

## El cuerpo humano: componentes básicos y nutrición

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes aprenderán varios temas relacionados con el cuerpo humano.

### ¿Cuál es la historia?

Los estudiantes y las estudiantes aprenderán que las **células** son los **componentes básicos de la vida** sobre la Tierra. También estudiarán que las células forman tejidos, los tejidos forman órganos y los órganos funcionan dentro de diversos **sistemas corporales**.

### ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre el **sistema digestivo** y el **sistema excretor**, y se concentrarán en las partes y funciones fundamentales de estos dos sistemas corporales. También aprenderán **cinco claves para la buena salud**, la importancia de una **buena nutrición** y cómo tener una dieta balanceada.

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes crearán varias entradas para *Mi diario del cuerpo humano*, en las que describirán los **cinco sentidos** y el importante descubrimiento que hizo **Anton van Leeuwenhoek**.

### ¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Por qué al cuerpo humano en ocasiones se lo llama *la máquina humana*?  
**Seguimiento:** ¿Crees que es un buen nombre? ¿Por qué? Nombra uno de los sistemas de tu cuerpo.
2. ¿Qué descubrió Anton van Leeuwenhoek?  
**Seguimiento:** ¿Qué instrumento usó para hacer ese descubrimiento?
3. ¿Cuáles son los cuatro tipos de tejidos corporales sobre los que has leído?  
**Seguimiento:** ¿Qué relación hay entre las células y los tejidos? ¿Por qué se dice que las células son microscópicas? ¿Cómo describirías las células y los tejidos? ¿Puedes hacer un dibujo?

4. Describe o dibuja una comida que contenga muchos nutrientes.

**Seguimiento:** ¿Por qué son importantes los nutrientes? ¿Qué tipo de nutrientes obtendrías si consumieras esa comida? ¿Por qué es importante llevar una dieta balanceada?