

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre las características geográficas de la superficie de la Tierra.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre las **características geográficas** de la superficie terrestre y estudiarán la **forma** de la Tierra, **los polos norte y sur** y **el ecuador**. También explorarán las diferentes capas de la Tierra (**corteza, manto y núcleo**).

¿Qué aprenderá mi estudiante?

A través de las lecturas en voz alta, los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre las rocas y los minerales. Conocerán cómo se extraen las **rocas** y los **minerales** de la corteza terrestre para su uso. Además, estudiarán los **fósiles** y su importancia para conocer la **historia** de los seres que viven en la Tierra.

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes tendrán la oportunidad de **escribir cartas informales**. En ellas, compartirán información importante que han aprendido en las lecturas en voz alta con los **geólogos y paleontólogos** que conocieron en las lecciones.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Cuáles son algunas de las características de la Tierra que has estudiado?
Seguimiento: ¿Qué es el ecuador? ¿Puedes mostrarme dónde está el ecuador en el globo terráqueo? (Si no tiene un globo terráqueo, pídale que ubique el ecuador en algún objeto con forma de globo, como una naranja, una pelota, etc.)
2. Cuéntame sobre las capas de la Tierra.
Seguimiento: ¿En qué capa vivimos? Describe la corteza de la Tierra. ¿Qué cosas podemos encontrar en la corteza terrestre?
3. ¿Qué es un géiser? ¿Qué es un volcán?
Seguimiento: ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?
4. ¿Qué estudian los paleontólogos?
Seguimiento: ¿Qué tienen en común los paleontólogos y los geólogos? ¿Cuál preferirías ser? ¿Por qué?