጠቀም ወይም የልዩ ትምህርት ግምገማዎች ውጤቶች ፤
7. የተማሪው መገኘት እና የአካዳሚክ መዛግብት; እና
8. እንደዚህ ያሉ ሌሎች ጉዳዮች ፣ ተቆጣጣሪው/ ተወካዩ ተገቢ እንደሆነ አድርገው ያስባሉ።

### በ APS ውስጥ ከመመዝገብ ማግለል

ተቆጣጣሪ/ተወካዩ በሽርጂኒያ ወይም በሌላ ግዛት በት/ቤት በርድ ወይም በግል ትምህርት ቤት ከ 30 ቀናት በላይ የተባረረ ወይም የታገደ ፣ ወይም በሽርጂኒያ ውስጥ በግል ትምህርት ቤት ተቀባይነት ያገኘበትን ተማሪ ወይም ሌላ ለማግለል ሊወስን ይችላል። ግዛት። እንደዚህ ዓይነት መባረር ፣ መታገድ ወይም መውጣቱን ተከትሎ ተማሪው በሽርጂኒያ ውስጥ ወደ ሌላ የት / ቤት ክፍል ወይም የግል ትምህርት ቤት ቢገባም ወይም ሳይኖር እነዚህ ተማሪዎች ሊገለጹ ይችላሉ። ተማሪው የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎችን/ተማሪዎችን አደጋ ከቀረበ/ከተከተለ በኋላ ተቆጣጣሪው/ተወካዩ ለማግለል ቁርጥ ውሳኔ ያደርጋል።

1. ተማሪው እንዲገለል ፣ ምክንያቶቹም ፣ እና እንደዚህ ባለ ማግለል ላይ በችሎት ለመሳተፍ እድሉ ሊኖራቸው እንደሚችል ለተማሪው እና ለወላጅ/አሳዳጊ የጽዕኑ ማሳወቂያ ፤ እና
2. የጉዳዩ ችሎት በበላይ ተቆጣጣሪ/ ተወካይ ተካሂዷል።

ተቆጣጣሪው/ተወካዩ ውሳኔ ከሰጠ በኋላ በ 15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ አቤቱታ ለትምህርት ቤቱ በርድ ጸሐፊ ካልተሰጠ በቀር የሱፐርኢንቴንደንት/ተወካይ ውሳኔ የመጨረሻ ይሆናል። ለማግለል (365 ቀናት ወይም ከዚያ በላይ) ፣ ተቆጣጣሪው/ ተወካዩ ይግባኙን በተቀበለ በአምስት የሥራ ቀናት ውስጥ የሂደቱን ሙሉ የጽዕኑ መዝገብ በመያዝ የተገለለ ምክረ ምክርቸን የተሟላ መግለጫ ለትምህርት ቤቱ በርድ ይሰጣል። የዚያ መግለጫ ግልባጭ ለትምህርት ቤቱ በርድ በሚሰጥበት ጊዜ ለተማሪው ወይም ለወላጅ/አሳዳጊው ይሰጣል። የተማሪው ተቆጣጣሪ/ተወካዩ የሰነዶች መግለጫ በደረሰው በአምስት የሥራ ቀናት ውስጥ ተማሪው ለዚያ ምክንያቶች መግለጫ ማንኛውንም ምላሽ ለትምህርት ቤቱ በርድ ሊሰጥ ይችላል። የትምህርት ቤቱ በርድ ጸሐፊ ለት/ቤቱ በርድ ፊት ለችሎቱ ቀን ለተቆጣጣሪ/ተወካይ እና ለወላጅ/አሳዳጊ ያሳውቃል። በእንደዚህ ዓይነት ችሎቶች ውስጥ ሊከተሏቸው የሚገቡ የተወሰኑ ሂደቶች ከሌሎች የትምህርት ቤት በርድ አባላት ጋር በመመካከር በትምህርት ቤቱ በርድ ሊቀመንበር ሊወሰኑ ይችላሉ።

