

## **نظرة عامة لاستبيان التعلم الاجتماعي والعاطفي لولي أمر الطالب أو الوصي (SEL)**

نتائج الدراسة الاستكشافية عن التعلم الاجتماعي والعاطفي (SEL) للصفوف ١٢-٣

خلال العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٣ تم إعطاء استبيان التعلم الاجتماعي والعاطفي (SEL) مرتين:

- الاستبيان الأول من 11/4/2022-10/24/2022
- الاستبيان الثاني من 4/28/2023 - 4/24/2023

تم إجراء استبيان SEL للطلاب في الصفوف 3-12. وسيتلقى الطلبة الذين شاركوا في الاستطلاع وأسرهم تقارير فردية حول نتائجهم.

لماذا استبيان التعلم الاجتماعي والعاطفي مهم؟

لأن التعلم العاطفي والاجتماعي يصف المهارات والأساليب والعواطف التي تساعد الطالب على النجاح في المدرسة والعمل والحياة

يستخدم الاستطلاع لجمع معلومات حول مهارات الـ SEL للطلاب في أربعة مجالات. نتائج الاستطلاع أو الاستبيان هي أداة لعوائل الطلاب لإعطاء صورة متكاملة لنقاط القوة الحالية لدى طلابهم والمجالات التي يمكنهم فيهامواصلة بناء المهارات.

مجال الكفاءة SEL	تفاصيل الاستبيان
عقلية النمو	تصورات الطلاب حول ما إذا كان لديهم القدرة على تغيير تلك العوامل التي تعتبر مركبة لأدائهم في المدرسة.
الكفاءة الذاتية	إلى أي مدى يعتقد الطلاب أنهم قادرون على النجاح في تحقيق النتائج الأكademية.
الإدارة الذاتية	كيف يديرون الطلاب عواطفهم وأفكارهم وسلوكياتهم في المواقف المختلفة بشكل جيد.

الوعي الاجتماعي	كيف ينظر الطلاب إلى وجهات نظر الآخرين جيداً ويتعاطفون معهم.
-----------------	---

### فهم الطالب لنتائج التعلم الاجتماعي والعاطفي (SEL)

يتم تصنيف كل موضوع من مواضيع الاستطلاع بناءً على ردود الطالب. تساعدك نتائج التقييم على فهم مستوى قوة الطالب في كل موضوع. سيقدم التقرير وصفاً موجزاً لمجال الموضوع واقتراحاً لإجراء ما يجب اتخاذه لزيادة المهارات.

العلامات	النوع (1.0-5.0) التقييم
ممتاز	4.3-5.0
جيد	3.5-4.29
متوسط	2.0-3.49
ضيف	أقل من 2.0
لا توجد أجهزة	لا توجد معلومات

فيما يلي بعض النصائح المفيدة للتحدث مع الطالب حول نتائج استبيان SEL:

- الاخذ بنظر الاعتبار كل من نقاط القوة و مجالات النمو. بما على نفس القدر من الأهمية.
- تذكير الطالب أن التقرير ليس "تقديرًا". بل هي فرصة للتمعن في تجاربهم.
- الطلاب مختلفون عن بعضهم البعض، قد يكون بعض الطلاب قادرين على التحدث بصرامة عن مشاعرهم وخبراتهم. بينما يحتاج آخرون إلى إجراء محادثات أقصر، أو قد يكونوا بارعين في التحدث. يمكنك مناقشة هذه الأمور أثناء المشي مع ابنك او ابنتك، أو أثناء قيادة السيارة.
- اختتم بملاحظة إيجابية. إسأل نفسك، "ماذا تعلم الطالب عن نفسه؟ ما هي نقاط قوته؟ من يمكنه مساعدة الطالب إذا احتاج إلى المساعدة؟"

إذا كان عندك سؤلة عن هذا التقرير أو نقاط القوة عند ابنك او ابنته او احتياجاته، تواصل مع مستشار المدرسة، الأخصائي النفسي، أو الأخصائي الاجتماعي.