

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre personas comunes que decidieron defender aquello en lo que creían y lucharon por una causa, haciendo frente a circunstancias adversas.

### ¿Cuál es la historia?

Los estudiantes y las estudiantes aprenderán acerca de figuras históricas clave que lucharon por diversas causas, como la **abolición de la esclavitud**, el **derecho al voto de las mujeres** y el **bienestar de los trabajadores migrantes**. Estas personas ayudaron a cambiar muchas leyes y todas practicaron la **no violencia**.

### ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes y las estudiantes aprenderán que figuras históricas como **César Chávez**, **Eleanor Roosevelt** y **Jackie Robinson** contribuyeron a que otras personas pudieran ejercer sus **derechos individuales** en los Estados Unidos. También aprenderán el significado de los términos **derechos civiles** y **derechos humanos**. Los estudiantes y las estudiantes explorarán la conexión entre las ideas y las acciones y cómo las **personas comunes** pueden lograr **cosas extraordinarias**.

Los estudiantes y las estudiantes **escribirán poemas de verso libre** en los que expresarán sus pensamientos y opiniones. También **revisarán, corregirán y publicarán** uno de sus poemas.

### ¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Cuáles son algunos de los derechos civiles garantizados por los Estados Unidos?  
**Seguimiento:** ¿Por qué algunos grupos de personas fueron excluidos de ciertos derechos a lo largo de la historia estadounidense? ¿Qué piensas que significa luchar por lo que crees?
2. ¿Quién fue Susan B. Anthony? (también Eleanor Roosevelt, Martin Luther King Jr., Jackie Robinson, Mary McLeod Bethune, Rosa Parks y César Chávez)  
**Seguimiento:** ¿Cómo ayudó a las personas? ¿Por qué causas luchó? ¿Qué logró? ¿Qué admiras de esa persona?

3. ¿En qué se parecen Jackie Robinson, Susan B. Anthony, Eleanor Roosevelt y Mary McLeod Bethune?

**Seguimiento:** ¿En qué se diferencia la forma en que Jackie Robinson luchó por los derechos civiles de la forma en que las demás figuras lo hicieron?

4. ¿Puedes compartir o pensar en una ocasión en la que tuviste que luchar por una causa en la que creías?

**Seguimiento:** Cuéntame sobre esa ocasión. ¿Cómo te sentiste? ¿Qué lograste?