

أعزائي أولياء الأمور و/أو الأوصياء،

من أجل تقديم وسيلة اتصال واضحة مع أولياء الأمور، قام مكتب الطفولة المبكرة بنشر أوصاف مؤشر رياض الأطفال (KIDS) لكي ترفق بتقرير التقدم النصف سنوي.

تعكس بيانات أو مؤشرات تقرير التقدم العديد من المهارات والمفاهيم التي يتم إتقانها في رياض الأطفال. كما يتم أيضاً دمج معايير التعلم بولاية فيرجينيا (SOLS) الخاصة برياض الأطفال وكذلك عادات العمل والتنمية الاجتماعية. يمكنكم أن تجدوا الوصف الكامل لمعايير التعليم في ولاية فيرجينيا (SOLS) الخاصة برياض الأطفال على موقع الويب الخاص بالإدارة التعليمية في ولاية فيرجينيا على هذا الرابط

<http://www.doe.virginia.gov/VDOE/Instruction/sol.html>

توضيح رمز وضع العلامات

تم تصميم رمز وضع العلامات الخاص بتقرير التقدم بالنسبة لرياض الأطفال لكي يعكس التنمية المتواصلة. تشير هذه العلامات إلى تقدم التلميذ، بناء على المهارات والمفاهيم المراد إتقانها.

| رمز وضع العلامات الخاص بتقرير التقدم بالنسبة لرياض الأطفال |  |
|--|--|
| ا - اجتماع   | يلبي الطفل بشكل ملائم السلوكيات أو المهارات المطلوبة يظهر التلميذ دونما اعتماد على أحد إدراكه للمهارات والمفاهيم الأساسية  |
| ت - تقدم   | الطفل في عملية تطوير للسلوك أو للمهارة يظهر التلميذ أو يطبق المهارات، أو الاستراتيجيات، أو المفاهيم الأساسية بشكل غير ملائم يلبي التلميذ بشكل جزئي المقاييس المطلوبة |
| ي - بداية  | يبدأ التلميذ في إظهار السلوك أو المهارة يبدأ التلميذ في إدراك المفاهيم والمهارات ويحتاج إلى دعم المعلم لإكمال هذه المهام.  |
| ل - ليس بعد  | لا يظهر الطفل بعد السلوك أو المهارة  |
| غ - غير مقدم   | لم يتم تقديم المهارة.  |

قد يختلف الأطفال من نفس المرحلة بشكل كبير عن غيرهم في كل طفل عبارة عن شخص منفرد ينمو ويتطور على حسب معدله الخاص به. من أجل توفير وسيلة اتصال واضحة (KIDS) تم تصميم كلاً من تقرير تقدم رياض الأطفال وأوصاف مؤشرات رياض الأطفال غير المقدمة مجموعتهم. عندما تعمل المدرسة والمنزل معاً كأولياء أمور، سوف يحظى أطفالنا بأفضل فرصة للتعلم والنجاح في الحياة بين المدرسة والمنزل. ومن أجل هذه الغاية، نحن نطالبكم بالتعرف على هذه التوقعات الدراسية.

وإذا كان لديكم أي تساؤلات، فالرجاء عدم التردد في الاتصال بمعلم رياض الأطفال الخاص بطفلكم أو مكتب الطفولة المبكرة على الرقم 703-228-8632.

مع أطيب التمنيات،

الدكتورة دونا سنايدر، مدير مكتب الطفولة المبكرة والتعليم الابتدائي  
كيت جراهام، منسق الطفولة المبكرة