

مدارس أرلينغتون العامة عملية دعم الطلاب

يوجد في مدارس أرلينغتون العامة عملية قوية لدعم الطلاب. ندرك ونقدّر أهمية مشاركة الأسرة ونريد أن نتأكد أنك على دراية بعملية دعم الطلاب، والطرق التي يمكنك من خلالها المشاركة مع مدرسة طفلك في حال نشوء مخاوف بشأن أداء طفلك الأكاديمي، والاجتماعي-العاطفي، و/أو الاحتياجات السلوكية له. فيما يلي العملية التي يتبعها الموظفون عندما يكون لديهم مخاوف بشأن الطلاب.

المرحلة الأولى

المُعلِّم



المرحلة الأولى من عملية دعم الطلاب

في حالة وجود تحوُّف أكاديمي، أو اجتماعي، أو عاطفي، أو سلوكي بشأن الطالب، فالمتوقع أن يتصل المعلم بأسرة الطالب ويبدأ في تنفيذ الدعم داخل الفصل الدراسي. يستخدم المعلم البيانات لتوفير تعليم متباين، وتنفيذ الدعم، ومراقبة التقدم، وتحديد مدى الحاجة إلى أي خطوات تالية.

المرحلة الثانية

فريق المعلم/التعلم الجماعي (CLT)



المرحلة الثانية من عملية دعم الطلاب

إذا لم يحقق الطالب تقدماً متوقعاً بمستوى الدعم الحالي، فسيُعرب المعلم عن مخاوفه لفريق الطاقم التعاوني في المدرسة ويتواصل مع أسرة الطالب لجمع معلومات إضافية واستكشاف تدخلات إضافية. سيرصد الفريق التقدم المحرز ويُحدّد الخطوات التالية الواجب اتخاذها إن وجدت. قد يُقرّر الفريق مواصلة التدخل أو مراجعته أو المُضي فُدمًا في الإحالة إلى فريق دعم الطلاب.

المرحلة الثالثة

فريق دعم الطلاب (SST)

- خطة التدخل
- تقييمات التعليم الخاص
- الفرز للقسم 504



المرحلة الثالثة من عملية دعم الطلاب

إذا تم تنفيذ التدخلات بجدية لمدة تتراوح بين 5 إلى 6 أسابيع على الأقل ولا يزال الطالب لا يحرز تقدماً متوقعاً، فسيُحيله المُعلِّم إلى فريق دعم الطلاب (SST) - وهو فريق متعدد التخصصات في كل مدرسة يتضمن أولياء الأمور/الأوصياء ويقوده منسق دعم الطلاب (SSC). يتولى فريق دعم الطلاب استعراض الإحالة وتحليل البيانات التي تم جمعها من التدخل (التدخلات) ويُحدّد الخطوات التالية، والتي قد تشمل وضع خطة تدخل أكثر رسمية و/أو الإحالة لتقييم التعليم الخاص أو الفرز للقسم 504.



يمكن لأولياء الأمور/الأوصياء أيضاً بدء عملية فريق دعم الطلاب. إذا كانت لديك مخاوف بشأن تطور طفلك الأكاديمي، أو سلوكه الاجتماعي والعاطفي، فإن الخطوة الأولى التي عليك اتخاذها هي التحدث مباشرة مع معلم (معلمي) طفلك للإعراب عن مخاوفك. يمكنك أيضاً طلب الاجتماع بفريق دعم الطلاب للنظر في تقييم أهلية التعليم الخاص و/أو القسم 504 في حالة الاشتباه في وجود إعاقة. يمكن لأولياء الأمور التواصل مع مركز موارد أولياء الأمور على البريد الإلكتروني prc@apsva.us أو الاتصال بالرقم 703-228-7239 لترح الأسئلة و/أو تلقّي معلومات إضافية.