

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre el continente asiático y dos de sus países más poblados.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes y las estudiantes explorarán las civilizaciones antiguas de la **India** y **China** y estudiarán cómo se desarrollaron gracias a **importantes ríos**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes y las estudiantes aprenderán sobre el impacto que tuvieron la llegada de la **agricultura**, la **creación de ciudades** y **gobiernos**, la **religión** y la **escritura** en el desarrollo de las civilizaciones de la India y China.

Los estudiantes y las estudiantes explorarán el género de la **escritura informativa**. Aprenderán a **identificar** información importante de las lecturas en voz alta y usarán esa información para **mejorar** sus **destrezas de escritura**. Se centrarán en seguir el **proceso de escritura** en sus trabajos individuales y en los que lleven a cabo en grupos pequeños con sus compañeros de clase.

¡Conversemos!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Puedes mencionar algunos componentes de las civilizaciones sobre las que has estudiado?
2. ¿Cuál fue la importancia de los ríos en la formación de las civilizaciones en esas regiones?
Seguimiento: Si puede acceder a un mapa de Asia, pida a su estudiante que ubique la India y Asia. Pídale que muestre los ríos que ha estado estudiando.
3. Has aprendido la palabra *injusto*. ¿Qué significa? (que no está bien o que no es justo)
Seguimiento: ¿Puedes usar esa palabra en una oración? ¿Qué significa el prefijo *in-*? (no) Por lo tanto, ¿qué significan *infeliz*, *independiente*, *inútil*?
4. ¿Qué has aprendido sobre el sistema de escritura chino? ¿Cómo contribuyeron a la escritura las personas de la Antigua China?
5. ¿Qué celebran y desean las personas durante los festejos del Año Nuevo chino?
Seguimiento: ¿Qué símbolos de buena suerte se exhiben?