

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre el desarrollo de las civilizaciones antiguas.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre la **Mesopotamia** y **Egipto**. Explorarán las características fundamentales de las **civilizaciones**, como la llegada de la **agricultura**, el establecimiento de **ciudades y gobiernos** y la creación de prácticas como la **escritura** y la **religión**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes y las estudiantes aprenderán acerca de la Mesopotamia, la importancia de los **ríos Tigris y Éufrates** y el desarrollo de la **escritura cuneiforme** (la forma de escritura más antigua). También estudiarán el antiguo Egipto y aprenderán sobre el **río Nilo** y la construcción de la **Gran Pirámide**.

En las dos primeras partes de la unidad, se presenta el **concepto de religión** en la Mesopotamia y el antiguo Egipto como una de las fuerzas que **dan forma a esas civilizaciones**. Al final de la unidad se proporciona una **introducción histórica** al desarrollo de tres religiones del mundo: el **judaísmo**, el **cristianismo** y el **islam**.

Los estudiantes y las estudiantes se concentrarán en la **escritura informativa**. **Compararán los componentes clave** de las civilizaciones sobre las que están leyendo, **crearán líneas de tiempo** y **colaborarán con sus compañeros** para crear un escrito sobre lo que han aprendido.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿En qué se parece y en qué se diferencia la escritura de la Mesopotamia (cuneiforme) de nuestra escritura?
Seguimiento: ¿Qué similitudes había entre la forma en que los habitantes de la Mesopotamia usaban la escritura y la forma en que los antiguos egipcios usaban la escritura?
2. ¿Cuáles son los cinco componentes de una civilización? (agricultura, ciudades, escritura, dirigentes y religión)
3. ¿Por qué la mayoría de las personas del antiguo Egipto vivía cerca del río Nilo?
Seguimiento: ¿Podría haber existido el antiguo Egipto sin el río Nilo? ¿Por qué?

4. ¿Por qué se construyó la Gran Pirámide?

Seguimiento: ¿De qué estaba hecha? ¿Cómo describirías una pirámide?