



LESIÓN CEREBRAL TRAUMÁTICA
 BASES PARA LA DETERMINACIÓN DE ELEGIBILIDAD

Nombre del alumno:	Teléfono particular:	Fecha:
Fecha de nacimiento:	Dirección particular:	
N.º de alumno:	Id. estatal del alumno:	

Edad	Sexo	Grado	Escuela local	Escuela a la que asiste
Etnicidad			Idioma principal - Fecha de determinación	Idioma del hogar - Fecha de determinación

Padre/madre/tutor			
Nombre	Celular	Nombre	Celular
Dirección	Teléfono laboral	Dirección	Teléfono laboral
	Teléfono de emergencia		Teléfono de emergencia

LESIÓN CEREBRAL TRAUMÁTICA

DEFINICIÓN:

El término "lesión cerebral traumática" significa una lesión adquirida en el cerebro causada por una fuerza física externa o por otras condiciones médicas, incluidos accidentes cerebrovasculares, anoxia, enfermedades infecciosas, aneurismas, tumores cerebrales y lesiones neurológicas resultantes de tratamientos médicos o quirúrgicos, que resultan en una discapacidad funcional parcial o total, o un impedimento psicosocial, o ambos, que afecte negativamente el desempeño educativo de un niño. La lesión cerebral traumática se aplica a las lesiones craneales abiertas o cerradas que provocan deficiencias en una o más áreas, como la cognición; lenguaje; memoria; atención; razonamiento; pensamiento abstracto; discernimiento; resolución de problemas; habilidades sensoriales, perceptivas y motoras; conducta psicosocial; funciones físicas; procesamiento de información, y habla. La lesión cerebral traumática no se aplica a las lesiones cerebrales que son congénitas o degenerativas, ni a las lesiones cerebrales inducidas por un traumatismo de nacimiento. (34 CFR 300.8(c)(12))

CRITERIOS:

Después de considerar los datos de múltiples fuentes, revise la definición, considere los elementos a continuación, y anote cualquier información adicional. Adjunte esta ficha a la Revisión del Comité de Educación Especial (SEC-R) e incluya toda la documentación necesaria. Complete todos los pasos.

Un niño con lesión cerebral traumática que necesite educación especial y servicios relacionados deberá cumplir con TODOS los criterios siguientes.

Sí No Paso 1
 El equipo revisó la definición de "lesión cerebral traumática" establecida por IDEA.

Sí No Paso 2
 Hay documentación acerca de una lesión cerebral traumática. Enumere y/o describa:

Nombre	Nombre de la organización	Fecha de nacimiento	N.º de alumno	Fecha del documento
--------	---------------------------	---------------------	---------------	---------------------

Sí No **Paso 3**

Existe documentación de impedimentos en una o más áreas que incluyen (marque todas las que correspondan):

- | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Cognición | <input type="checkbox"/> Pensamiento abstracto | <input type="checkbox"/> Funciones físicas | <input type="checkbox"/> Percepción | <input type="checkbox"/> Lenguaje |
| <input type="checkbox"/> Discernimiento | <input type="checkbox"/> Procesamiento de información | <input type="checkbox"/> Habilidades motoras | <input type="checkbox"/> Memoria | <input type="checkbox"/> Resolución de problemas |
| <input type="checkbox"/> Atención | <input type="checkbox"/> Habla | <input type="checkbox"/> Habilidades sensoriales | <input type="checkbox"/> Razonamiento | <input type="checkbox"/> Comportamiento psicosocial |

Enumere y/o describa:

Sí No

Paso 4

La lesión cerebral no es congénita, degenerativa ni inducida por un traumatismo del nacimiento. (34 CFR 300.8(c)(12))

Sí No **Paso 5**

Existe documentación de un efecto adverso en el desempeño educativo debido a una o más características de una lesión cerebral traumática. Enumere y/o describa:

Sí No **Paso 6**

Debido a la lesión cerebral traumática identificada, el alumno necesita instrucción especialmente diseñada.

La "instrucción especialmente diseñada" se define en las reglamentaciones de Virginia como "adaptar, según corresponda a las necesidades de un niño elegible según este capítulo, el contenido, la metodología o la presentación de instrucciones: (34 CFR 300.39(b)(3))

1. Para abordar las necesidades únicas del niño como resultado de una determinada discapacidad; y
2. Para garantizar el acceso del niño al plan de estudios general, de modo que el niño pueda cumplir con los estándares educativos que se aplican a todos los niños dentro de la jurisdicción de la agencia educativa local". Enumere y/o describa:

DETERMINACIÓN DE ELEGIBILIDAD

- Se han cumplido los criterios de discapacidad para casos de lesión cerebral traumática, y el niño necesita educación especial (y servicios relacionados, si corresponde).
- NO se han cumplido los criterios de discapacidad para casos de lesión cerebral traumática.