የትምህርት ቤቱ በርድ በአቤቱታው እና በማንኛውም ተቆጣጣሪ/ ተወካዩ በሚሰጠው ምላሽ ላይ ጥያቄውን ከተቀበለ በኋላ በ 45 ቀናት ውስጥ ለተማሪው እና ለወላጅ/ አሳዳጊው ውሳኔውን ይሰጣል።

### አቤቱታ ማቅረብ

መብቶቻቸው ተጥሷል ብለው የሚያምኑ ወላጆች ወይም ብቁ ተማሪዎች የአካባቢውን ትምህርት ቤት አስተዳዳሪ ፣ የማስተማር እና የመማር ረዳት ተቆጣጣሪ እና/ ወይም የአስተዳደር አገልግሎቶች ዳይሬክተርን ማነጋገር ይችላሉ። ወላጅ ወይም ብቁ ተማሪም በአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የቤተሰብ ትምህርታዊ መብቶች እና ግላዊነት ሕግ (FERPA) ወይም የተማሪ መብቶች ማሻሻያ ጥበቃ (የአርሊንግተን የሕዝብ ትምህርት ቤቶች) መስፈርቶችን አላማክበሩን በተመለከተ ለአሜሪካ የትምህርት መምሪያ ቅሬታ የማቅረብ መብት አለው። PPR) ለሚከተለው በመጻፍ ይቻላል

**Family Policy Compliance Office**  
U.S. Department of Education 400  
Maryland Avenue,  
SW Washington, DC 20202-4605

ማንኛውም ተማሪ በዘር ፣ በብሔራዊ አመጣጥ ፣ በእምነት ፣ በቀለም ፣ በሃይማኖት ፣ በጾታ ፣ በዕድሜ ፣ በኢኮኖሚ ሁኔታ ላይ በመመሥረት በማንኛውም የትምህርት ፕሮግራም ወይም እንቅስቃሴ ውስጥ ከመሳተፍ አይገለልም ፣ ጥቅሞቹን አይከለክልም ወይም አድልዎ አይደረግበትም። ወሲባዊ ዝንባሌ ፣ እርግዝና ፣ የጋብቻ ሁኔታ ፣ የጄኔቲክ መረጃ ፣ የሥርዓተ -ፆታ ማንነት ወይም መግለጫ ፣ እና/ወይም የአካል ጉዳት።

በጾታ ወይም በሌላ በተዘረዘረው ባህሪ ላይ በመመርኮዝ የመድልዎ ቅሬታዎች ወዲያውኑ ለርእሰ መምህሩ መቅረብ አለባቸው። በተጨማሪም ፣ የጾታ መድልዎ ቅሬታዎች በሲቪል መብቶች ትምህርት ጽ/ቤት እና/ወይም በኤፒኤስ አርአስት IX አስተባባሪ ፣ ረዳት ተቆጣጣሪ ፣ የአስተዳደር አገልግሎቶች በ 703-228-6008 ወይም [administrative.services@apsva.us](mailto:administrative.services@apsva.us) ሊቀርቡ ይችላሉ። .

የአርሊንግተን የህዝብ ት / ቤቶች ተማሪዎች ተማሪዎችን በትምህርት ፣ በማህበራዊ ፣ በስሜታዊ እና በፊዚካል-ካላ የላቀ ደረጃ ላይ እንዲደርሱ የሚያስችሏቸውን የግል ሀብቶች ፣ አገልግሎቶች እና ስትራቴጂዎች በመስጠት እያንዳንዱ ተማሪ ከፍተኛውን ዕድገት እንዲያገኝ ድጋፎችን እና አገልግሎቶችን ለመስጠት ቁርጠኛ ነው። አማካሪዎች ፣ ማህበራዊ ሰራተኞች እና የአደንዛዥ እፅ አላግባብ መጠቀም አማካሪዎች የተማሪን ስሜታዊ ደህንነት ለመቅረፍ ልዩ ድጋፍ ይሰጣሉ። የአእምሮ ጤናን የሚደግፉ ተዛማጅ የአገልግሎት ባለሙያዎች እና የካውንቲ ሀብቶችም አሉ።





Arlington  
Public  
Schools