early childhood

ARLINGTON የሕዝብ ትምህርት ቤቶች
የስልጠና መምሪያ

የትናንሽ ሕፃናት ቢሮ

የተከበራችሁ ወላጆች እና/ወይም ሞግዚቶች፣

ከወላጆች ጋር ግልጽ የሆነ መግባባት ለመፍጠር እንዲቻል፣ የትናንሽ ሕፃናት ቢሮ የግማሽ ዓመት የእንቅስቃሴ ዘገባን እንዲያጅብ በማሰብ **የመውዓለ ሕፃናት ጠቋሚ ዝርዝሮች (ኪድስ)** (Kindergarten Indicator Descriptions (KIDS) አሳትሟል፡፡

የእንቅስቃሴ ዘገባ ጠቋሚዎች ወይም መግለጫዎች በመውዓለ ሕፃናት ልጁ መቻል ያለበትን በርካታ ችሎታዎችና ማወቅ ያሉበትን ፅንሰሃሳቦች ያንጸባርቃል፡፡ ለመውዓለ ሕፃናት የVirginia Standards of Learning (SOLS) እንዲሁም የሥራ ልማድ እና ማህበራዊ ዕድገት ተካተውበታል፡፡ የVirginia SOLS መውዓለ ሕፃናት የተሟላ ዝርዝር ከቨርጂኒያ የትምህርት መምሪያ በድርጣቢያ http://www.doe.virginia.gov/VDOE/Instruction/sol.html ማግኘት ይቻላል፡፡

የምልክት መስጫ ኮድ ማብራሪያ

የመውዓለ ሕፃናት የእንቅስቃሴ ዘገባ አጠቃላይ ዕድገትን በተሟላ መልኩ እንዲያንጸባርቅ ሆኖ የተዘጋጀ ነው፡፡ እነዚህ ምልክቶች የተማሪውን ዕድገት በችሎታና ባወቀው ፅንሰ ሃሳብ ላይ በመመርኮዝ ያሳያሉ፤

ለመውዓለ ሕፃናት የእንቅስቃሴ ዘገባ ምልክት ማድረጊያ ኮድ	
እ- እያሟላ	ልጁ በቀጣይነት የጠባይ ወይም ችሎታ መስፈርቶችን ያሟላል ተማሪው ራሱን ችሎ ቁልፍ የሆኑ ፅንሰ ሃሳቦችን እና ችሎታዎችን መረዳቱን ያሳያል
በ- በማሻሻል ላይ	ልጁ አንድ ጠባይ ወይም ችሎታ በማሳደግ ሂደት ላይ ነው ተማሪው ቁልፍ ችሎታዎችን፣ ስትራቴጂዎችን፣ ወይም ፅንሰ ሃሰቦችን በቀጣይነት በማሳየት ወይም በመተግበር ላይ ነው ተማሪው በከፊል የሚጠበቅበትን እያሟላ ነው
መ- መጀመር ላይ	ልጁ አንድ ጠባይን ወይም ችሎታ ማሳየት እየጀመረ ነው ተማሪው ፅንሰ ሃሳቦችን እና ችሎታዎችን መረዳት እየጀመረ ነው እና እነዚህን ተግባራት ለመፈጸም የአስተማሪ እርዳታ ያስፈልገዋል፡፡
አ- አይደለም እስካሁን	ልጁ ምንም ጠባይ ወይም ችሎታ እያሳየ አይደለም
ምአ- ምንም አልተዋወቀም	ችሎታው እንዲታዋወቅ አልተደረገም፡፡

እያንዳንዱ ልጅ በራሱ ፍጥነት የሚያድግና የሚበለጽግ ግለሰብ ነው፡፡ ልጆች በአንድ ቡድን ካሉ ሌሎች ልጆች በጣም በሰፊው ሊለያዩ ይችላሉ፡፡ *የመውዓለ ሕፃናት የእንቅስቃሴ ዘገባ ጠቋሚዎች መግለጫዎች (ኪድስ)* በትምህርት ቤትና በቤት መካከል ግልጽ ያገኛሉ እና በት/ቤት ስኬታማ ሊሆኑ ይችላሉ፡፡ ከዚህ ግብ ለመድረስ፣ ከእነዚህ ልዩ ሁኔታዎች ጋር ራስዎን እንዲያለማምዱ በትህትና እንጠይቅዎታለን፡፡

እባክዎ ጥያቄ ካልዎት የመውዓለ ሕፃናት መምህሩን ወይም የትናንሽ ልጆች ቢሮን በስልክ ቁጥር 703-228-8632 ከማነጋገር ወደ ኋላ አይበሉ፡፡

ከመልካም ምኞት ጋር፣

Dr. Donna Snyder፣ የትናንሽ ልጆች እና አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ዳይሬክተር
Kate Grahamየትናንሽ ልጆች ትምህርት አስተባባሪ