



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Teléfono particular: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Dirección particular: \_\_\_\_\_  
N.º de alumno: \_\_\_\_\_ Id. estatal del alumno: \_\_\_\_\_

|           |      |       |   |   |
|-----------|------|-------|---|---|
| Edad      | Sexo | Grado | Escuela local                             | Escuela a la que asiste                   |
| Etnicidad |      |       | Idioma principal - Fecha de determinación | Idioma del hogar - Fecha de determinación |

**Padre/madre/tutor**

|           |                        |           |                        |
|-----------|------------------------|-----------|------------------------|
| Nombre    | Celular                | Nombre    | Celular                |
| Dirección | Teléfono laboral       | Dirección | Teléfono laboral       |
|           | Teléfono de emergencia |           | Teléfono de emergencia |

**IMPEDIMENTO ORTOPÉDICO**

**DEFINICIÓN:**

El término "impedimento ortopédico" significa una deficiencia ortopédica severa que afecta negativamente el desempeño educativo de un niño. El término incluye limitaciones causadas por anomalías congénitas, deficiencias causadas por enfermedades (p. ej., poliomielitis, tuberculosis ósea) y limitaciones por otras causas (p. ej., parálisis cerebral, amputaciones y fracturas o quemaduras que provocan contracturas).

**CRITERIOS:**

Después de considerar los datos de múltiples fuentes, revise la definición, considere los elementos a continuación, y anote cualquier información adicional. Adjunte esta ficha a la Revisión del Comité de Educación Especial (SEC-R) e incluya toda la documentación necesaria. Complete todos los pasos.

Un niño con un impedimento ortopédico que necesite educación especial y servicios relacionados deberá cumplir con TODOS los criterios siguientes.

Sí  No Paso 1  
El equipo revisó la definición de "impedimento ortopédico" establecida por IDEA.

Sí  No Paso 2  
Hay documentación de un impedimento ortopédico (marque todo lo que corresponda):  
 Anomalía congénita  
 Limitaciones causadas por una enfermedad (p. ej., poliomielitis, tuberculosis ósea)  
 Limitaciones por otras causas

Enumere y/o describa:

Sí  No Paso 3  
Hay documentación de un efecto adverso en el desempeño educativo debido a una o más características del impedimento ortopédico. Enumere y/o describa:

|        |                           |                     |               |                     |
|--------|---------------------------|---------------------|---------------|---------------------|
| Nombre | Nombre de la organización | Fecha de nacimiento | N.º de alumno | Fecha del documento |
|--------|---------------------------|---------------------|---------------|---------------------|

Sí  No Paso 4

Debido al impedimento ortopédico identificado, el alumno necesita instrucción especialmente diseñada.

La "instrucción especialmente diseñada" se define en las reglamentaciones de Virginia como "adaptar, según corresponda a las necesidades de un niño elegible según este capítulo, el contenido, la metodología o la presentación de instrucciones: (34 CFR 300.39(b)(3))

1. Para abordar las necesidades únicas del niño como resultado de una determinada discapacidad; y
2. Para garantizar el acceso del niño al plan de estudios general, de modo que el niño pueda cumplir con los estándares educativos que se aplican a todos los niños dentro de la jurisdicción de la agencia educativa local". Enumere y/o describa:

**DETERMINACIÓN DE ELEGIBILIDAD**

- Se han cumplido los criterios de discapacidad para casos de impedimento ortopédico, y el niño necesita educación especial (y servicios relacionados, si corresponde).
- NO se han cumplido los criterios de discapacidad para casos de impedimento ortopédico.